АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 А.В.Михайлина
Дата: 2024.04.02 13:19:58 +03'00'

Принято	Утверждаю
Общим собранием работников	Заведующий ГБДОУ детский сад № 1
ГБДОУ детский сад № 1	А.В.Михайлина
Протокол № 2 от 01.04.2024	Приказ № 27 от 01.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение ……4
1. **Анализ образовательной деятельности**……5
1.1 Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.
1.2 Правоустанавливающие документы.
1.3 Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности.
1.4 Информация о документации по кадровому обеспечению.
2. **Анализ системы управления**……8
2.1 Характеристика системы управления в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.
2.2 Коллегиальные органы управления.
2.3 Сведения об органах общественного управления.
2.4 Взаимодействие с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.
2.5 Сведения о руководстве ГБДОУ.
2.6 Инновационные методы и технологии управления.
2.7 Эффективность влияния системы управления на качество образования.
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса……11
3.1 Анализ и оценка Программы развития.
3.2 Анализ и оценка Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, Адаптированной образовательной программы ГБДОУ, анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования (по образовательным областям) , оценка качества образования воспитанников.
3.3 Методическое обеспечение реализации образовательных программы дошкольного образования ГБДОУ.
3.4 Анализ и оценка состояния воспитательной работы.
3.5 Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Анализ организации образовательного процесса……..20
4.1 Выполнение учебного плана.
4.2 Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика.
4.3 Анализ вариативных режимов.
4.4 Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.
4.5 Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.
5. Анализ качества кадрового обеспечения ……23
5.1 Анализ профессионального уровня педагогических кадров.
5.2 Штатная укомплектованность.
5.3 Профессиональные достижения педагогов ГБДОУ.
5.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовки, формы повышения профессионального мастерства.
5.5 Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.
5.6 Состояние документов по аттестации педагогических работников.
6. Анализ методического сопровождения……26
6.1 Анализ системы методической работы.
6.2 Формы методической работы в ГБДОУ.
7. Анализ материально-технической базы……..28
7.1 Состояние и использование материально-технической базы.
7.2 Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
7.3 Состояние территории и помещений.
7.4 Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.
7.5 Оценка качества организации питания.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования…….31
9. Анализ финансово-экономической деятельности…… 32
Заключение …… .33

Показатели ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию……34

Введение

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга, принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 1 (протокол № 1 от 30.08.2022), на основании приказа заведующего № 24 от 27.02.2024 «Об организации и проведения самобследования» с 27.02.2024 по 29.03.2024 г. было проведено самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга за 2023 год.

Цель проведения самообследования :

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

• планирование и подготовку работ по самообследованию ГБДОУ;
• организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
• обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
• рассмотрение отчета органом коллегиального управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет» (https://ds1mr.ru)

1.	**Анализ образовательной деятельности**	
1.1	Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга	**Полное наименование** в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.** **Сокращенное наименование** образовательного учреждения: **ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.** **Адрес 1-го корпуса:** 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, шоссе Пулковское, дом 91, корпус 2, литера А. **Телефон/факс: (812)704-40-96,** **Адрес 2-го корпуса:** 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, ул.Орбитальная, дом 7, корпус 2, строение 1. **Телефон (факс) 617-43-59** **E-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru** **Официальный сайт: https://ds1mr.ru/** **Учредитель:** Администрация Московского района Санкт-Петербурга **Место нахождения Администрации:** 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литер А. **ГБДОУ детский сад № 1** функционирует с 1986 года. 2-й корпус по адресу: Санкт-Петербург, Пулковское шоссе дом 71, корпус 5, строение 1 функционирует с 16 сентября 2021 года Режим работы с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Комплектование групп: **Всего групп – 17.** Их них: **1-й корпус** (Пулковское шоссе, д. 91,корпус 2): **Всего групп -7** Из них: Группа кратковременного пребывания – 1 Из них : 5-часового пребывания -1; 3-часового пребывания-1. Группы 12 - часового пребывания - 5. Из них: Группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1; Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 4. **2-й корпус** (Орбитальная улица, д. 7, корпус 2): **Всего групп- 10** Из них: Группы 12-часового пребывания -10 Из них : Группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 2; Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет- 8. **Общее количество детей с 1 года до 3 лет -78 чел.** **Общее количество детей с 3 до 7 лет - 408** **Всего обучающихся: 486**

1.2	Наличие правоустанавливающих документов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия - 78Л02 Регистрационный №1979 Дата выдачи лицензии – 8 июля 2016 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ , зарегистрированном 07.11.2022 серия ЮЭ № 9965-22-205723049 , выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу; Устав (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2023 № 1104-р; Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, №08921, реестровый номер 1172В присвоен 16.04.2005. Распоряжение комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 13.07.2022 № 176-РЗУ Кадастровый номер 78.14:0772303:3888, 18.07.2022 г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА № 645068, дата выдачи 16.01.2006
1.3	Локальные нормативные акты ГБДОУ	В ГБДОУ детский сад № 1 Московского района имеются локальные нормативные документы по всем направлениям деятельности в соответствии с требованиями законодательства: - локальные нормативные документы, регламентирующие управление ГБДОУ; - локальные нормативные документы, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ; -локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения; - локальные нормативные документы, регламентирующие обязанности и ответственность работников ГБДОУ; -локальные нормативные документы, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности в ГБДОУ; - локальные нормативные документы, регламентирующие оплату труда сотрудников; -локальные нормативные документы, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ; - локальные нормативные документы, регламентирующие противодействие коррупции в ГБДОУ; -локальные нормативные документы, регламентирующие охрану труда в ГБДОУ; -локальные нормативные документы, регламентирующие учет достижений обучающихся; -локальные нормативные документы, регламентирующие права,обязанности и меры социальной поддержки обучающихся; -локальные нормативные документы, регламентирующие обеспечение доступной среды в ГБДОУ; Локальные нормативные документы своевременно корректируются в соответствии с изменениями в законодательстве. Вся информация об изменениях в локальных нормативных документах доводится до сведения работников ГБДОУ и родителей (законных представителей). Локальные нормативные документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в сети

		«Интернет».
1.4	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	В ГБДОУ детский сад № 1 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные: • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», • Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2022 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в велении администраций районов Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р "Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга" (с изменениями на 23.11. 2022) • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2016 № 286 «Об определении границ территории для закрепления государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в велении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»; • Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2019 N 53769) • СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); • Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; • Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга;

