

**Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности**

<b>Вид детской деятельности</b>	<b>Вид помещений</b>	<b>Перечень оборудования</b>
<p align="center"><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Сенсорное развитие</p>	<p align="center">Групповые помещения</p>	<p>Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактический стол.</p>
<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p align="center">Групповые помещения, методический кабинет</p>	<p>Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом,</p>
	<p align="center">кабинет, метеоплощадка</p>	<p>магнитами, песком, коллекции) Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Картотеки опытов с различными материалами.</p>
<p align="center">ФЭМП</p>	<p align="center">Групповые помещения</p>	<p>Интерактивный стол. Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) Образно-символический материал (головоломки, лабиринты) Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) Развивающие игры с математическим содержанием Домино, шашки, шахматы</p>
<p align="center">Формирование целостной картины мира</p>	<p align="center">Групповые помещения,  методический кабинет</p>	<p>Образно-символический Материал.           Нормативно-знаковый материал Коллекции Настольно-печатные игры Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики</p>

<b>Коммуникативная деятельность</b>		
<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи</p>	<p>Все пространство ДОУ, групповые помещения, логопедический кабинет, методический кабинет</p>	<p>Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино) Нормативно-знаковый материал</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Игры-забавы</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Групповые помещения, методический кабинет, логопедический кабинет</p>	<p>Художественная литература для чтения, справочная литература, энциклопедии</p>
		<p>Аудио и видеозаписи литературных произведений Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок Игрушки-персонажи Игрушки-предметы оперирования Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Картотека подвижных игр со словами Картотека словесных игр Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества Книжные уголки в группах материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</p>

<b>Игровая деятельность</b>		
Развитие игровых умений и навыков	Групповые помещения, участок	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» Строительный материал Конструкторы Детали конструктора материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми ( в том числе моральными)	Все пространство ДОУ	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Настольные игры соответствующей тематики Альбомы «Правила безопасности» Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование гендерной, семейной, гражданской позиции	Все помещения групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др. Фотоальбомы Этнокалендарь Настольные игры
Формирование патриотических чувств	Групповые помещения	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Коллекции Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Нормативно-знаковый материал

<p>Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми          Дидактические наборы соответствующей тематики          Справочная литература          Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)          Этнокалендарь          Фотоальбомы воспитанников          Коллекции          Нормативно-знаковый материал</p>
<p>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного поведения</p>	<p>Групповые помещения, методический кабинет</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания          Видеофильмы для детей          Дидактические наборы соответствующей тематики          Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми          Энциклопедии          Игрушки - предметы оперирования          Игрушки-персонажи и ролевые</p>
		<p>атрибуты          Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности</p>
<p>Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения</p>	<p>Групповые помещения, участок</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания          Видеофильмы для детей          Дидактические наборы соответствующей тематики          Игрушки - предметы оперирования          Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты          Полифункциональные материалы          Настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки»)          Строительный материал          Конструкторы          Детали конструктора          Художественная литература для чтения детям и рассматривания</p>

		<p>самими детьми .</p> <p>Костюмы, выносное оборудование для улицы для проведения игр из серии «Движение с уважением»</p>
<p>Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным для человека и окружающего мира ситуациям</p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Интерактивный стол.</p> <p>Иллюстративный материал, плакаты, памятки, видеоролики.</p> <p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Игрушки - предметы оперирования</p> <p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</p> <p>Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</p> <p>Строительный материал</p> <p>Конструкторы</p> <p>Детали конструктора</p> <p>Настольные игры соответствующей тематики</p> <p>Информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность»)</p> <p>Настольные игры соответствующей тематики .</p>
<p><b>Конструирование из разного материала</b></p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)</p> <p>Строительный материал</p> <p>Конструкторы напольные</p> <p>Детали конструктора настольного</p> <p>Плоскостные конструкторы</p> <p>Бумага, природные и бросовые материалы</p> <p>Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b></p>		

<p>Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)</p>	<p>Групповые помещения, участок</p>	<p>Игрушки - предметы оперирования          Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)          Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.          Полифункциональные материалы          Материалы для аппликации, конструирования из бумаги          Природные, бросовые материалы          Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	<p>Групповые помещения логопедический кабинет</p>	<p>Игрушки-предметы оперирования          Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель)          Полифункциональные материалы          Образно-символический материал (виды профессий и т.д.)          Настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?») материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p>Музыкальный зал, групповые помещения</p>	<p>Музыкальный центр          Интерактивная доска          Пианино          Фонотека          Разнообразные музыкальные инструменты для детей          Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями          Пособия, игрушки, атрибуты          Различные виды театров          Ширма для кукольного театра          Детские и взрослые костюмы          Детские хохломские стулья и</p>

		<p>стол  Шумовые коробочки  Дидактические наборы  («Музыкальные инструменты»,  «Русские композиторы»)  Детские рисунки  Детские музыкальные  инструменты</p>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p>Групповые  помещения,  изостудия</p>	<p>Материалы для продуктивной  деятельности:  - для аппликации;  - для рисования;  - для лепки.  Природный, бросовый материал  Иллюстративный материал,  картины, плакаты  Настольно-печатные игры  («Цвет», «Форма», «Ассоциация»  и др.)  Альбомы художественных  произведений  Художественная литература с  иллюстрациями  Изделия народных промыслов:  Дымково, Городец, Гжель,  Хохлома, Палех, Жостово,  матрешки, богородские игрушки  Скульптуры малых форм (глина,  дерево)</p>
<b>Двигательная деятельность</b>		
<p>Развитие физических качеств  (скоростных, силовых, гибкости,  выносливости и координации)</p>	<p>Физкультурный зал,  музыкальный зал  групповые  помещения, участок</p>	<p>Музыкальный центр  Оборудование:  - для ходьбы, бега, равновесия;  - прыжков;  - катания, бросания, ловли;  - ползания и лазания;  - общеразвивающих упражнений  Картотеки подвижных игр  Картотека «Игры, которые лечат»  Игры на ловкость (Кегли,  «Поймай рыбку» и т.д.)  Тренажеры  Атрибуты для спортивных игр  (хоккей, бадминтон, футбол и др.)  Игровые комплексы (горка)  Качели  Материалы, учитывающие  интересы мальчиков и девочек</p>
<p>Воспитание культурно-  гигиенических навыков</p>	<p>Групповые  помещения</p>	<p>Алгоритмы для запоминания  последовательности культурно-  гигиенических навыков  Художественная литература</p>

		<p>Игрушки-персонажи  Игрушки - предметы оперирования  Маркеры игрового пространства  Настольные игры соответствующей тематики  Иллюстративный материал, картины, плакаты</p>
<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья</p>	<p>Групповые помещения, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет</p>	<p>Развивающие игры  Художественная литература  Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.  Иллюстративный материал, тематические альбомы.  Энциклопедии.  Картотека «Игры, которые лечат»</p>