

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИКАЗ**

30.09.2024

№ 37

**Об организации предоставления платных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга, в целях удовлетворения запросов обучающихся на услуги дополнительного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень платных образовательных услуг на 2024/25 учебный год и их стоимость (приложение 1).
2. Назначить ответственными за организацию платных образовательных услуг следующих сотрудников:  
заведующего Михайлину А.В. - куратором;  
заместителя заведующего по воспитательной работе Макарову О.А. – администратором.
3. Заместителя заведующего по воспитательной работе Макаровой О.А. в срок до 30.09.2024 обеспечить разработку дополнительных общеразвивающих программ, расписания занятий и графика работы педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги.
4. Назначить ответственным Аджакание Д.В. за регистрацию заявлений и договоров, зачисление и отчисление детей с дополнительных программ по платным образовательным услугам.
5. Назначить ответственным Макарову О.А. за организацию, контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ
6. Назначить ответственным специалиста по кадрам Серебрякову Н.А. за кадровое делопроизводство, учет оплаты услуг родителями.
7. Разместить на официальном сайте образовательного учреждения, на официальной странице «В контакте», на информационных стендах образовательного учреждения:
  - положение об оказании платных образовательных услуг;
  - образец договора об оказании платных образовательных услуг;
  - информацию о реализации дополнительных платных образовательных услуг;
  - настоящего приказа с перечнем платных образовательных услуг и их стоимостью.

8. Утвердить список педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных платных образовательных услуг (Приложение 2).
9. Утвердить график предоставления дополнительных платных образовательных услуг (Приложение 3).
10. Утвердить форму договора с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных услуг (Приложение 4).
11. Утвердить должностные обязанности педагога дополнительного образования (Приложение 5).
12. Утвердить циклограмму проведения оперативного контроля педагогов дополнительного образования (Приложение 6).
13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.В.Михайлина

Ознакомлены:

_____ Серебрякова Н.А.	« ____ » _____ 2024 года
_____ Макарова О.А.	« ____ » _____ 2024 года
_____ Аджакайе Д.В.	« ____ » _____ 2024 года

## Перечень и стоимость платных образовательных услуг

№	Наименование платной образовательной услуги	Количество занятий	Стоимость платной образовательной услуги (в руб.)	Стоимость одного занятия (в руб.)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной по <b>английскому языку «Английский язык для малышей»</b> для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)	8 занятий	6000	750
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с применением <b>оборудования ТИСА</b> для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)	4 занятия	3000	750
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности <b>«Хореография»</b> для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет), 1 корпус	8 занятий	5600	700
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности <b>«Художественная гимнастика»</b> для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 1	8 занятий	5600	700
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по <b>LEGO - конструированию «Роботошка»</b> для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	4 занятия	3000	750
6.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности <b>по плаванию</b> для детей старшего дошкольного возраста (4-7 лет)	4 занятия	3000	750
		8 занятий	6000	750
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <b>«Волшебный мир» с использованием оборудования в сенсорной комнате</b> (4-7 лет)	4 занятия	2800	700
8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Увлекательное рукоделие»</b> для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)	4 занятия	3000	750
9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <b>«Речевичок»</b> для детей старшего дошкольного возраста (4 - 7 лет)	8 занятий	5600	700
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности <b>«Бальные танцы»</b> (3-7)	12 занятий	8400	700

**Список педагогических работников,  
осуществляющих реализацию дополнительных платных образовательных услуг**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Громова О.С.	педагог дополнительного образования
2.	Ефимова А.А.	педагог дополнительного образования
3.	Абрамова А.В.	педагог дополнительного образования
4.	Аджакайе Д.В.	педагог дополнительного образования
5.	Михралиева М.З.	педагог дополнительного образования
6.	Точиенко А.Д.	педагог дополнительного образования
7.	Самохвалова А.В.	педагог дополнительного образования
8.	Макарова О.А.	педагог дополнительного образования
9.	Рашитов Э.М.	педагог дополнительного образования
10.	Виноградова В.В.	педагог дополнительного образования
11.	Гуляева А.А.	педагог дополнительного образования