		• Устав ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга; • Договора с родителями (законными представителями); • Личные дела воспитанников; • Направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербург; • Журнал приема заявлений; • Книга учета движения воспитанников; • Заключения ТПМПК (для обучающихся групп компенсирующей направленности) • Приказы по комплектованию; • Программа развития ГБДОУ детский сад №1 Московского района на 2021-2025 г.; • Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга(с учётом федеральной образовательной программой дошкольного образования); • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет (с учётом федеральной адаптированной образовательной программой); • Рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ; • Календарный план воспитательной работы; • Положение о педсовете, протоколы педсоветов; • Годовой план работы ГБДОУ детского сада № 1Московского района; • Годовой календарный план-график; • Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга; • Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет: • Планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной программе дошкольного образования; • Акты готовности к новому учебному году; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Отчеты ГБДОУ детского сада № 1 вышестоящим инстанциям; • Справки по проверкам; • Отчет по результатам самообследования; • Публичный доклад; • Иные локальные акты. К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 1, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.
1.5	Информация о документации по кадровому обеспечению	В ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга имеются: - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - книга приказов по личному составу; - положение о системе оплаты труда; - положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам; - положение о премировании; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;

		- штатное расписание; - тарификационный список; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей. В ГБДОУ используется АИС «Параграф ДОУ» версия 3.21.4.1. **<u>Вывод:</u>** деятельность ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.
2.	**Анализ системы управления**	
2.1	Характеристика системы управления в ГБДОУ	Руководство ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий Михайлина А.В., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом. На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ ,заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя в пределах их компетенции также обязательны для всех работников. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.
2.2	Коллегиальные органы управления ГБДОУ	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является руководитель ГБДОУ – заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий , назначаемый Администрацией Московского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим.

		Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание работников** Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), **Педагогический совет** Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). **К компетенции Общего собрания** относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования, принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ.
2.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	В ГБДОУ детский сад №1 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей.
2.4	Взаимодействие с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	В 2023 году ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с социальными партнерами : • Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» (договор № 04/ 21 от 25.02.2021) • ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга; • ГБДОУ детский сад № 31 Московского района Санкт-Петербурга по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования (договор № 1 от 15.03.2023); • Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (договор № 14 от 01.01.2017); • Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского(юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор № 38 от 01.09.2021); • Муниципальным образованием «Пулковский меридиан». В рамках взаимодействия с ГБУ ДО ДД (Ю)Т Московского района; воспитанники и педагоги участвовали в районном интернет-мобе «Папин совет», в акции, посвященной Дню пожилого человека «Сюрприз от внуков», флешмобе «Новогодние окна 2023», фото-марафоне «Мой папа-самый лучший», районной акции «ВелоМосковский», посвященной Дню детского здоровья, в памятной акции «Открытка ветерану», в районном марафоне видео-поздравлений «Новогодний Московский». Для воспитанников ГБДОУ библиотекарем «Библиотеки друзей» Московского района проводились тематические занятия по ознакомлению с творчеством детских писателей и поэтов. Дети и родители посещали тематические мероприятия в «Библиотеке друзей», посвященные Дню космонавтики, участвовали в тематических «Громких чтениях» . Воспитанники 1-го и 2-го корпуса принимали участие в выставке рисунков, посвященных Дню матери, в новогодней выставке поделок «Путешествие по новогодней ёлке». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в

		течение года педагоги, дети и родители принимали участие в районных социальных акциях к Международному Дню пожилого человека, «Начни с себя за ПДД!», «Засветись! Носи световозвращатель», «Жизнь без ДТП»,«Скорость – не главное!», « Операция СИМ» «Безопасные каникулы или Новый год по правилам». Для детей проводились игровые занятия с педагогом дополнительного образования ГБДОУ детского сада №31. В рамках взаимодействия с МО «Пулковский меридиан» дети и родители участвовали в семейном онлайн фотоконкурсе «Новогодний калейдоскоп». Педагоги и воспитанники 2-го корпуса принимали участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы» **Вывод :** В ГБДОУ № 1 налажена система взаимодействия с социальными партнерами, которая способствует приобщению воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, решает задачи формирования общей культуры воспитанников.
2.5	Сведения о руководстве ГБДОУ	**Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга** – Михайлина Анна Владимировна. Приемные дни: вторник: 15.00-18.00 четверг: 10.00-13.00. контактный телефон: (812) 617-43-59, (812)704-40-96 e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru **Заместитель заведующего по АХЧ** – Андреев Андрей Владимирович, контактный телефон (812)617-43-59, (812)704-40-96 e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru **Заместитель заведующего по ВР** Макарова Ольга Анатольевна контактный телефон: (812)617-43-59 e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru **Старший воспитатель** - Поликарпова Светлана Евгеньевна, контактный телефон: (812)704-40-96, e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru
2.6	Инновационные методы и технологии управления	К основным инновационными методам управления ГБДОУ относятся: - **метод регулирования взаимоотношений внутренней среды ГБДОУ с внешней** (разработка, реализация дополнительных образовательных программ, технологий образования посредством изучения требований потенциальных потребителей образовательных услуг); - **метод маркетинга** (состоит в четком определении целей, разработке программ для оптимального достижения поставленных целей, выделении необходимых ресурсов для осуществления программ и формирования структур, осуществляющих руководство за их выполнением. На основе данного подхода разработана Программа развития ГБДОУ. - **метод выявления мнений (** анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза) как сотрудников, так и родительской общественности; - **аналитические методы** (системный анализ, написание сценариев, сетевое планирование, функционально - стоимостный анализ, экономический анализ); - **методы оценки** (педагогическая диагностика (мониторинг) показателей индивидуального развития воспитанников, оценка уровня оснащения РППС для реализации образовательных программ, оценка уровня кадрового потенциала, оценка эффективности инноваций); - **методы наглядного представления** (памятки, должностные инструкции) - **методы аргументации** (презентации).

		В управлении ГБДОУ используются инновационные технологии: - **новые формы электронной коммуникации**, основанные на использовании Интернета, применении электронных дистанционных технологий, социальных сетей; - **технология формирования персонала**; - **дифференцированная система вознаграждений** (в ГБДОУ введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; - **оценка индивидуального вклада** на основании оценки профессионально значимых специфических для ГБДОУ критериев оценки результативности профессиональной деятельности; **- технология планирования;** **- технологии оценки и аттестации персонала;** **- технологии текущей работы с персоналом;** **- технологии обучения и развития персонала;** **- наставничество.** **Вывод**: В управленческой политике ГБДОУ применяются методы и технологии, позволяющие организовывать работу всех сотрудников на принципах демократии с учетом обеспечения роста кадрового потенциала.
2.7	Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	Эффективности управления в ГБДОУ определяют следующие факторы: - система развития кадрового потенциала, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогического состава для осуществления образовательного процесса; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технических условий; -предоставление спектра дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам; - востребованность и положительный имидж ГБДОУ на основе мнения родителей (законных представителей). **Вывод:** В ГБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ГБДОУ функционирует согласно с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирования. Существующая система управления работает эффективно и стабильно.
3.	**Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса**	
3.1	Анализ и оценка Программы развития	В 2023 году в ГБДОУ продолжалась реализации Программа развития на период 2021-2025 года. Одной из основных целей Программы развития является повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в ГБДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создание в ГБДОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Достижение цели предусматривает решение следующих задач: 1. Повышение конкурентоспособности ГБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования. 2. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов

		для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Модернизация системы управления ГБДОУ. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Основными итогами реализации Программы развития за период 2023 года является: • выполнение в полном объеме государственного задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с реализуемыми образовательными программами; • оптимизация функционирование действующей экономической модели ГБДОУ за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений); • За период 2023 в ГБДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности: **дополнительные платные образовательные услуги социально-педагогической направленности** : «Английский язык»; «Речевичок» **дополнительные платные образовательные услуги художественно-эстетической направленности:** «Звонкие нотки»; «Увлекательное рукоделие»; **дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности :** « Поплавок» (обучение плаванию); «Хореография»; «ТИСО»; **дополнительные платные образовательные услуги технической направленности направленности :** «Роботошка». • модернизирована и планомерно укрепляется материально-техническая база (произведен ремонт помещений, приобретено оборудование для пищеблока, для организации образовательного процесса); • отмечается положительная динамика в освоении образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ. Успешно реализуется Программа воспитания с приоритетом патриотического воспитания в рамках модуля «Маленькие жители большой страны»; • налажена система взаимодействия с родителями (законными представителями), направленная на активное вовлечение в

		образовательный процесс за счет использования проектной деятельности и других совместных форм взаимодействия; • повысилась мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, отмечается результативность участия в профессиональных конкурсах; • в ГБДОУ успешно реализуется взаимодействие с социальными партнерами; • в ГБДОУ созданы и совершенствуются условия для информационной открытости, использования информационно-коммуникационных технологий через официальный сайт, социальные сети, взаимодействие с социальными партнерами. **Вывод:** В ГБДОУ детский сад № 1 выполняются задачи по реализации Программы развития на период 2021-2025 г.г.
3.2	Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ . Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования воспитанников	В 2023 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с **Образовательной программой** дошкольного образования ГБДОУ детский сад №1Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, **Адаптированной программе** дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет, разработанной с учётом Федеральной адаптированной программой дошкольного образования, **рабочими программами,** разработанными педагогами ГБДОУ, **календарным планом** воспитательной работы ГБДОУ. **Парциальные программы:** • Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н.В., СПб.: Издательство «Детство - Пресс», 2013; • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Айрис-пресс; • Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019; • Парциальная программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т., издательство «Паритет» , 2019; • Парциальная программа «Обучение детей плаванию» ,Воронова Е.К., издательство «Детство-Пресс», 2010; • Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности «Открытия Феечки-Копеечки», Любимова Л.В., издательство «Национальное образование», 2021. **Образовательные технологии:** • Информационно - коммуникационные технологии; • Проектный метод; • Игровые технологии; • Лего-конструирование; • Здоровьесберегающие технологии; • ТРИЗ; • Сказкотерпия; • Мнемотехника; • Песочная анимация; • Развивающие игры;

		Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. **Цель Образовательной** в соответствии с Федеральной программой является разносторонне развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа , исторических, национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной. **Цель Адаптированной образовательной программы:** проектирование модели коррекцнонно -развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. **Цель Программы воспитания –** личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. **Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении Образовательной программы в 2023 году являются**: • использование современных педагогических технологий, ИКТ; • формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; • реализация принципа интеграции образовательных областей; • личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми; • учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития; • создание условий в развивающем пространстве группы для

совместной и самостоятельной детской деятельности;

- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ГБДОУ;
- использование разных форм активного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс, проектную деятельность.

Результаты освоения
Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга
1-й корпус (Пулковское шоссе, дом 91, корпус 2)

Образовательные области	Группа кратк. преб.	Яс. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
	Итоговый показатель по группе					
Социально-коммуникативное развитие	92%	92%	95%	92%	96%	98%
Познавательное развитие	95%	89%	98%	97%	96%	97%
Речевое развитие	96%	90%	95%	90%	89%	94%
Художественно-эстетическое развитие	94%	89%	96%	89%	94%	98%
Физическое развитие	80%	88%	90%	90%	86%	89%

2-й корпус (Орбитальная улица, дом 7 корпус 2)

Образовательные области	1 яс. гр.	2 яс. гр..	1 младшая. гр.	2 младшая. гр	средняя гр.	1 старшая гр.	2 старшая гр.	Подготовительная гр.
	Итоговый показатель по группе							
Социально-коммуникативное развитие	80%	82%	85%	85%	87%	90%	95%	92%
Познавательное развитие	75%	78%	85%	85%	80%	90%	95%	95%
Речевое развитие	90%	79%	90%	80%	90%	85%	90%	94%

Художественно-эстетическое развитие	96 %	80%	88%	82%	94%	90%	90%	96%
Физическое развитие	90 %	76%	90%	90%	82%	85%	85%	90%

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет за 2023 год :
1-й корпус (Пулковское шоссе , 91, корпус2)
Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 89 % детей:
- звукопроизношение чистое у 79 % детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 98 % детей:
- звукопроизношение чистое у 98 % детей.

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)с 5 до 7 лет за 2023 год :
2-й корпус (Орбитальнвая улица, дом 7, корпус 2)
Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 79 % детей:
- звукопроизношение чистое у 37, 5% детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 94 % детей:
- звукопроизношение чистое у 50 % детей.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательные программы реализуется по всем направлениям развития ребенка. По результатам полученных данных следует, что показатели по всем образовательным областям имеют явную положительную динамику. Этот результата получен, благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации детской деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, а также созданию психолого-педагогических условий при организации образовательного процесса в группах ГБДОУ.

Реализация образовательных программ по сертификату дополнительного образования

В 2023 году в 1-м и 2-м корпусе ГБДОУ реализована дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «Самоделкин» в объёме 12 часов для детей с 5 до 7 лет. В 2023 году обучились 30 воспитанников ГБДОУ.

