



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 1
Московского района Санкт-Петербурга

 А.В. Михайлина
Приказ от 21 января 2025 г. № 19

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 1
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 21 января 2025 г. № 2

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 1 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20 января 2025 г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2025 - 2030 год

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о ГБДОУ детском саду № 1 Московского района Санкт-Петербурга	10
3.1	Основные сведения	10
3.2	Сведения об обучающихся	11
3.3	Сведения о группах	12
3.4	Характеристика организационно - педагогических условий	12
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	14
3.4.2	Сведения о дополнительном образовании	14
3.4.3	Сведения о материально-технических условиях	15
3.5	Характеристика кадрового состава (педагогического)	17
3.6	Характеристика социального партнерства	17
3.7	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития (SWOT – анализ потенциала развития)	18
3.8	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)	22

1. Пояснительная записка

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга до 2030 года (далее – Программа развития) является стратегическим и управленческим документом, регламентирующим организационный и направляющий ход развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития ДООУ до 2030 года.

Программа развития направлена на модернизацию материально-технической базы, образовательной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ.

Результатом работы ДООУ по всем направлениям является повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства.

Программа развития не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с федеральными нормативными документами, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как: государственная политика в сфере образования; достигнутые результаты и традиционные направления деятельности ДООУ; особенности демографической, экономической и социально-культурной среды; управленческий, кадровый, материально-технический, финансовый потенциал ДООУ; реальные перспективы развития.

Составление новой Программы развития обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ДООУ за 2021-2024 годы.

**2. Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга на период до 2030 года**

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга на период до 2030 года</p>
<p>Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов</p>	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28); • Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025). <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 47 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; • Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». <p>Государственные программы Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. <p>Стратегии Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р. <p>Концепции Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; • Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 № 206-р; • Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 № 1481-р;

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024;
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».

Иные:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028).

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024);
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4);
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению

	<p>и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».</p> <p>Документы уровня учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ГБДОУ детского сада №1 Московского района Санкт-Петербурга
Цель	Наращивание потенциала ДОУ за счёт реализации проектов, направленных на повышение качества образования
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Магистральное направление: «Педагог». Рамочный проект «Молодые профессионалы». Проект ДОУ «Навигация в профессию».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов за счёт внедрения системы наставничества и новых форматов внутрифирменного обучения педагогических кадров.</p> <p>2. Магистральное направление «Образовательная среда». Рамочный проект «Успех каждого ребенка». Проект ДОУ «Развивающее пространство».</p> <p>Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ путём приобретения интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми и использования электронных образовательных ресурсов для всестороннего развития детей на основе цифровой образовательной среды «ПиктоМир».</p> <p>3. Магистральное направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Творчество». Рамочный проект «Цифровая образовательная среда». Проект ДОУ «Дети и «Цифра (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)».</p> <p>Цель: Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в практику работы ДОУ, в том числе, направленных на изучение и реализацию основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».</p> <p>4. Магистральное направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Творчество». Рамочный проект «Патриотическое воспитание». Проект ДОУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)».</p> <p>Цель: обеспечение системной реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности.</p>

5. Магистральное направление «Знание», «Воспитание».
Рамочный проект «Успех каждого ребенка».
Проект ДОУ «Возможности для всех».

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Комплексные задачи Программы развития

1. Выстраивание системы внутрифирменного обучения молодых специалистов для устранения профессиональных дефицитов, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество.
2. Реализация современных механизмов модернизации материально-технических условий для функционирования инфраструктуры ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды для разных видов детской деятельности за счёт использования интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов.
3. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий программирования и алгоритмизации, направленных на всестороннее развитие личности ребёнка-дошкольника и детей с ОВЗ.
4. Создание системы реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности.
5. Создание системы взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства через предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг

**Планируемые
результаты
Программы развития**

1.Магистральное направление: «Педагог».
Рамочный проект «Молодые профессионалы».
Проект ДОУ «Навигация в профессию».

Разработаны и внедрены: эффективная система наставничества, система внутрифирменного обучения педагогических кадров, в том числе с использованием ресурса «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства».

2.Магистральное направление: «Образовательная среда».
Рамочный проект «Успех каждого ребенка».
Проект ДОУ «Развивающее пространство».

Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и информационно-цифровая среда в ДОУ для развития детей в разных видах деятельности и расширения возможностей педагогов в использовании эффективных информационно-коммуникационных ресурсов в образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. Созданы комфортные условия для функционирования ДОУ:

в группах и кабинетах специалистов установлено интерактивное оборудование для коррекционно-развивающей работы с детьми. Материально-техническое наполнение обеспечивает изучение снов алгоритмизации и программирования в образовательной среде «ПиктоМир».

3. Магистральное направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Творчество».
Рамочный проект «Цифровая образовательная среда».
Проект ДОУ «Дети и цифра (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)».

Созданы условия для эффективного использования педагогами интерактивного оборудования, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов, апробирована и внедрена в образовательную деятельность цифровая образовательная среда «ПиктоМир».

4. Магистральное направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Творчество», «Педагог», «Знание».
Рамочный проект «Патриотическое воспитание».
Проект ДОУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)».

Реализованы образовательные проекты нравственно-патриотической направленности. Создана методическая копилка образовательных проектов «Маленькие жители большой страны». Материалы проектной деятельности подготовлены для транслирования на мероприятиях проекта сетевого взаимодействия педагогов ДОУ Московского района и участия в конкурсном движении.

5. Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество».
Рамочный проект «Успех каждого ребенка».
Проект ДОУ «Возможности для всех».

Предлагаемые дополнительные образовательные услуги охватывают различные направления и удовлетворяют интересы и потребности большинства участников образовательных отношений. Активно работает информационная система «Навигатор дополнительного образования детей», реализация дополнительных образовательных программ с оплатой по социальным сертификатам

Период реализации Программы развития	До 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития до 2030 г.г. Этапы реализации: Первый этап - организационно-подготовительный:

	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для реализации Программы развития; выявление приоритетных направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния в условиях модернизации системы образования. <p>Второй этап - практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация проектов, направленных на достижение результатов Программы развития. <p>Третий этап - заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг реализации проектов Программы развития; анализ эффективности результатов реализации проектов; выявление проблем и путей их решения; определение дальнейших перспектив развития; подведение итогов и постановка новых задач развития
Разработчики Программы развития	Рабочая группа в составе: 1.Заведующий Михайлина Анна Владимировна. 2.Заместитель заведующего по воспитательной работе Макарова Ольга Анатольевна. 3.Старший воспитатель Поликарпова Светлана Евгеньевна
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным к 2030 году. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикацию в СМИ и на сайте ДОУ, в аналитическом отчёте о результатах самообследования, публичном докладе руководителя
Сведения о разработчиках Программы развития	Михайлина Анна Владимировна – заведующий; Макарова Ольга Анатольевна – заместитель заведующего по воспитательной работе; Поликарпова Светлана Евгеньевна – старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга № 41 от 22.11.2024

3. Информационная справка

3.1. Основные сведения

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга
Тип	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата ввода в эксплуатацию	1-й корпус в микрорайоне «Цветочный питомник» - 1986 год. 2-й корпус в микрорайон «Зеленый квартал» - 2021 год.
Адреса и телефоны	Адрес (первый корпус): 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, шоссе Пулковское, дом 91, корпус 2, литера А. Телефон/факс: (812) 704-40-96 Адрес (второй корпус): 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, Орбитальная улица, дом 7, корпус 2, строение 1. Телефон/факс: (812) 617-43-59
Электронная почта, адрес официального сайта	ds1msk@obr.gov.spb.ru https://ds1mr.ru/
Режим работы	7.00-19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с 7.00 до 19.00 (12 часов). Режим пребывания воспитанников раннего возраста с 2 до 3 лет в группе кратковременного пребывания с 8.00 до 13.00. Режим пребывания воспитанников раннего возраста с 1,6 до 2 лет в группе кратковременного пребывания с 8.00 до 13.00
ГБДОУ детский сад № 1 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных и нормативных документов	
Устав	Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Утверждён распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 22.07.2022 № 1450-р
Лицензия	Серия - 78Л02 Регистрационный № 1979 Дата выдачи лицензии – 8 июля 2016
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА № 645068, дата выдачи 16.01.2006
Проектная мощность зданий	
Здание по адресу:	6 групп (проектная наполняемость 130)

Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 91, кор. 2, литера А	
Здание по адресу: Санкт-Петербург, ул. Орбитальная, дом 7, кор.2, строение 1	10 групп (проектная наполняемость 220)
Направления деятельности	Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования
Результат независимой оценки на сайте bus.gov.ru	94,00
Обеспечение безопасности	Обеспечение безопасности ДООУ в соответствии с Паспортом безопасности. В учреждении заключен договор с охранной организацией о круглосуточной охране. Смонтирована система видеонаблюдения Для организации работы с инвалидами в ДООУ разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта предоставляемом на нем услуг в сфере образования
Предписания надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан

3.2. Сведения об обучающихся

Рост контингента	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
	169	314	386	448
Конкурентное преимущество	Высокий спрос на посещение ДООУ. Организована работа групп для детей с тяжелыми нарушениями речи			
Коррекционно-развивающая работ	В ДООУ функционируют комбинированные группы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи			
Динамика выпуска с чистой речью	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
	94%	95%	92%	91%
Степень удовлетворенности родителей качеством услуг	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
	99%	99%	95%	97%

3.3. Сведения о группах

В ДОУ функционируют 16 групп для детей раннего и дошкольного возраста.

Из них:

1-й корпус (Пулковское шоссе, д. 91, корпус 2):

Всего групп – 6.

Из них:

Группа кратковременного пребывания – 1.

Из них:

5 – часового пребывания – 1.

Группы двенадцатичасового пребывания – 5.

Из них:

Группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 1;

Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 4.

Из них:

Младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет – 1;

Средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет – 1;

Группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет – 1;

Группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет – 1.

2-й корпус (Орбитальная улица, д. 7, корпус 2):

Всего групп – 10

Из них:

Группы двенадцати часового пребывания – 10.

Из них:

Группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 2;

Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 8.

Из них:

Младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет – 2;

Средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет – 2;

Группы комбинированной направленности (ТНР) для детей с 5 до 6 лет – 2;

Группы комбинированной направленности (ТНР) для детей с 6 до 7 лет – 2.

3.4. Характеристика организационно-педагогических условий

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Содержание и организация образовательной деятельности определяются Образовательной программой дошкольного образования с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;
---	---

	художественно-эстетическое развитие; физическое развитие); на взаимодействие с семьей. Разрабатывается ежегодная программа повышения квалификации педагогов в соответствии с нормативными требованиями и с учетом потребностей и интересов
Образовательный процесс	Образовательный процесс в ДОУ регламентируется календарным планом, планом воспитательной работы, разрабатываемыми в ДОУ с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня, учебный план, расписание образовательной деятельности составлены с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
Питание в ДОУ	Организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества
Использование инновационных программ и технологий. ИКТ в образовательном процессе	100% педагогов оформляют документацию в электронном виде, используют ИКТ при организации и проведении мероприятий для детей и родителей. Сотрудники ДОУ используют SMS информирование родителей, используют мессенджер «Сферум». В ДОУ имеется официальный сайт в сети «интернет» и страница в социальной сети «ВКонтакте»
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	100% педагогов имеют педагогическое образование, не менее 1 раза в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации, имеют удостоверения о прохождении курсов по оказанию первой медицинской помощи и ИКТ. Все педагоги обучились на курсах повышения квалификации по внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с графиком аттестации. Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 5 педагогов ДОУ
Условия для расширения возможностей использования ИКТ РППС	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением требований СанПиН и ФГОС ДО. ДОУ оснащено персональными компьютерами и ноутбуками, в группах имеются интерактивные доски. Воспитатели и специалисты использовать данную технику в образовательном процессе с детьми. В ДОУ имеются робототехнические наборы «Роботашка», оборудование «ТИСА», Игровые «Умные панели»

3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых технологиях

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с **Образовательной программой** дошкольного образования ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, **Адаптированной программе** дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет, разработанной с учётом Федеральной адаптированной программой дошкольного образования, **рабочими программами**, разработанными педагогами ДОУ, **календарным планом** воспитательной работы ДОУ.