## График предоставления дополнительных платных образовательных услуг

№	Название платной образовательной услуги	ФИО педагога, должность	Время проведения платной образовательной услуги				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Спортивный зал</b>							
1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « <b>Бальные танцы</b> » (с 3 до 7 лет)	Виноградова Валерия Владимировна Школа танцевального спорта «Либерти», педагог дополнительного образования	16.00 старшие, подготовительные группы 17.00 младшие, средние группы		16.00 старшие, подготовительные группы 17.00 младшие, средние группы		15.00 старшие, подготовительные группы  16.00 младшие, средние группы
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « <b>Художественная гимнастика</b> » для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	Гуляева Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования		15.30 младшие, средние группы 16.30 старшие, подготовительные группы 17.30 донабор		15.30 младшие, средние группы 16.30 старшие, подготовительные группы 17.30 донабор	
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с применением <b>оборудования ТИСА</b> для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)	Громова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования			15.00		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-	Ефимова Александра Александровна, педагог дополнительного		16.30		16.30	

	спортивной направленности «Хореография» для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) 1 корпус	образования					
<b>Бассейн</b>							
5.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности <b>по плаванию</b> для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Абрамова Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	15.10	15.15		15.10	
<b>Кабинет дополнительного образования - 1</b>							
6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <b>по английскому языку «Английский язык для малышей»</b> для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)	Аджакайе Дарье Васильевна, педагог дополнительного образования  Михралиева Мадина Зейнулаевна, педагог дополнительного образования	15.30		15.30		
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по <b>LEGO - конструированию «Роботошка»</b> для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Гопчиенко Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования		15.30		15.30	
<b>Кабинет дополнительного образования - 2</b>							

8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Увлекательное рукоделие</b> » для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)	Самохвалова Анна Владиславовна, педагог дополнительного образования				16.00	
9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « <b>Речевичок</b> » для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Макарова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования			15.30		15.30
<b>Сенсорная комната</b>							
10.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « <b>Волшебный мир</b> » с использованием оборудования в сенсорной комнате	Рашитов Эльдар Марсович, педагог дополнительного образования					



3.2. В процессе обучения Потребителя своевременно предоставлять все необходимые документы, предусмотренные Уставом ГБДОУ детский сад № 1 и Положением о платных дополнительных услугах.

3.3. Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Потребителя на занятиях.

3.4. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя.

3.5. Возмещать ущерб, причиненный Потребителем имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6. Обеспечить Потребителя за свой счет предметами, необходимыми для надлежащего исполнения Исполнителем обязательств по оказанию дополнительных образовательных услуг в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Потребителя.

#### **4. Права Исполнителя, Заказчика, Потребителя**

4.1. Исполнитель вправе отказать Заказчику и Потребителю в заключение договора на новый срок по истечении действия настоящего договора, если Заказчик, Потребитель в период его действия допускали нарушения, предусмотренные гражданским законодательством и настоящим договором и дающие Исполнителю право в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора.

4.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации: - по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, образовательной деятельности Исполнителя и перспектив ее развития; Заказчик и Потребитель, надлежащим образом исполнившие свои обязательства по настоящему договору, имеют преимущественное право на заключение договора на новый срок по истечении срока действия настоящего договора.

#### **5. Оплата услуг**

5.1. Заказчик оплачивает услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора, из расчета количества посещенных занятий в месяц, на основании табеля учета посещаемости детей, за исключением непосещения Потребителем занятий по уважительной причине (болезни, лечения, карантина, отпуска родителей и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам).

5.2. Оплата производится до 25 числа (включительно) текущего месяца, через Банк на счёт ГБДОУ детский сад № 1. Квитанция предъявляется Исполнителю. В случае отсутствия оплаты 26 числа текущего месяца, Потребитель не допускается к занятиям до момента оплаты занятий в полном объеме.

#### **6. Основания изменения и расторжения договора**

6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Помимо этого Исполнитель вправе отказать от исполнения договора, если Заказчик нарушил сроки оплаты услуг по настоящему договору двукратно, либо неоднократно нарушает иные обязательства, предусмотренные п.3 настоящего договора, что явно затрудняет исполнение обязательств Исполнителем и нарушает права и законные интересы Потребителя.

#### **7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору**

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским

законодательством и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

### **8. Срок действия договора и другие условия**

8.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до «31» мая 20\_\_\_\_\_ г.

8.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

### **9. Подписи сторон:**

#### **Исполнитель:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга

**196140, Санкт-Петербург,  
Пулковское шоссе дом 91,  
кор.2, литера А  
Телефон (812) 704-40-96**

Заведующий ГБДОУ детский сад №1  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Михайлина

М.П.