3.3	Методическое обеспечение реализации Образовательных программы дошкольного образования ГБДОУ.	В ГБДОУ детский сад № 1 в 1-м и 2-м корпусе функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет-ресурсам, инновационные материалы из опыта работы педагогов ГБДОУ. В воспитательно-образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги ГБДОУ имеют доступ к ресурсам корпоративной справочно-образовательной системы «Актион». Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей. **Вывод:** учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо обновление методической и художественной литературы для детей, наличие современных дидактических материалов для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3.4	Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	Педагоги ГБДОУ активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В ГБДОУ успешно реализуется проектный метод. В целях нравственно-патриотического воспитания в 2023 году в дошкольных группах успешно реализованы образовательные проекты в рамках модуля программы воспитания «Маленькие жители большой страны»: • « Русские - народные потешки малышам» (группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет, воспитатели: Вдовина Е.И, Трусова К • «Костюмы героев русских сказок» (младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет, воспитатели Кудряшова А.Л.,Чистякова Л.Н.); • «От зернышка к хлебушку» (средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет, воспитатели Родионова В.А., Харитонова А.М.); • « Города русских умельцев» (старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет, воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н.) • « Путешествие по Санкт-Петербургу и Москве с детским туристическим агентством «Две столицы» (подготовительная группа компенсируюшей направленности с 6 до 7 лет, воспитатели Ковалева О.В., Бойцева О.Г., учитель-логопед Жук О.А., старший воспитатель Поликарпова С.Е.); • «Санкт-Петербург – город великих композиторов России» (подготовительная группа компенсируюшей направленности с 6 до 7 лет, воспитатель Разомазова М.Л.) • «Детям об Олимпийских играх» (инструктор по физической культуре Ефимова А.А.) В рамках проектов нравственно-патриотической направленности в 2023 году в ГБДОУ была организована «Панорама педагогического опыта», где воспитатели и специалисты представили серию открытых мероприятий с детьми: • Игра-занятие «Мы потешки распеваем и с ребятками играем» (воспитатель Вдовина Е.И.); • «Русские посиделки» (воспитатели: Кудряшова А.Л., Чистякова Л.Н.);

		• Познавательно-продуктивная деятельность «Превращения зёрнышка в булочку» (воспитатели: Родионова В.А., Харитонова А.М.) • Интерактивная викторина «Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву» (воспитатели: Ковалева О.В., Бойцева О.Г., учитель-логопед Жук О.А.); • Физкультурный досуг «Играем в Олимпиаду» (инструктор по физической культуре Ефимова А.А.); • Праздник « Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться»(музыкальный руководитель Слобода Н.А., воспитатели : Клименко Ю.А.,Трифонова Т.Н.). В 2023 году педагоги ГБДОУ принимали участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы». В группах ГБДОУ были проведены занятия по экологическому воспитанию по темам: «Друзья человека», «Путешествие по экотропинке». Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы были участниками районных социальных акций «Засветись! Носи световозвращатель!», «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», «Начни с себя за ПДД!», «ЮИД за безопасный мир!». Воспитанниками дошкольных групп были участниками мероприятий в рамках Единого дня детской дорожной безопасности. Воспитанники и педагоги ГБДОУ принимали участие в районном фестивале мультфильмов «Вместе по безопасной дороге детства, активно участвовали и побеждали в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы», «Книга дорожной безопасности». В 2023 году с воспитанниками ГБДОУ активно проводились разные формы работы по федеральному и календарному плану воспитательной работы: праздник , посвященный Дню Государственного флага РФ, мероприятия в рамках Дня дошкольного работника, выставки ко Дню защиты животных, Дню отца России, международному дню художника. В 2023 году в ГБДОУ проводилась активная работа по художественно-эстетическому развитию детей: были организованы тематические выставки «Осенние радости», «Новогодняя сказка», «Дорога и мы», «Любимый город в рисунках дошколят» и др. Рисунки воспитанников ГБДОУ были представлены на выставке, посвященной Дню Матери в «Библиотеке друзей». Воспитанники и педагоги ГБДОУ участвовали в региональном фестивале детского творчества «Большая детвора», где добились результатов в качестве лауреатов и дипломантов. В старшей группе в рамках проекта «Города русских умельцев» был оборудован мини-музей народных промыслов при участии детей и родителей. Ярким событием по формированию интереса к народным традициям и культуре был праздник Масленицы, который проводился в двух корпусах ГБДОУ. В целях нравственно-патриотического воспитания в ГБДОУ проводился спортивно-музыкальный досуг ко Дню защитника Отечества, традиционный праздник, посвященный Дню Великой Победы, мероприятия, посвященные Дню города Санкт-Петербурга. **Вывод:** Воспитательная работа педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 1 характеризуется вариативностью, разнообразным содержанием и результативностью.

	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	В ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2023 г. проводилась планомерная и результативная работа с родителями. В течение года с родителями проводились индивидуальные консультации педагогов и специалистов ГБДОУ (учителя-логопеда, старшего воспитателя ,педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей). В организации взаимодействия с родителями педагоги использовали дистанционные формы через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт ГБДОУ. В официальной группе «вконтакте» для родителей и подписчиков систематически выкладывается информация о жизни и событиях детского сада, Для родителей воспитанников педагоги ГБДОУ создают видеоролики праздничных утренников, групповых мероприятий. В 2023 году родители воспитанников приняли активное участие в «Осенней ярмарке», организованной на территории участка 2-го корпуса. При участии родителей 1-го и 2-го корпуса ГБДОУ организованы творческие выставки « Осенние радости», «Новогодняя сказка», «Дорога и мы». Родители активно участвовали в проектной деятельности детского сада. В рамках реализации проекта «Города русских умельцев»», при участии родителей был оформлен мини-музей народных промыслов. В рамках смотра-конкурса «Новогодние окна» родители принимали активное участие в украшении групп к Новому году. Родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории ГБДОУ. В 2023 году родители воспитанников 1-го и 2-го корпуса ГБДОУ были активными участниками районного конкурса «Книга дорожной безопасности». По итогам конкурса: семья Зыряновых и семья Беляк заняли 1 место, семья Краснокутских заняла 2-е место, семье Долгего и семье Кирилы присужден специальный приз жюри. В 2023 году родители воспитанников из всех возрастных групп были отмечены благодарностью «Библиотеки друзей» за активное участие в творческой выставке «Путешествие по новогодней ёлке». Следует отметить участие родителей ГБДОУ в мероприятиях муниципального образования «Пулковский меридиан». В районной онлайн-выставке «Новогодняя фантазия» отмечены грамотами семьи многих воспитанников детского сада. **Вывод:** В ГБДОУ № 1 создаются условия и используются вариативные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители вовлечены в образовательный процесс, что является показателем эффективной реализации требований ФГОС ДО и повышает оценку качества образования со стороны родителей воспитанников.
	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	В целом работа педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 1 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ГБДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ. Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества

		образования опубликованы на сайте ГБДОУ. Свыше **75%** участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБДОУ и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам.
4.	**Анализ организации образовательного процесса**	
4.1	Анализ выполнения учебного плана	Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района являются: • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) • СП 2.4.1.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 1 и Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 1 в группах кратковременного пребывания, общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 1 выполнен. **Вывод***:* Учебный план к образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ в 2023 году выполнен.Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
4.2	Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика	Объем образовательной нагрузки в группах ГБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Распределение образовательной нагрузки воспитанников осуществляется в соответствии Для каждой возрастной группы имеется отдельное расписание занятий В календарный учебный план - график вносились корректировки с учетом карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей. **Вывод :** При составлении графиков учтены все составляющие календарного планирования образовательного процесса по образовательным программам ГБДОУ. Родители осведомлены о сроках проведения мероприятий, летне-оздоровительного периода и т.п. показатели выполнения годового плана образовательной работы подтверждают эффективность календарных учебных графиков.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>При составлении расписания занятий учтены требования нормативных документов, особенности распределения нагрузки в каждой возрастной группе.</td></tr>
<tr><td>4.3</td><td>Анализ вариативных режимов</td><td>В группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности имеются вариативные режимы:
- основной режим дня на период сентябрь-май;
- режим дня на летний период;
- индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания);
- гибкий режим на случай плохой погоды;
- система щадящего режима;
- режим двигательной активности.
В группах кратковременного пребывания имеются вариативные режимы:
- основной режим дня на период сентябрь-май;
- индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания);
- гибкий режим на случай плохой погоды;
- система щадящего режима;
- режим двигательной активности.
<u>Вывод:</u> В 2023 году нарушений требований СП 2.4.1.3648-20 нет. Режимы ГБДОУ скорректированы для каждой группы с учетом возрастных особенностей воспитанников, предусматривают чередование и рациональную организацию разных видов детской деятельности.</td></tr>
<tr><td>4.4</td><td>Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности</td><td>В ГБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет. С детьми работают воспитатели, специалисты, медицинский персонал.
<table>
<tr><th>Специалисты</th><th>Основные формы работы с детьми</th></tr>
<tr><td>Учитель - логопед</td><td>Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.</td></tr>
<tr><td>Воспитатель</td><td>Организация подгрупповых и индивидуальных занятий, выполнение рекомендаций , учителя-логопеда, проектная деятельность</td></tr>
<tr><td>Музыкальный руководитель</td><td>Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, проектная деятельность.</td></tr>
<tr><td>Инструктор по физической культуре</td><td>Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.</td></tr>
<tr><td>Инструктор по плаванию</td><td>Занятия по плаванию в бассейне</td></tr>
<tr><td>Педагог-психолог

Врач - педиатр из поликлиники</td><td>Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии.
Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок</td></tr>
</table>
Вывод: Анализ речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности за 2023 год показывает положительную динамику. Приемы</td></tr>
</table>

		развивающего обучения, взаимодействие специалистов и индивидуальный подход к каждому ребенку способствовали улучшению состояния речевого развития у детей.
4.5	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ	В 2023 учебном году в ГБДОУ детский сад № 1 продолжалась работа по созданию условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в плане совершенствования развивающей предметно-пространственной среды. При размещении оборудования для большого количества детей воспитатели стремились обеспечить **безопасность и комфортность** с учетом особенностей детей (в группах для детей раннего и младшего возраста учитывалась потребностью в движении, в группах для детей дошкольного возраста возможности для индивидуального пространства). В развивающем пространстве групп воспитатели старались отразить **детские интересы и предпочтения**: любимые игры, игрушки, книги по интересам, фотоальбомы, продукты детского творчества. В 2023 году в ГБДОУ детский сад № 1 были организованы творческие выставки поделок детей и родителей: «Осенние радости», «дорога и мы», «Новогодняя сказка», «Любимый город в рисунках дошколят», «Космический полёт» и др. Экспонаты выставок были представлены в интерьере детского сада не только для обозрения, но и в качестве украшения для праздников. Особенно следует отметить смотр-конкурс «Новогодние окна», который проводился в двух корпусах и всех группах ГБДОУ детский сад № 1 и послужили поводом для активного **творческого взаимодействия участников образовательного процесса : детей, педагогов и родителей**. В процессе подготовки к районным конкурсам «Дорога и мы», «Книга дорожной безопасности» в развивающей среде были представлены макеты, авторские книги по правилам дорожного движения, которые использовались **в совместной деятельности**. **В честь Дня Великой Победы** в предметно-пространственной среде ГБДОУ были представлены рисунки. При участии детей, родителей, педагогов были созданы поздравительные видеоролики. В 2023 году **в содержании** развивающей предметно-пространственной среды групп 1-го корпуса была отражена **тематика проектов патриотической направленности**. В младшей группе (воспитатели Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л.) была оформлена творческая выставка при участии родителей «Наряжаем сказку» в рамках **проекта «Костюмы героев русских сказок».** В средней группе (воспитатели Родионова В.А., Харитонова А.М.) в игровой среде были представлены дидактические игры, книжки-самоделки в рамках **проекта «От зернышка к хлебушку**, а также оснащена новая сюжетно-ролевая игра «Пекарня», которая обогатила игровой опыт детей. В старшей группе (воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., музыкальный руководитель Слобода Н.А.) в рамках воспитательно-образовательного **проекта «Города русских умельцев»** был создан **мини-музей «Русский сувенир».** При участии родителей были сшиты костюмы, которые активно использовались в музыкальной и театрализованной деятельности. В подготовительной группе (воспитатели Бойцева О.Г., Ковалева О.В., учитель-логопед Жук О.А., старший воспитатель Поликарпова С.Е.) в процессе реализации проекта **«Путешествие по Санкт-Петербургу и Москве с туристическим агентством «Две столицы»** в игровом развивающем пространстве был оборудован офис туристического агентства

		«Две столицы» для сюжетно-ролевой игры, а также представлены игровые атрибуты, дидактические игры, макеты по ознакомлению с достопримечательностями Санкт-Петербурга и Москвы. Следует отметить, что в 2023 учебном году в развивающей предметно-пространственной среде групп для детей старшего дошкольного возраста использовалось **интерактивное оборудование** (интерактивный стол, интерактивная доска). Интерактивное оборудование использовалось для проведения викторин, для организации игровых и сюрпризных моментов на утренниках, в процессе занятий, для интерактивного взаимодействия детей разных возрастных групп при реализации проектов. В старшей и подготовительной группе 2-го корпуса воспитателем Топчиенко А.Д. активно используется **современный робототехнический конструктор Lego Duplo**, который мотивирует детей к техническому творчеству и **воспитывает позитивное отношение к профессиям будущего.** Частью развивающего пространства 2-го корпуса ГБДОУ является оборудованная **сенсорная комната** с интерактивными сенсорными системами. В 2023 году оформлен **«Музей времени»** и **«Мини-библиотека».** **Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды в группах ГБДОУ предполагает периодическую сменяемость игрового, дидактического материала. Педагоги ГБДОУ отражают в развивающем пространстве групп сезонные явления, тематику праздников, обновляли материал в соответствии с тематическим планированием, тематикой проектов, социально-значимых событий. В 2023 году в развивающем пространстве групп отражены события федерального календарного плана воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы ГБДОУ. В рамках событий и праздников в развивающем пространстве оформлялись коллажи, стенгазеты, фото-газеты, плакаты. Остается сложным для реализация принцип **трансформируемости** игрового пространства в связи с большим количеством детей, соблюдением требований по обеспечению надежности оборудования. Педагоги стараются найти возможности для **полифункционального** использования детьми материалов и оборудования (предметы-заместители), а также обеспечивают **доступность игр и игрушек, обеспечивающих все основные виды деятельности.** В этих целях для размещения используются все групповые помещения: стол для песочной анимации расположен в спальне, а уголок для игр с водой и песком в комнатах гигиены. **Актуальными направлениями по совершенствованию** развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 1 в **2024** учебном году будут: • установка систем хранения для материалов и оборудования в группах, музыкальном зале; • обновление игрового оборудования в группах 1-го корпуса; • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возраста детей во 2-м корпусе. **Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым образовательным программам: Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ГБДОУ детского сада № 1 Московского