Парциальные программы:

- Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н.В., СПб.: Издательство «Детство -Пресс», 2013;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Айрис-пресс;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019;
- Парциальная программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т., издательство «Паритет», 2019;
- Парциальная программа «Обучение детей плаванию», Воронова Е.К., издательство «Детство-Пресс», 2010;
- Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности «Открытия Феечки-Копеечки», Любимова Л.В., издательство «Национальное образование», 2021.

Образовательные технологии:

- Информационно - коммуникационные технологии;
- Проектный метод;
- Игровые технологии;
- Лего-конструирование;
- Здоровьесберегающие технологии;
- ТРИЗ;
- Сказкотерпия;
- Мнемотехника;
- Песочная анимация;
- Развивающие игры.

3.4.2. Сведения о дополнительном образовании

ДОУ предлагает дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное

образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей, реализуемые в ДОУ учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В ДОУ успешно реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Бальные танцы»** (с 3 до 7 лет).
2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Художественная гимнастика»** для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **с применением оборудования ТИСА** для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет).
4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Хореография»** для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет)
5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **по плаванию** для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).
6. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **по английскому языку «Английский язык для малышей»** для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).
7. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по **LEGO - конструированию «Роботашка»** для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).
8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности **«Увлекательное рукоделие»** для детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет).
9. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Речевичок»** для детей старшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет).
10. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Волшебный мир» с использованием оборудования в сенсорной комнате.**

3.4.3. Сведения о материально-технических условиях

В ДОУ созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Для реализации образовательных программ используются объекты инфраструктуры (помещения и территория ДОУ), а также средства для организации разных видов детской деятельности.

Помещение и участок ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории первого и второго корпуса ДОУ оборудованы спортивные площадки с безопасным покрытием. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены, имеется детское игровое оборудование. На территории участка первого корпуса ДОУ оборудована метеоплощадка для наблюдений за погодой.

Все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В первом корпусе оборудованы и функционируют учебные помещения:

- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия.

Во втором корпусе оборудованы и функционируют учебные помещения:

- групповые помещения – 10;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения:

- Компьютеры ;
- Ноутбуки;
- Принтеры ;
- Сканеры;
- МФУ;
- Мультимедийные проекторы;
- Интерактивные доски;
- Интерактивные столы;
- Музыкальные центры;
- Магнитофоны ;
- Фотоаппарат цифровой.

В ДОУ имеется доступ к сети "Интернет", Wi-Fi.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. В целях антитеррористической безопасности в ДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, обеспечена физическая охрана, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлены домофоны. Для организации детского питания в первом и втором корпусе

ДОУ имеется отдельный пищеблок. В каждой возрастной группе выделена зона для организации питания воспитанников в соответствии с режимом дня.

Медицинское обслуживание в первом и втором корпусе ДОУ осуществляется в медицинском кабинете, процедурном кабинете.

3.5. Характеристика кадрового состава

Всего сотрудников ДОУ по штатному расписанию – 72. Всего педагогов – 36. Все педагоги ДОУ являются штатными сотрудниками.

Уровень образования:

Имеют высшее профессиональное образование – 21(58%)
Имеют среднее специальное образование – 15 (41%)

Уровень квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 (25%)
Имеют первую квалификационную категорию – 19 (52%)
Не имеют квалификационной категории – 7 (19%)
Обучаются в ВУЗах – 3
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» – 5 (14%)

Педагогический стаж педагогов ДОУ:

до 5 лет – 13(36%)
от 5 до 10 лет – 6 (17%)
от 10 до 20 лет – 7 (19%)
свыше 20 лет – 10 (28%)

Возрастной состав педагогов ДОУ:

до 30 лет – 6 (17%)
от 30 до 40 – 14(38%)
от 40 до 50 – 8 (22%)
свыше 50 лет – 8 (22%)

3.6. Характеристика социального партнерства

ДОУ находится на территории микрорайонов «Цветочный питомник» и «Зеленый квартал», которые расположены достаточно далеко от основных объектов инфраструктуры Московского района Санкт-Петербурга. В ближайшем окружении находится Пулковская обсерватория, ГБДОУ детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга и средняя общеобразовательная школа № 353 Московского района Санкт-Петербурга.