#### **Заказчик:**

Родитель (законный представитель)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Родитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## Должностная инструкция педагога дополнительного образования

### 1. Общие положения

1.1. На должность педагога дополнительного образования может быть принято лицо, которое соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н:

#### 1.1.1. Образование:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности, или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

1.1.2. Требования к опыту практической работы: нет.

1.1.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

1.1.4. Требования при привлечении к определенным трудовым действиям:

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися — прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Педагог дополнительного образования относится к педагогическим работникам и подчиняется непосредственно заведующему ОУ.

### 2. Знания, умения и функциональные обязанности

2.1. При выполнении трудовых функций педагог дополнительного образования должен знать и соблюдать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- нормы и правила охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной чрезвычайной ситуации;
- правила трудового распорядка образовательной организации;
- правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики образовательной организации;
- локальные и распорядительные акты, регламентирующие организацию профессиональной деятельности;
- устав образовательной организации;

- содержание учебной программы, методiku и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками, их родителями (законными представителями), коллегами.

2.2. При выполнении трудовых функций педагог дополнительного образования обязан:

- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников образовательной организации;
- незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.
- уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и работников образовательной организации;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические, а также внеочередные медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование по направлению работодателя, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию (в соответствии с национальным календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы.
- оценивать эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии.

2.3. Для реализации трудовой функции «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» педагог дополнительного образования:

2.3.1. Должен знать:

- принципы и приемы представления дополнительной общеразвивающей программы;
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ соответствующей направленности;
- электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;

- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационные технологии (далее — ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам;
- особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании;
- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- требования охраны труда в избранной области деятельности;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в образовательной организации, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка.

### 2.3.2. Должен уметь:

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеразвивающей программе;
- готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеразвивающей программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся;
- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;
- разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов;
- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды,

освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию;

- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);
- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы);
- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, выполнение на занятиях требований безопасности, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеразвивающих программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.

2.3.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

2.4. Для реализации трудовой функции «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» педагог дополнительного образования:

2.4.1. Должен знать:

- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;

- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);
- специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
- требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка;
- основы взаимодействия с социальными партнерами.

#### 2.4.2. Должен уметь:

- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;
- создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе;
- контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий
- выполнять требования охраны труда;
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеразвивающих программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики;
- осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогический эффект проведения мероприятий.

#### 2.4.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

2.5. Для реализации трудовой функции «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания» педагог дополнительного образования:

#### 2.5.1. Должен знать:

- нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка;
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся;
- особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;

- педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
- основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
- формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

#### 2.5.2. Должен уметь:

- определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
- устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей;
- выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;
- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

#### 2.5.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.

2.6. Для реализации трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» педагог дополнительного образования:

#### 2.6.1. Должен знать:

- положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ (с учетом их направленности);
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;

- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ (с учетом их направленности);
- нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ (с учетом их направленности);
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы;
- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности.

#### 2.6.2. Должен уметь:

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ определенной направленности;
- устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ определенной направленности;
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся;
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.

#### 2.6.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы.

### 3. Права

3.1. Педагог дополнительного образования имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором образовательной организации;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

- отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами;
- получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
- обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором;
- объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
- защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
- свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

3.2. Педагог дополнительного образования вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

#### **4. Ответственность**

4.1. Педагог дополнительного образования в соответствии с законодательством РФ может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности.

4.2. Педагог дополнительного образования привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей профессиональной трудовой деятельности, — в порядке, установленном действующим законодательством РФ;
- причинение ущерба образовательной организации — в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- иные случаи, установленные действующим законодательством.

**Циклограмма  
проведения оперативного контроля педагогов дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год**

Наименование контроля	Месяц						
	10	11	12	1	2	3	4
Санитарное состояние помещений и охрана жизни и здоровья дошкольников							
Подготовка педагога дополнительного образования к образовательной деятельности							
Выполнение рабочей программы дополнительного образования							
Планирование и организация итоговых мероприятий							
Материалы и оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
Контроль ведения журнала инструктажа воспитанников							
Контроль фактической посещаемости детьми платных услуг							