

**Аннотация к рабочей программе
учителя - логопеда
ГБДОУ детский сад № 1 Московского района
Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа разработана для организации коррекционно-развивающей деятельности учителя -логопеда в старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

Рабочая программа учителя- логопеда принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2024) и утверждена приказом № 32 от 30.08.2024 заведующим ГБДОУ № 1 А.В.Михайлиной.

Программа составлена с учетом:

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана учителем логопедом Жук Ольгой Алексеевной

Срок освоения программы – 1 год.

Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, в том числе лексико-грамматического, фонетико-фонематического компонентов речевой системы, связной речи. Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями и, интеграцией взаимодействия специалистов и также родителей. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно – развивающей работы является **тематический** подход, что даёт возможность организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников а также согласуется со всеми задачами развития детей ,имеющих ОНР. Важным является подход учёта зоны ближайшего развития ребёнка , что обеспечивает активное развитие его мыслительной деятельности , умственной активности, оптимальной коррекции речевых нарушений, овладению родным языком как одним из основных элементов формирования личности .