ДОУ на протяжении многих лет успешно взаимодействует с социальными партнёрами:

- Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района «Библиотека друзей»;
- Муниципальным образованием № 47 «Пулковский меридиан»;
- ГБДОУ детским садом № 31 Московского района Санкт-Петербурга по организации игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования;
- Центр развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы», участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы».

3.7. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. За период реализации предыдущей Программы развития в ДОО не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

За период 2021- 2025 гг. работы Государственное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объёме в соответствии с требованиями законодательства.

Кадровый потенциал

Сильными сторонами реализации предыдущей Программы развития в отношении кадрового потенциала является:

- стабильность, высокий профессиональный уровень педагогических кадров;
- повышение доли педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации по реализации современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- использование современных форматов внутрифирменного обучения;
- организация системы наставничества в ДОО;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- привлечение педагогов ДОО к организации дополнительных платных образовательных услуг.

Система дополнительного образования ДОО является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах детской деятельности.

В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сильной стороной предыдущего периода реализации Программы развития является активное участие воспитателей и специалистов в проекте сетевого взаимодействия педагогов Московского района. На протяжении нескольких лет педагоги ДОО представляли опыт реализации образовательных проектов на мероприятиях творческого сообщества «Проектируем детство» и активно участвовали в мероприятиях творческой группы «Камертон», «Sadik.ru».

В ДОО имеются многочисленные достижения в конкурсном движении. Педагоги дважды становились дипломантами районных конкурсов государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Образовательный процесс. От идеи к развитию», «Детский сад развивающий и развивающийся», районного конкурса «Управленцы будущего». Воспитанники ДОО

на протяжении нескольких лет имеют достижения в городских и районных фестивалях и конкурсах детского творчества.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДООУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Актуальными точками роста в организации работа с педагогическими кадрами на следующем этапе реализации Программы развития является выстраивание кадровой политики с молодыми и начинающими педагогами, направленной на мотивированность к повышению профессионального уровня.

Обеспечение доступности и качества образования

В целях обеспечения доступности и качества образования в ДООУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента детей, дополняется парциальными программами, которые учитывают специфику учреждения, возможности кадрового потенциала.

Социальное окружение и взаимодействие с социальными партнёрами

Одним из результатов деятельности ДООУ является успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДООУ станет эффективным ресурсом социализации личности ребёнка-дошкольника на следующем этапе реализации Программы развития.

Материально-техническое обеспечение

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДООУ показали, что в образовательном учреждении создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-техническое оснащение осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием.

Развивающая предметно-пространственная среда

В области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста имеются определённые достижения, доказывающие положительную динамику. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательным

программам, реализуемым в ДОУ, возрастным особенностям детей, требованиям безопасности и надёжности. Однако, есть актуальные точки роста для оснащения ДОУ современным оборудованием, электронные образовательные ресурсы, необходимыми для всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Факторы развития ДОУ	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Система управления	<p>Обновление нормативно-правового регулирования участников образовательных отношений.</p> <p>Партнерство, как стиль управления.</p> <p>Существующая система мотивации и стимулирования кадров</p>	<p>Не отработан механизм общественного управления ДОУ.</p> <p>Финансовая нестабильность</p> <p>Большой объем информации</p>	<p>Формирование эффективной организационно й культуры, основанной на постоянном профессиональн ом росте и развитии специалистов</p>	
Материально-техническая база	<p>Налажена система работы по укреплению материально-технической базы с ориентиром на требования ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Созданы условия для развития и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Поэтапное совершенствование развивающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Недостаточное финансировани е</p>	<p>Обеспечение безопасной, комфортной среды, формирование материально-технической базы для реализации Образовательн ой программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Обновление развивающего пространства ДОУ</p>	<p>Ограниченн ость финансовых ресурсов</p>
Финансово-	Дополнительное	Финансовые		Отражение