		района Санкт-Петербурга, а также особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.
5.	**Анализ качества кадрового обеспечения**	
5.1	Анализ профессионального уровня кадров:	**Всего педагогов – 36** **Уровень образования:** Имеют высшее профессиональное образование - 21 (58%) Имеют среднее специальное образование - 15 (41%) **Уровень квалификации:** Имеют высшую квалификационную категорию - 9 (25%) Имеют первую квалификационную категорию - 19 (52%) Не имеют квалификационной категории - 7 (19%) Обучаются в ВУЗах – 3 Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 (14%) **Педагогический стаж педагогов ГБДОУ:** до 5 лет - 13 (36%) от 5 до 10 лет - 6 (17%) от 10 до 20 лет - 7 (19%) свыше 20 лет - 10 (28%) **Возрастной состав педагогов ГБДОУ:** до 30 лет - 6 (17%) от 30 до 40 - 14 (38%) от 40 до 50 - 8 (22%) свыше 50 лет - 8 (22%)
5.2	Штатная укомплектованность педагогическими кадрами	Все педагоги ГБДОУ (100%) являются штатными работниками. Вакансий есть во 2-м корпусе ГБДОУ.
5.3	Профессиональные достижения педагогов ГБДОУ в 2023 году	В 2023 году профессиональные достижения педагогов ГБДОУ были публично представлены: • на открытом мероприятии в рамках районного проекта «Преобразования для развития». Воспитатель Топчиенко А.Д. провела открытое занятие по конструированию с использрванием робототехнического конструктора Lego Duplo по теме « Разводной мост»; • на мероприятиях творческого сообщества «Проектируем детство» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района (Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., Чистякова Л.Н., Родионова В.А., Ковалева О.В., Бойцева О.Г. , Вдовина Е.И., Слобода Н.А., Жук О.А., Разомазова М.Л, Поликарпова С.Е.); • на мероприятии творческой группы «Проектный парус детства» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района (воспитатель Разомазова М.Л. с проектом «Знакомство с осетинскими народными сказками», «Санкт-Петербург- город великих композиторов России»); • на мероприятии творческой группы «Камертон» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района (музыкальный руководитель Слобода Н.А.); • на районной педагогической конференции «Образовательные технологии будущего в современном детском саду» (воспитатель Топчиенко А.Д. по теме « Робототехника как инновационная технология познавательного развития», воспитатель Разомазова М.Л. по теме « Успешный практический опыт по созданию

		мультфильмов»); • на районной педагогической конференции « Образовательные практики реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель Поликарпова С.Е., учитель-логопед Жук О.А., воспитатели Ковалёва О.В., Бойцева О.Г с проектом «Путешествие по Санкт-Петербургу и Москве с детским туристическим агентством Две столицы»); • на районном видеофлешмобе «Воспитателем быть интересно» (старший воспитатель Поликарпова С.Е., музыкальный руководитель Слобода Н.А., музыкальный руководитель Давыдова И.Ю., воспитатели : Кудряшова А.Л., Родионова В.А., Ковалёва О.В., Бойцева О.Г., Клименко Ю.А.) • на районном методическом мероприятии «Дошкольные Олимпийские игры» (инструктор по физической культуре Громова О.С.); • публикации из опыта работы педагогов ГБДОУ по реализации проектов нравственно-патриотической направленности представлены на всероссийском образовательном портале nsportal.ru. (воспитатели и специалисты ГБДОУ). В 2023 году педагоги ГБДОУ активно участвовали в конкурсах и фестивалях на городском и районном уровне, а также результативно сопровождали воспитанников и родителей в конкурсном движении: • региональном фестивале детского творчества «Большая детвора» (**лауреат II степени** - Жуковская Аделина, руководитель воспитатель Разомазова М.Л., **лауреат III степени-** коллектив «Звонкие нотки», руководитель музыкальный руководитель Давыдова И.Ю., **дипломант III степени** - Грищенко Анастасия, Лебедева Екатерина, руководитель воспитатель Разомазова М.Л.); • районном конкурсе «Россия: прошлое, настоящее и будущее» (**1 место**, воспитатели :Разомазова М.Л., Топчиенко А.Д., Самохвалова А.В., Орлова Н.В.); • городском фестивале-конкурсе народного творчества «Мир без границ» (**лауреат I степени-** музыкаьный руководитель Давыдова И.Ю.); • районной выставке « Волшебный мир технического творчества» (**победитель-** воспитатель Самохвалова А.В.); • районном конкуре «Дорога и мы» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (**победитель –** Павлюкова Мария, руководитель инструктор по физической культуре Громова О. С., **специальный приз жюри** - Зенюков Даниил, руководитель воспитатель Клименко Ю.А.); • районном конкурсе по безопасности дорожного движения «Книга дорожной безопасности» (**1 место-** семья Зайцевых, руководитель воспитатель Разомазова М.Л, семья Беляк, руководитель воспитатель Топчиенко А.Д., **2 место** – семья Краснокутских , руководитель старший воспитатель Поликарпова С.Е., воспитатель Клименко Ю.А., **специальный приз жюри -** семья Долгего, руководитель воспитатель Ярош С.П., семья Зыряновых , руководитель воспитатель Степанова А.Ю., семья Кирилы, руководитель воспитатель Топчиенко А.Д., воспитатель Орлова Н.В.); • районном конкурсе образовательных учреждений Московского района «Образовательный процесс в современном детском саду» в номинации «Детская игра в образовательном процессе ДОУ» (**участие** – старший воспитатель Поликарпова С.Е., воспитатель