хозяйственная деятельность	привлечение материальных средств через развития сети дополнительных платных образовательных услуг	возможности не в полной мере отвечают финансовым потребностям для выполнения требований стандарта		внешних социально-экономических условий на развитие ДОУ
Кадры	Стабильность трудового коллектива ДОУ, отсутствие текучести педагогических кадров. Мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, прохождению аттестации. Система наставничества	Низкий образовательный ценз молодых специалистов, прошедших профпереподготовку. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ путём освоения современных образовательных технологий, ИКТ-технологий	Снижение творческого потенциала и общественно социальной активности педагогов, профессиональное выгорание
Образовательный процесс	Стабильная положительная динамика усвоения образовательной программы и уровня готовности к школьному обучению. Положительная динамика и результативность развития и социализации воспитанников ДОУ. Положительная динамика коррекционного сопровождения детей с нарушениями речи. Использование	Недостаточный уровень владения коррекционно-развивающими технологиями при взаимодействии и с детьми с ОВЗ, ИКТ-технологиями	Методическое сопровождение педагогов путём внутрифирменного обучения, самообразования, курсовой переподготовки по актуальным вопросам обновления содержания образовательного процесса в ДОУ. Расширение сети образовательных услуг по запросам родителей	Преодоление сложившихся стереотипов профессиональной деятельности и педагогов. Противоречие ценностей обучения и ценностей развития

	<p>современных образовательных технологий.</p> <p>Стремление педагогов эффективно взаимодействовать с родителями воспитанников в совместных образовательных проектах</p>			
--	--	--	--	--

Таким образом, выбор стратегии развития ДОУ на ближайшую перспективу обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования в логике государственной политики; усилением регионального компонента реализации образовательной программы через проектную деятельность нравственно-патриотической направленности;
- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество образования в ДОУ через современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, повышение кадрового потенциала, модернизацию образовательного пространства.
- анализом реализации предыдущей Программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях.

Следовательно, стратеги развития ДОУ можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

В основу стратегии развития ДОУ положен сценарий устойчивого развития и интеграция ресурсов, предполагающая повышение качества образования за счет рамочных проектов и проектов ДОУ по приоритетным направлениям.

3.8. Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)

Основные направления (проекты) развития ДОУ:

1. Проект «Навигация в профессию».
2. Проект «Развивающее пространство».
3. Проект «Дети и «Цифра (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)».
4. Проект «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)».
5. Проект «Успех каждого ребенка».

1. Магистральное направление: «Педагог».

Рамочный проект «Молодые профессионалы».

Проект ДОУ «Навигация в профессию».

Цель: повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов.

Задачи:

- Разработать систему внутрифирменного обучения педагогов для профессионального развития, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество.
- Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов на основе интеграции с национальной системой учительского роста.
- Разработать и реализовать программы внутрифирменного обучения педагогов ДОУ, в том числе с использованием ресурса «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» на базе СПб АППО; формирование ИКТ компетентности сотрудников.
- Повысить качество участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня; создание публикаций методических разработок, статей в изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN).
- Сформировать эффективную систему мотивации и материального стимулирования сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Навигация в профессию»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Разработан план по устранению профессиональных дефицитов педагогов	2025-2026	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none">• Разработка и реализация мероприятий по эффективному введению в должность.• Составление индивидуальных перспективных планов	В ДОУ эффективно реализуется система наставничества. В ДОУ ежегодно проводятся «Панорамы педагогического опыта» по реализации современных образовательных технологий. Реализованы современные форматы	2025-2026	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель

	<p>повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, обмен педагогическим опытом. • Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ, в т.ч. в применении ИКТ технологиями. • Развитие методической компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста 	<p>внутрифирменного обучения педагогов : «мировое кафе», «неконференция», «воркшоп».</p> <p>Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию.</p> <p>Увеличен процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</p>		
3.	<p>Повышение престижа профессии педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов ДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. • Социальная защита педагогов -система материальной поддержки педагогических кадров. • Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов педагогической деятельности 	<p>Наличие эффективного механизма материального стимулирования педагогов ДОУ</p>	до 2030 года	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги</p>

	(«Положение о доплатах и надбавках»)			
4.	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов различного уровня, направленных на повышение квалификации педагогов	Обобщён опыт работы для транслирования на методических мероприятиях на уровне ДОУ и района	до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги
5.	Проведение открытых показов мероприятий, мастер-классов педагогами ДОУ	Создана электронная методическая копилка технологических карт и конспектов занятий	до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги
6.	Развитие методической компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста	Наличие методических разработок по основам программирования и алгоритмизации в образовательной среде «ПиктоМир»	2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги
7.	Внедрение в деятельность ДОУ электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) Внедрение в деятельность ДОУ систему работы с внутренней локальной сетью	В ДОУ апробирована и внедрена система электронного документооборота	2029-2030	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги

2. Магистральное направление: «Образовательная среда».