		Клименко Ю.А., воспитатель Ковалёва О.В., учитель-логопед Жук О.А); • профессиональном конкурсе Московского района «Управленцы будущего» (**дипломан**т - заместитель заведующего по ВР Макарова О.А.); • районном конкурсе профессиональных достижений «Воспитатель года Московского района 2023» (**участие**-воспитатель Ярош С.П.); • конкурсе профессиональных достижений педагогов ГБДОУ детский сад № 1 «Формула успеха» (**победитель** – музыкальный руководитель Слобода Н.А., **лауреат**- воспитатель Клименко Ю.А., **дипломант**- учитель-логопед Окунева И.С.); • районном конкурсе государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Детский сад развивающий и развивающийся» в номинации «Развитие кадрового потенциала в условиях обучающейся организации» **(дипломант**- заведующий Михайлина А.В**.**старший воспитатель Поликарпова С.Е., музыкальный руководитель Слобода Н.А., воспитатель Клименко Ю.А., учитель-логопед Жук О.А.). **<u>Вывод:</u>** Педагоги ГБДОУ в системе пропагандируют опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и активно участвуют в конкурсном движении на уровне ГБДОУ, на районном и городском уровне. **25 %** педагогов ГБДОУ № 1 за период 2023 года подготовили победителей и дипломантов районных конкурсов среди воспитанников. Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативные, творческие педагоги, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.
5.4	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства.	Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год, где учитывается очередность предоставления возможности пройти курсы повышения квалификации раз в три года, производственная необходимость. Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям: - повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования; - профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений; - дистанционное обучение, - заочное обучение в высших учебных заведениях; - внутрифирменное обучение; - самообразование; - участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (методических объединениях, творческих группах, сообществах,на вебинарах, конференциях). **Итоги повышения квалификации за 2023 г:** **Курсы повышения квалификации** : • Управление качеством деятельности ДОО (заместитель заведующего по ВР Макарова О.А., старший воспитатель Поликарпова С.Е.); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения (воспитатели : Ковалева О.В., Клименко Ю.А .,Трифонова Т.Н., Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л., Родионова В.А., Вдовина Е.И.); • Реализация федеральной образовательной программы дошкольного

		образования: сопровождение специалистов ДОО музыкальный руководитель Давыдова И.Ю.воспитатель Баротова К.Р.); • ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и педтехнологии (инструктор по физической культуре Громова О.С., инструктор по плаванию Абрамова А.В, учитель-логопед Окунева И.С., воспитатель Васильева Н.Г, воспитатель Городецкая Ю.С., воспитатель Ярош С.П., воспитатель Степанова А. Ю., воспитатель Моисеева В.А., воспитатель Баева Л.А.); • Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении (воспитатель Ярош С.П.); • Воспитательная работа в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО: технология вовлечения родителей и оценка результатов (воспитатель Топчиенко А.Д,); • Формирование основ алгоритмирования и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» (воспитатель Пахомова М.Н, воспитатель Степанова А.Ю., воспитатель Климкович О.А.). **Профессиональная переподготовка** (250-560 часов): • Педагогика и методика дошкольного образования (воспитатель Силантьева М.Б.); • Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО(воспитатель Баева Л.А.); • Воспитание детей раннего возраста (воспитатель Рзаева З.З.); • Воспитатель дошкольной образовательной организации (воспитатель Моисеева В.А.) За 2023 год на курсах повышения квалификации обучились **63 %** от общего количества педагогических кадров. **11 %** педагогов прошли профессиональную переподготовку. **Вывод:** система повышения квалификации в ГБДОУ планируется эффективно и своевременно в соответствии с требованиями законодательства.
5.5	Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.	Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты: - Положение об оплаты труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждении; - Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада №1; Согласно «Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2022 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23 декабря 2021 г., протокол № 11) и Положению о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя: а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке ГБДОУ; б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.

		Вывод: система оплаты труда ГБДОУ соответствует требованиям законодательства, предусматривает материальное стимулирование работников к эффективности их труда, инновационной деятельности и к повышению квалификационного уровня.
5.6	Состояние документов по аттестации педагогических работников	В ГБДОУ имеются в наличии: - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - локальная документация ГБДОУ по организации аттестации педагогических работников ; - выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника; - индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов, прошедших аттестацию с целью установления квалификационной категории; - соответствующие записи в трудовых книжках. Аттестация педагогических кадров осуществляется планово. В 2023 году аттестованы : • на первую квалификационную категорию - 5 педагогов; • на высшую квалификационную категорию - 1 педагог. **Вывод:** Аттестация педагогических работников ГБДОУ и документация по аттестации педагогических работников соответствуют требованиям законодательства.
6.	**Анализ методического сопровождения**	
6.1	Система методической работы в ГБДОУ	Система методической работы ориентирована на повышение качества образования в ГБДОУ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Цель методической работы в ГБДОУ: создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров. Задачи методической работы в ГБДОУ: - совершенствование образовательного процесса новыми образовательными технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка; - формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива; - повышение уровня теоретической подготовки педагогов; - изучение и распространение передового педагогического опыта; Пути реализации: • внутрифирменное обучение педагогов ГБДОУ с использованием традиционных и интерактивных форм методического взаимодействия; • участие педагогов ГБДОУ в районных, городских методических объединениях, творческих группах, сообществах, семинарах, вебинарах с целью изучения педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; • организация конкурса профессиональных достижений педагогов ГБДОУ; • участие педагогов в районных, городских, региональных профессиональных конкурсах; • участие в системе мероприятий внутрифирменного обучения : педсоветах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, «Панорама педагогического опыта», смотрах, выставках. • повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической

		литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы, вебинары; • наставничество; • подготовка к аттестации; • изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий ; • работа педагогов ГБДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников; • посещение и участие в открытых мероприятиях ГБДОУ и района; • анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ, мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга; • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. **Вывод:** эффективность методической работы в ГБДОУ подтверждена активным участием воспитателей и специалистов ГБДОУ в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной компетентности, творческий потенциал, стремление к повышению своего профессионального уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно выстраивать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
6.2	Формы методической работы в ГБДОУ в 2023 году (в контексте ФГОС ДО)	Педсоветы *Актуальные задачи работы ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году ; * Образовательный проект как средство нравственно-патриотического воспитания; *Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы.	Консультации, семинары *Актуальные вопросы реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования; * Семинар «Построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО и ФОП ДО»; * Семинар-практикум в формате «Мировое кафе» по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»;	Открытые мероприятия: в рамках года педагога и наставника (мастер-классы в рамках конкурса профессиональных достижений педагогов ГБДОУ «Формула успеха»): • «Живые камни» - нетрадиционная техника рисования (воспитатель Клименко Ю.А.); • «Игровые технологии развития эмоционального интеллекта» (музыкальный руководитель Слобода Н.А.); • Тестопластика» (воспитатель Родионовам В.А.); • «Мультфильм как средство освоения лексической темы»(воспитатель

			Дистанционные вебинары по реализации ФОП ДО; Дистанционное участие районных вебинарах по использованию современных образовательных технологий в практике работы педагога ДОО; Дистанционная образовательная экскурсия в ФГУФНЦ НИИСИ РАН по инновационному проекту «ПиктоМир»;	Разомазова М.Л.); • «Аппликация из атласных лент» (воспитатель Лапина А.А.); • «Нетрадиционное рисование пеной»(воспитатель Степанова А.Ю.); • «Техника рисования воздушными шарами»(воспитатель Дерягина В.А.); • «Секреты развития межполушарного взаимодействия с помощью нейроигр»(учитель-логопед Окунева И.С.) * «Панорама педагогического опыта» в рамках проектной деятельности модуля программы воспитания «Маленькие жители большой страны»; * Открытое мероприятие творческого сообщества «Проектируем детство» по теме: «Проектный метод как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
7.	**Анализ материально-технической базы**			
7.1	Состояние и использование материально-технической базы	В ГБДОУ создаются и обеспечиваются материально-технические условия, позволяющие реализовывать образовательные программы и осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей. Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают: * выполнения ГБДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов , в том числе к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; пожарной безопасности			

		и электробезопасности; охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ. Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивные доски, магнитофоны Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В 1-м корпусе ГБДОУ (Пулковское шоссе д. 91, к. 2) оборудованы и функционируют учебные помещения : * музыкальный зал; * физкультурный зал; * логопедический кабинет; * методический кабинет; * кабинет педагога-психолога; За период 2023 г. в ГБДОУ детский сад № 1 (Пулковское шосее 91.кор.2): * приобретены хозяйственные товары, канцелярские товары; *приобретено оборудование для пищеблока: пароконвектомат, электроплиты, тестомес, картофелечистка, стол кондитерский. Во 2-м корпусе ГБДОУ детский сад № 1 (Орбитальная улица 7, кор.2) функционируют учебные помещения : * музыкальный зал; * физкультурный зал; * бассейн; * логопедический кабинет; * методический кабинет; * кабинет педагога-психолога; * сенсорная комната. * кабинет для занятий по дополнительным образовательным программам. Для 2-го корпуса ГБДОУ (Орбитальная улица 7, кор. 2) приобретено : * игрушки по возрастным группам; * принтер; * картриджи для принтера; * оборудование для пищеблока: мясорубка, тестомес стерилизатор для ножей, котёл пищеварочный, котломоечная машина, стол кондитерский, пароконвектомат, блендер, * детская мебель (шкафы, столы, стулья); * мягкий инвентарь. **Вывод:** материально-технические условия совершенствуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ и актуальными потребностями для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.
7.2	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность;

		• обеспечение выполнения санитарно-технических требований: • охрана труда. В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и др. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. С сотрудниками ГБДОУ проводятся инструктажи и тренировки. В целях антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, обеспечена физическая охрана, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлены домофоны. Соблюдается контрольно-пропускной режим. **Актуальные задачи**: приобретение ручного металлодетектора, модернизация АПС. **Вывод:** В целом безопасность объекта, в том числе антитеррористическая защищенность находится в удовлетворительном состоянии. Присвоена 2 категория.
7.3	Состояние территории и помещений ГБДОУ.	Помещения и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет исправное охранное освещение, осветительные устройства установлены по фасадам зданий 1-го и 2-го корпуса ГБДОУ детского сада № 1. Территория ГБДОУ имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория ГБДОУ (Орбитальная улица 7, кор. 2) также имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены, имеется оборудованная спортивная площадка, здание освещено, помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.
7.4	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и соблюдением режима и качества питания воспитанников осуществляется медсестрой и врачами поликлиники № 31 Московского района согласно договору. **Вывод:** в пределах договора медицинское обеспечение осуществляется не достаточно эффективно.
7.5	Оценка качества организации питания	Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии со следующими документами: * Постановлением от 28. 09. 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; * Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 "О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О социальном питании в Санкт-Петербурге»; * примерным цикличным десятидневного меню для организации питания

		детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021 г., В ГБДОУ организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. ГБДОУ в течение 2023 года снабжали продуктами: ООО «Северная столица», ООО «Торговый дом «Ленинградский», ООО «Вкус». За составление меню в соответствии с программой «Вижен-софт» отвечает кладовщик. За приготовление блюд отвечают повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. По основным группам питания нормы соблюдаются. В ГБДОУ детский сад № 1 в каждом корпусе имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Пищеблок располагается на 1 этаже, в помещениях пищеблока расстановка технологического оборудования и производственных столов проведена правильно. Технологическое оборудование функционирует. В ГБДОУ создан Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повара, кладовщик. родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является соблюдение культурно-гигиенических навыков. В 2023 году были отобраны пробы продуктов питания, поступающих в учреждения, пробы воды, пробы песка, смывы от столовых приборов и оборудования пищеблока. По результатам проведѐнных исследований учреждению было выдано Экспертное заключение об отсутствии нарушений в организации питания и работы пищеблока. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» 100% педагогов ГБДОУ прошли дистанционное обучение и получили сертификаты по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Актуальные проблемы: ремонт пищеблока 1-го корпуса с установкой нового оборудования. **Вывод** : В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
8.	**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**	
8.1	Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга». Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; - приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального	

	обучения, дополнительным общеобразовательным программам» - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) - СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: • анализ внутреннего контроля образовательной деятельности; • педагогический мониторинг; • психолого-педагогическая диагностика; • анкетирование; • аналитические справки, отчёты. В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: * заведующий ГБДОУ; * заместитель заведующего по АХЧ; * заместитель заведующего по ВР; * старший воспитатель; * другие работники ГБДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ. Вопросы внутреннего контроля в ГБДОУ: *выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда, санитарно-гигиенического, эпидемиологического режима; *проверка исполнения инструктивно-методических документов, предложений инспектирующих лиц; *освоение образовательных программ воспитанниками ГБДОУ; *выполнение решений педагогических советов; *ведение документации; *организация работы по взаимодействию с родителями воспитанниками; *финансово-хозяйственная деятельность; Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимание мотивов его поступков, видение резервов личностного развития. Данные, полученные в результате диагностических мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ. **Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
9.	**Анализ финансово-экономической деятельности**
	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ. План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2023 г. размещены на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет».

Заключение

ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
В ГБДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, постоянно повышающих свой профессиональный уровень. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Взаимодействие между администрацией и работниками строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой.
Педагогический коллектив показал высокие результаты в конкурсном движении на уровне ГБДОУ, района, города, регионального уровня. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.
Деятельность по укреплению и совершенствованию материально-технической базы организована планово. Материально - технические условия в ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ за период 2023 года осуществлялся в соответствии с образовательными программами, с учётом требований ФОП ДО , ФАОП ДО. Достигнуты положительные результаты и отмечена положительная динамика по основным образовательным областям. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.
Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:
* организация дополнительных платных образовательных услуг;
* повышение квалификации молодых специалистов во 2-м корпусе ГБДОУ в микрорайоне «Зеленый квартал»;
* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФОП ДО, ФАОП ДО;
* использование активных форм взаимодействия с родителями в рамках «Года семьи».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	486
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	486/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	106/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	106/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	106/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	21/58%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 58%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/41%
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/41%

1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/77%
1.8.1	высшая	9/25%
1.8.2	первая	19/52%
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 /36%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 /16%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 16%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	8/22%
1.12	Численность , удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/486
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1-й корпус 414,2 кв.м 2,35 кв.м 2-й корпус 1200 кв. м 5.45кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127.1 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 _____ А.В.Михайлина