Рамочный проект «Успех каждого ребенка».

Проект ДОУ «Развивающее пространство».

Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для всестороннего развития детей.

Задачи:

- Реализовать современные механизмы модернизации материально-технических условий для эффективного функционирования инфраструктуры ДОУ.
- Сформировать современную, качественную, безопасную, здоровьесберегающую развивающую предметно-пространственную среду соответствующую возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

- Приобрести интерактивное оборудование и укомплектовать образовательный процесс учебно-методическими материалами для реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развивающее образовательное пространство ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ремонт групповых помещений, фасада здания 1-го корпуса	Реализован план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с бюджетным финансированием.	2025	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
2.	Приобретение мебели, оборудования для образовательного процесса	Созданы условия для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.	2025-2030	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
3.	Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающее изучение в реализации основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в образовательной среде «ПиктоМир»	В группах ДОУ созданы условия для детской деятельности по формированию основ программирования и алгоритмизации.	2026-2028	Заведующий. Заместитель заведующего по ВР. Заместитель заведующего по АХР
4.	Приобретение методической литературы, игрового и дидактического оборудования	Реализованы требования ФОП ДО, ФАОП ДО к оснащению образовательного процесса.	2026-2030	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
5.	Пополнение физкультурного зала атрибутами для двигательной деятельности	Созданы условия для физического развития детей.	2026-2027	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
6.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Реализован план материально-технического оснащения музыкального зала.	2025-2026	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР

7.	Приобретение площадки по ПДД, метеоплощадки и размещение на участке 2-го корпуса ДОУ	Созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности на прогулке.	2026-2027	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
8.	Модернизация цифровой образовательной среды за счет приобретения: интерактивных столов, панелей, досок и проекционных комплектов, песочниц; учебно-игровых терминалов и комплексов; цифровых лабораторий; детских киностудий мультипликации	В инфраструктуре ДОУ создана цифровая образовательная среда. Расширены возможности для реализации современных образовательных технологий воспитания и развития детей	2026-2030	Заведующий. Заместитель заведующего по ВР. Заместитель заведующего по АХР

3. Магистральное направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Творчество».

Рамочный проект «Цифровая образовательная среда».

Проект ДОУ «Дети и «Цифра (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)».

Цель: внедрить в образовательную работу использование электронного оборудования, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.

Задачи:

- Создать условия для использования в системе ДОУ цифровых сервисов и верифицированного контента для образовательной деятельности по образовательным программам ДОУ.
- Апробировать и внедрить образовательную деятельность цифровой образовательной среды «ПиктоМир».
- Разработать в ДОУ образовательную среду «ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования», предметной игровой техносреды, соответствующую возрастным особенностям детей в условиях реализации ФГОС ДО адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.
- Разработать систему формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» средствами УМК.
- Формировать основы ИТ-грамотности и ИТ-компетентности воспитанников, их готовность к решению задач прикладного характера и использование современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических видах детской деятельности.

- Подготовить материалы проектной деятельности для транслирования на мероприятиях проекта сетевого взаимодействия педагогов ДОУ Московского района и участия в конкурсном движении.

№ п/п	Мероприятия проекта «Дети и «Цифра»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающее изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников	Созданы условия в развивающей среде для реализации цифровой образовательной технологии «ПиктоМир»	до 2026 года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
2.	Реализация основ программирования и алгоритмизации в образовательном процессе средней, старшей, подготовительной групп	Разработана и апробирована система календарно-тематического планирования по программированию и алгоритмизации по возрастным группам	2025-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
3	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Реализован план повышения профессиональных компетенций педагогов	до 2030 года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
4.	Апробация методических материалов для занятий «ПиктоМир»	Обобщён опыт работы по теме «ПиктоМир», создана методическая копилка методических разработок	2025-2026	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
5.	Транслирование опыта инновационной деятельности в регионе, участие в мероприятиях ДОУ, района, публикации статей по теме «ПиктоМир»	Опыт по реализации в ДОУ основ программирования и алгоритмизации представлен на «Панораме педагогического опыта» в ДОУ, на мероприятиях проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района	до 2030 года	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
6.	Участие в конкурсном движении	Участие педагогов в районных	до 2030	Заведующий.

		профессиональных конкурсах.	года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
--	--	-----------------------------	------	--

4. Магистральное направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Творчество».

Рамочный проект «Патриотическое воспитание».

Проект ДООУ «Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)».

Цель: создать системную реализацию социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности.

Задачи:

1. Создать систему взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через проектную деятельность, направленную на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников и приобщение к национальной культуре.
2. Создать организационно-методические условия для реализации образовательных проектов по освоению содержания Образовательной программы ДООУ в области познавательного и социально-коммуникативного развития.
3. Направить образовательный процесс на обогащение содержания, форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя проектную деятельность.
4. Повысить компетенции педагогов ДООУ в реализации регионального воспитательного компонента.

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребенок исследователь и творец»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям и нравственно-патриотическому воспитанию	<p>Определены направления корректировки развивающей предметно-пространственной среды и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ.</p> <p>Образовательный процесс оснащён информационно-образовательными и электронными ресурсами</p>	2025 год	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
2.	Внутрифирменное обучение по повышению профессиональных компетенций педагогов	Повышен профессиональный уровень педагогов ДООУ.	до 2026 года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель

	<p>ДОУ в реализации задач нравственно-патриотического воспитания и реализации регионального компонента с использованием современных форматов методического сопровождения</p>	<p>Внедрены современные форматы внутрифирменного обучения педагогов по теме «Детские проекты-большие возможности»</p>		
3.	<p>Реализация образовательных проектов нравственно-патриотической направленности и проектов по приобщению к национальным традициям в рамках модуля «Маленькие жители большой страны»:</p> <p>«Путешествие в мир народной игрушки», «Города-умельцы».</p> <p>«Город-музей для моих друзей», «Маленькими шагами по большому городу».</p> <p>«Официальные и неофициальные символы России», «Удивительная Россия»</p>	<p>В группах ДОУ разработаны и реализованы образовательные проекты.</p> <p>Создание методической копилки паспортов образовательных проектов модуля «Маленькие жители большой страны»</p>	2025-2026	<p>Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
4.	<p>Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе участия в совместной проектной и досуговой деятельности</p>	<p>Обобщён опыт взаимодействия с родителями воспитанников в совместной проектной деятельности</p>	2025-2026	<p>Педагоги ДОУ</p>
5.	<p>Представление и транслирование педагогами ДОУ лучших практик проектной деятельности нравственно-патриотической направленности и приобщению к национальным традициям на мероприятиях районного проекта сетевого взаимодействия, в конкурсном движении</p>	<p>Участие в организации сетевого взаимодействия в рамках проектной деятельности.</p> <p>Публикации методических разработок по направлению развития на образовательных порталах, в госпаблике ДОУ, мессенджерах.</p> <p>Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении</p>	до 2030 года	<p>Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>

5. Магистральное направление: «Знание», «Воспитание», «Творчество».

Рамочный проект «Успех каждого ребенка».

Проект ДОУ «Возможности для всех».

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

- Реализовывать индивидуальные образовательные возможности детей через внедрение и реализацию системы дополнительного образования.
- Расширить спектр предлагаемых образовательных услуг различной направленности.
- Повысить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
- Обеспечить доступность дополнительного образования за счет внедрения в образовательный процесс информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», реализация дополнительных образовательных программ с оплатой по социальным сертификатам.
- Расширить работу с социальными партнерами в рамках системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Возможности для всех»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Провести мониторинг и анализ востребованности и доступности образовательных услуг, интересы и потребности различных категорий детей, демографическую ситуацию	Определены актуальные и востребованные направления дополнительных образовательных услуг	2025 год	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
2.	Расширить спектр образовательных услуг путём разработки новых образовательных программ различной направленности	Разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы по обучению детей плаванию, робототехнике, обучению английскому языку	2026 год	Заведующий Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель
3.	Внедрить в образовательный процесс информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей», Эффективно реализовывать дополнительные образовательные программы с оплатой по социальным сертификатам	В ДОУ налажена система дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений	2025-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель

