

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 1  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
за 2023-2024 г.**

**Санкт-Петербург  
2024**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
Московского района Санкт-Петербурга

## 1. 1 Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
Московского района Санкт-Петербурга.

### 1-й корпус:

**Юридический адрес:** 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, шоссе Пулковское, дом 91, корпус 2, литера А.

**Фактический адрес:** 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, шоссе Пулковское, дом 91, корпус 2, литера А.

Телефон/ факс: (812) 704-40-96;

**Электронная почта:** [ds1msk@obr.gov.spb.ru](mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru)

**Официальный сайт:** <https://ds1mr.ru/>

### 2-й корпус:

**Юридический адрес:** 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, Орбитальная улица, дом 7, корпус 2, строение 1.

**Фактический адрес:** 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, Орбитальная улица, дом 7, корпус 2, строение 1.

Телефон/ факс: (812) 617-43-59

**Электронная почта:** [ds1msk@obr.gov.spb.ru](mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru)

**Официальный сайт:** <https://ds1mr.ru/>

**Заведующий – Михайлина Анна Владимировна.**

## Приоритетное направление в образовательной деятельности

Основная цель ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга - образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 (8) лет, рабочим программам педагогов ГБДОУ Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме, в группах кратковременного пребывания, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

## Краткая историческая справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга функционирует с 1986 года. Образовательное учреждение было создано от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга. Здание построено по типовому проекту.

### 1-й корпус:

Проектная мощность - 130 места

Фактическая наполняемость – 168 чел.

**2-й корпус по адресу** Пулковское шоссе, дом 71, корпус 5, строение 1 функционирует с 16.09.2021 года.

Проектная мощность - 220 места

Фактическая наполняемость - 318 чел.

Общее количество обучающихся - 486.

1-й корпус ( Пулковское шоссе д. 91. кор. 2):

Общая площадь территории – 6193,4 кв. м. Общая площадь здания - 1361,4 кв. м.

Количество оборудованных площадок для прогулок- 6.

Количество спортивных площадок - 1.

Игровые комнаты - 6.

Спальные помещения - 5.

Медицинский кабинет - 1.

Процедурный кабинет - 1.

Физкультурный зал - 1.

Музыкальный зал - 1.

Логопедический кабинет - 1.

Методический кабинет - 1.

Кабинет педагога-психолога- 1.

Кабинет заведующего ДОУ - 1.

Пищеблок – 1.

2-й корпус ( Орбитальная улица, д. 7, кор. 2)

Общая площадь территории – 7860 кв. м. Общая площадь здания – 3719,4 кв. м

Количество оборудованных площадок для прогулок - 10.

Количество спортивных площадок - 1.

Игровые комнаты - 10.

Спальные помещения -10.

Медицинский кабинет - 1.

Процедурный кабинет - 1.

Физкультурный зал - 1.

Музыкальный зал - 1.

Логопедический кабинет - 1.

Методический кабинет - 1.

Кабинет педагога-психолога- 1.

Кабинет для дополнительного образования-1.

Сенсорная комната -1.

Кабинет заведующего - 1.

Кабинет заместителя заведующего -1.

Пищеблок - 1.

Прачечная -1.

Бассейн-1

## 1.2 Учредитель

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района:

196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129, литера А.

Место нахождения Комитета имущественных отношений:

191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

## 1.3 Учредительные документы:

- Устав (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2023 № 1104-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия - 78Л02, регистрационный № 1979, дата выдачи лицензии – 8 июля 2016.

## 1.4 Структура ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга

**1-й корпус: количество групп - 7.**

**Из них :**

- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,6 до 2 лет;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет.

**2-й корпус: количество групп -10.**

**Из них:**

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет- 2;
- младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет -2;
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет -2;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет - 2;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет- 2.

### Структура управления ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 1  
Московского района Санкт-Петербурга

Администрация  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 1  
Михайлина Анна Владимировна

<p>тел: (812)704-40-96, (812)617-43-59  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a>  Приемные дни: вторник с 15.00. до 18.00.  четверг с 10.00. до 13.00.</p>
<p><b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>  <i>Андреев Андрей Владимирович</i>  тел: (812) 704-40-96. (812) 617-43-59  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p>
<p><b>Заместитель заведующего по УВР</b>  <i>Макарова Ольга Анатольевна</i>  тел: (812) 704-40-96. (812) 617-43-59  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p>
<p><b>Старший воспитатель</b>  <i>Поликарпова Светлана Евгеньевна</i>  тел: (812)704-40-96  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p>

**Формы самоуправления:**

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

Управление ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Образовательные программы и технологии, реализуемы в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга с года до 7(8)лет ( в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования).
- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7(8) лет ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга( в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования).
- Рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга.

### **Парциальные программы:**

- Г.Т. Алифанова «Первые шаги» - Санкт-Петербург: Издательство «Паритет», 2019.
- Л.В.Любимова «Открытия Феечки Копеечки»: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников - Москва: Издательство «Национальное образование», 2021.
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки» .Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности - Москва: Издательство «Цветной мир», 2019.
- Е.К.Воронова «Обучение детей плаванию»- Санкт-Петербург: Издательство «Детство-Пресс», 2010.

### **Образовательные технологии:**

Информационно - коммуникационные технологии;

Проектный метод;

Робототехника;

Сказкотерапия;

Игровые технологии;

Здоровьесберегающие технологии;

ТРИЗ;

Мнемотехника;

Песочная анимация;

Развивающие игры.

ТИСО (тренажерная система)

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

**Цель Образовательной программы** в соответствии с Федеральной программой является разносторонне развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических, национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

**Цель Адаптированной образовательной программы:** проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с

тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Результаты освоения  
Образовательной программы дошкольного образования  
ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга  
в 2023-2024 учебном году  
1-й корпус ( Пулковское шоссе 91. кор. 2)

<i>Образовательные области</i>	<i>Группа кратковременного пребывания с 1.6 до 3 лет</i>	<i>Группа раннего возраста с 2 до 3</i>	<i>Младшая группа с 3 до 4 лет</i>	<i>Средняя с 4 до 5 лет</i>	<i>Старшая гр. комп. напр. с 5 до 6 лет</i>	<i>Подготовительная группа комп. напр. с 6 до 7 лет</i>
<i>Итоговый показатель по группам на конец года</i>						
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	86%	89%	85%	94%	94%	86%
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	80%	86%	90%	96%	93%	84%
<b><i>Речевое развитие</i></b>	86%	86%	85%	84%	90%	76%
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	86%	96%	86%	88%	94%	82%
<b><i>Физическое развитие</i></b>	95%	90%	90%	92%	90%	82%

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга  
за 2023-2024 учебный год

Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 78 % детей;
- звукопроизношение чистое у 86% детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 94 % детей;
- звукопроизношение чистое у 98 % детей.

Результаты освоения  
Образовательной программы дошкольного образования  
ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга  
в 2023-2024 учебном году  
2-й корпус ( Орбитальная улица, д.7. кор. 2)

Образовательные области	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	1 младшая группа.	2 младшая группа	средняя гр.	1 старшая гр.	2 старшая гр.	Подготовительная гр.
<i>Итоговый показатель по группам на конец года</i>								
Социально-коммуникативное развитие	80%	82%	85%	85%	87%	90%	95%	92%
Познавательное развитие	75%	78%	85%	85%	80%	90%	95%	95%
Речевое развитие	90%	79%	90%	80%	90%	85%	90%	94%
Художественно-эстетическое развитие	96%	80%	88%	82%	94%	90%	90%	96%
Физическое развитие	90%	76%	90%	90%	82%	85%	85%	90%

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга  
за 2023-2024 учебный год

Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 79 % детей;
- звукопроизношение чистое у 83 % детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 93 % детей;
- звукопроизношение чистое у 90 % детей.

**Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы в 2023-2024 году являются:**

- \* организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- \* учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования , воспитания, развития;
- \* создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной



детской деятельности;

\* использование современных образовательных технологий, ИКТ;

\* успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;

\* взаимодействие специалистов ДОУ;

\* поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

## **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из основных задач ГБДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы в каждом корпусе имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал, спортивная площадка. Общее санитарное состояние ГБДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ГБДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В ГБДОУ реализуются образовательные проекты, с воспитанниками проводятся мероприятия валеологической направленности.

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется медсестрой и врачами поликлиники № 31 Московского района согласно договору. Медицинское обслуживание направлено на повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и соблюдением режима и качества питания воспитанников. В целях укрепления здоровья детей, в новом корпусе проводятся занятия по плаванию в бассейне.

## **2.3 Работа специалистов.**

В ГБДОУ детский сад № 1 Московского района осуществляется работа по исправлению речевых нарушений у детей. В 1-м и 2-м корпусе ГБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет. С детьми работают квалифицированные учителя-логопеды.

В ГБДОУ осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. С детьми проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Инструкторы по физической культуре осуществляет решение задач физического развития, используя разные формы взаимодействия с детьми. Во 2-м корпусе инструктором по плаванию с детьми проводятся занятия в бассейне.

Специалисты ГБДОУ активно взаимодействуют с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей.

## **2.4 Работа по организации преемственности со школой.**

Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников ГБДОУ к начальному обучению.

Основные задачи работы ГБДОУ:

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;

- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению

## 2.5 Социальное партнерство.

В 2023-2024 учебном году ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с социальными партнерами :

- Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» (договор № 04/ 21 от 25.02.2021 )
- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад № 31 Московского района Санкт-Петербурга по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования (договор № 1 от 15.03.2023);
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (договор № 14 от 01.01.2017);
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского(юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор № 38 от 01.09.2021);
- Муниципальным образованием «Пулковский меридиан».

### Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ детский сад № 1 в районных социальных акциях, творческих выставках в рамках социального партнерства в 2023-2024 г:

Тематика	Организатор	Участники
Акция ко Дню пожилого человека	РЦ БДД Московского района	Дети и воспитатели подготовительной группы
Выставка рисунков ко Дню Матери	Централизованная библиотечная система Московского района. «Библиотека друзей»	Дети и воспитатели подготовительной группы
Акция к Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	РЦ БДД Московского района	Дети и воспитатели подготовительных групп
Акция «ВелоМосковский», посвященная Дню детского здоровья	ГБУ ДО ДДЮТТ Московского района	Дети и педагоги ДОУ
Фото-марафон «Мой папа самый лучший»	ГБУ ДО ДДЮТТ Московского района	Дети, родители, педагоги ДОУ
Акция «Голубь мира», посвящённая Дню памяти жертв терроризма	ГБУ ДО ДДЮТТ Московского района	Дети и педагоги ДОУ
«Засветись! Носи	РЦ БДД Московского района	Дети и воспитатели ДОУ

световозвращатель!»		
«Начни с себя! За ПДД!»	Структурное подразделение «Светофорчик» ГБДОУ детский сад № 31 Московского района	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники
«Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	РЦ БДД Московского района	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники
Выставка поделок «Путешествие по новогодней ёлке»	Централизованная библиотечная система Московского района. «Библиотека друзей»	Дети, педагоги ДОУ, родители
Акция «Скорость не главное!»	РЦ БДД Московского района	Педагоги ДОУ
Акция «Операция СИМ»	РЦ БДД Московского района	Дети и педагоги ДОУ
Акция ЮИД ко Дню Победы «За безопасный мир»	РЦ БДД Московского района	Дети и педагоги ДОУ
«Громкие чтения»	«Библиотека друзей» Московского района	Дети, родители
Онлайн-выставка рисунков «Новогодняя фантазия»	МО «Пулковский меридиан»	Дети, родители.

## 2.6 Традиции.

В ГБДОУ проводятся совместные творческие выставки при участии родителей, детей, педагогов.

Традицией является организация поздравлений для ветеранов микрорайона, посвящённых Дню Победы, а также создание поздравительных видеороликов, которые размещены на официальном сайте ГБДОУ и социальных сетях.

## 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

В качестве центров развития могут выступать:

- **«Центр познания»** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей;
- **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- **«Игровой центр»**, обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- **«Речевой центр»**, обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами);

- «**Центр строительно-конструктивных игр**» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей);
- «**Центр движений**», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни).

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ в ГБДОУ детский сад № 1 в 2023 -2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ детский сад № 1 продолжалась работа по созданию условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в плане совершенствования развивающей предметно-пространственной среды. При размещении оборудования для большого количества детей воспитатели стремились обеспечить **безопасность и комфортность** с учетом особенностей детей (в группах для детей раннего и младшего возраста учитывалась потребность в движении, в группах для детей дошкольного возраста возможности для индивидуального пространства).

В развивающем пространстве групп воспитатели старались отразить **детские интересы и предпочтения**: любимые игры, игрушки, книги по интересам, фотоальбомы, продукты детского творчества.

В 2023-2024 году в ГБДОУ детский сад № 1 были организованы творческие выставки поделок детей и родителей: «Осенние радости», «Дорога и мы», «Новогодняя сказка», «Любимый город в рисунках дошколят», «Космический полёт» и др. Экспонаты выставок были представлены в интерьере детского сада не только для обозрения, но и в качестве украшения для праздников. Особенно следует отметить смотр-конкурс «Новогодние окна», который проводился в двух корпусах и всех группах ГБДОУ детский сад № 1 и послужили поводом для активного **творческого взаимодействия участников образовательного процесса : детей, педагогов и родителей.**

В процессе подготовки к районным конкурсам «Дорога и мы», «Книга дорожной безопасности» в развивающей среде были представлены макеты, авторские книги по правилам дорожного движения, которые использовались **в совместной деятельности.**

**В честь Дня Великой Победы** в предметно-пространственной среде ГБДОУ были представлены рисунки. При участии детей, родителей, педагогов были созданы поздравительные видеоролики.

В 2024 году **в содержании** развивающей предметно-пространственной среды групп 1-го корпуса была отражена **тематика проектов патриотической направленности.**

В средней группе (воспитатели Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л.) была оформлена творческая выставка рисунков «С днём рождения, любимый город!» при участии родителей в рамках **проекта «Маленькими шагами по большому городу».**

В старшей группе (воспитатели Родионова В.А., Харитонова А.М.) в развивающей среде был оформлен мини-музей «Всё о деньгах» в рамках **проекта по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов»,** а также оснащена новая сюжетно-ролевая игра «Банк», которая обогатила игровой опыт детей.

В подготовительной группе (воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., музыкальный руководитель Слобода Н.А.) в рамках воспитательно-образовательного **проекта «Моя берёзовая Русь»** был создана выставка поделок и рисунков при участии родителей. При

участии родителей были сшиты костюмы, которые активно использовались в музыкальной и театрализованной деятельности.

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году в развивающей предметно-пространственной среде групп для детей старшего дошкольного возраста использовалось **интерактивное оборудование** (интерактивный стол, интерактивная доска). Интерактивное оборудование использовалось для проведения викторин, для организации игровых и сюрпризных моментов на утренниках, в процессе занятий, для интерактивного взаимодействия детей разных возрастных групп при реализации проектов.

В старшей и подготовительной группе 2-го корпуса воспитателем Топчиенко А.Д. активно используется **современный робототехнический конструктор Lego Duplo**, который мотивирует детей к техническому творчеству и **воспитывает позитивное отношение к профессиям будущего**.

Частью развивающего пространства 2-го корпуса ГБДОУ является оборудованная **сенсорная комната** с интерактивными сенсорными системами. В 2023 году оформлен «Музей времени» и «Мини-библиотека».

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды в группах ГБДОУ предполагает периодическую сменяемость игрового, дидактического материала. Педагоги ГБДОУ отражают в развивающем пространстве групп сезонные явления, тематику праздников, обновляли материал в соответствии с тематическим планированием, тематикой проектов, социально-значимых событий. В 2023-2024 году в развивающем пространстве групп отражены события федерального календарного плана воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы ГБДОУ. В рамках событий и праздников в развивающем пространстве оформлялись коллажи, стенгазеты, фото-газеты, плакаты.

Остается сложным для реализации принцип **трансформируемости** игрового пространства в связи с большим количеством детей, соблюдением требований по обеспечению надежности оборудования. Педагоги стараются найти возможности для **полифункционального** использования детьми материалов и оборудования (предметы-заместители), а также обеспечивают **доступность игр и игрушек, обеспечивающих все основные виды деятельности**. В этих целях для размещения используются все групповые помещения: стол для песочной анимации расположен в спальне, а уголок для игр с водой и песком в комнатах гигиены.

Актуальными направлениями по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 1 в 2024-2025 учебном году будут:

- установка систем хранения для материалов и оборудования в группах, музыкальном зале;
- обновление игрового и дидактического оборудования в группах ГБДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### 3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. С сотрудниками ГБДОУ проводятся инструктажи и тренировки.

В целях антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, обеспечена физическая охрана, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлены домофоны. Соблюдается контрольно-пропускной режим.

### **3.3 Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляется врачом и старшей медицинской сестрой.

Основные направления медицинского обслуживания в ГБДОУ :

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности ,светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ГБДОУ;
- противозидемическая работа (противозидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

### **3.4 Материально-техническая база**

Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивные доски, интерактивный стол, магнитофоны. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

#### **За период 2023-2024 г. в ГБДОУ детский сад № 1 ( Пулковское шоссе 91,кор.2):**

\* приобретены хозяйственные товары, канцелярские товары;

\*приобретено оборудование для пищеблока: пароконвектомат, электроплиты, тестомес, картофелечистка, стол кондитерский.

Во 2-м корпусе ГБДОУ детский сад № 1 ( Орбитальная улица 7, кор.2) функционируют учебные помещения :

- \* музыкальный зал;
- \* физкультурный зал;
- \* бассейн;
- \* логопедический кабинет;
- \* методический кабинет;

- \* кабинет педагога-психолога;
- \* сенсорная комната.
- \* кабинет для занятий по дополнительным образовательным программам.

**Для 2-го корпуса ГБДОУ (Орбитальная улица 7, кор. 2) приобретено :**

- \* игрушки по возрастным группам;
- \* принтер;
- \* картриджи для принтера;
- \* оборудование для пищеблока: мясорубка, тестомес стерилизатор для ножей, котёл пищеварочный, котломоечная машина, стол кондитерский, пароконвектомат, блендер,
- \* детская мебель (шкафы, столы, стулья);
- \* мягкий инвентарь.

#### **Актуальные задачи на 2024-2025 учебный год:**

- косметический ремонт пищеблока 1-го корпуса;
- замена кухонного оборудования;
- разработка проектно-сметной документации на ремонт фасада здания 1-го корпуса;
- косметический ремонт в 2-х группах 1-го корпуса.

### **3.5 Качество и организация питания.**

В ГБДОУ организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. ГБДОУ в течение 2023-2024 года снабжали продуктами: ООО «Артис», ООО «Торговый дом «Ленинградский», ООО «Ладога».

За составление меню в соответствии с программой «Вижен-софт» отвечает кладовщик. За приготовление блюд отвечают повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. По основным группам питания нормы соблюдаются.

В ГБДОУ детский сад № 1 в каждом корпусе имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Пищеблок располагается на 1 этаже, в помещениях пищеблока расстановка технологического оборудования и производственных столов проведена правильно. Технологическое оборудование функционирует.

В ГБДОУ создан Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повара, кладовщик, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является соблюдение культурно-гигиенических навыков.

В 2023-2024 году были отобраны пробы продуктов питания, поступающих в учреждения, пробы воды, пробы песка, смывы от столовых приборов и оборудования пищеблока. По результатам проведенных исследований учреждению было выдано Экспертное заключение об отсутствии нарушений в организации питания и работы пищеблока.

## **4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **4.1. Педагогические кадры ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга**

Всего педагогов в ДОУ	36
Из них:	
Старший воспитатель	1
Учитель -логопед	2

Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Воспитатели	28

#### 4.2. Уровень образования и квалификации педагогов ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга

Имеют высшее профессиональное образование	21
Имеют среднее специальное образование	15
Имеют высшую квалификационную категорию	9
Имеют первую квалификационную категорию	19

Имеют звания:

«Почётный работник общего образования» – 5

#### Педагогический стаж педагогов ГБДОУ:

до 5 лет - 13 (36%)

от 5 до 10 лет - 6 (17%)

от 10 до 20 лет - 7 (19%)

свыше 20 лет - 10 (28%)

Педагоги ГБДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы инновационных педагогических технологий. В ГБДОУ успешно реализуется проектный метод.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, участия в открытых мероприятиях.

#### 4.3. Открытые мероприятия в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году

Тематика мероприятий	Кто проводил	Участники
<b>Районный уровень</b>		
Мастер-класс и презентация в финале районного конкурса «Детский сад развивающий и развивающийся»	Заведующий ДОУ Михайлина А.В., старший воспитатель Поликарпова С.Е., музыкальный руководитель Слобода Н.А., учитель-логопед Жук О.А., воспитатель Клименко Ю.А., воспитатель Ярош С.П.,	Экспертная группа районного конкурса ДОО Московского района, методисты ИМЦ Московского района



	воспитатель Родионова В.А.	
Открытое мероприятие для участников творческого сообщества «Проектируем детство» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района	Старший воспитатель Поликарпова С.Е., Воспитатели : Клименко Ю.А., Кудряшова А.Л., Родионова В.А., Ковалева О.В., Ярош С.П.	Педагоги ГБДОУ № 28, ГБДОУ № 1
<b>Уровень ГБДОУ</b>		
Фольклорный досуг, посвященный Дню Матери	Музыкальный руководитель Слобода Н.А., воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., учитель-логопед Жук О.А.	Родители и дети подготовительной группы
Панорама педагогического опыта Открытые занятия в рамках проектов патриотической и социально-коммуникативной направленности «Маленькие жители большой страны»	Воспитатели: Бойцева О.Г., Ковалёва О.В., Коломайнен А.В. Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л., Родионова В.А., Харитоновна А.М. Трифоновна Т.Н., Клименко Ю.А., Трусова К.О., Учитель - логопед Жук О.А., муз. руководитель Слобода Н.А.	Педагоги и воспитанники ГБДОУ

#### 4.6. Результативность участия детей, педагогов, родителей в региональных, городских, районных конкурсах в 2023-2024 учебном году

Уровень конкурса	Тематика, номинация	Участники	Результативность
Всероссийский онлайн- конкурс	«30 лет Конституции России -проверь себя!»	Все педагоги ДОУ	<b>Сертификаты участия</b>
Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТворРа России»	«Декоративно-прикладное искусство»	Зенюков Даниил (руководитель : старший воспитатель Поликарпова С.Е.)  Афонина Василиса (руководитель воспитатель Топчиенко Анастасия Дмитриевна,	<b>Дипломант I степени</b>  <b>Дипломант I степени</b>

		Городецкая Юлия Сергеевна)  Золотов Николай (руководитель : воспитатель Трифонова Т.Н.)	<b>Дипломант III степени</b>
Городской конкурс	«Петровский парад творческих идей»	Дети подготовительной группы ( музыкальный руководитель Слобода Н.А.)	<b>Диплом участника</b>
Районный фестиваль мультфильмов «Вместе по безопасной дороге детства»	«Юные петербуржцы за культуру поведения на дорогах»	Злобина Доминика, Зенюков Даниил ( Воспитатель Клименко Ю.А., старший воспитатель Поликарпова С.Е.)	<b>Сертификат участия</b>
Районный конкурс ГОУ Московского района «Детский сад развивающий и развивающийся»	«Развитие кадрового потенциала в условиях обучающейся организации»	Заведующий Михайлина А.В., старший воспитатель Поликарпова С.Е., муз. руководитель Слобода Н.А., воспитатель Клименко Ю.А., учитель-логопед Жук О.А.	<b>Дипломант</b>
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Видеотворчество, декоративно-прикладное творчество	Старший воспитатель Поликарпова С.Е., Воспитатели : Клименко Ю.А., Ковалёва О.В., Бойцева О.Г., Трусова К.О., Коломайнен А.В., Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л., Родионова В.А., Трифонова Т.Н.	<b>Сертификаты участия</b>
Районный конкурс «Книга дорожной безопасности»		Семья Александрова Даниила ( воспитатели : Бойцева О.Г., Ковалёва О.В.)  Зырянов Юрий ( воспитатель Степанова А.Ю.)	<b>2 место</b>  <b>2 место</b>

		Кувылдова Владислава (воспитатель Васильева Н.Г.)	<b>2 место</b>
		Баев Егор (воспитатель Васильева Н.Г.)	<b>Специаль ный приз жюри</b>
		Семья Золотова Николая, (старший воспитатель Поликарпова С.Е., Воспитатель Клименко Ю.А.)	<b>Сертифика т участия</b>
Районный семейный онлайн-фотоконкурс	«Новогодний калейдоскоп»	Шадрина Екатерина, Баркалова Ева, Злобина Доминика, воспитатель Клименко Ю.А.	Участие
Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения	«Умный светофорчик»	Воспитатели: Степанова А.Ю., Рашитов Э.М.	Сертификат
Конкурс рисунка МО «Пулковский меридиан»	«Удивительный космический мир»	Демиденко Мирослава	Грамота победителя

25 % педагогов ДООУ за период 2023-2024года подготовили победителей районных конкурсов среди воспитанников ДООУ.

**Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 1  
в районных мероприятиях  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Тематика</b>	<b>Организатор</b>	<b>Участники</b>
Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления	Дети и педагоги ДООУ
Семинар РУМО музыкальных руководителей Московского района «Мир вокруг нас»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Музыкальный руководитель Слобода Н.А.

<p>Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии для решения задач ФОП ДО», секция «Интеграция содержания музыкального и речевого развития детей раннего возраста»</p>	<p>ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района</p>	<p>Музыкальный руководитель Слобода Н.А.</p>
<p>Динамическая встреча профессионалов «Назад в прошлое» в рамках реализации резолюции августовской педагогической конференции</p>	<p>ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, ГБДОУ № 25 Московского района</p>	<p>Старший воспитатель Поликарпова С.Е.</p>
<p>Семинар «Цифровые технологии в современном детском саду»</p>	<p>ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, ГБДОУ № 7 Московского района</p>	<p>Воспитатель Топчиенко А.Д.</p>
<p>Участие в проекте сетевого взаимодействия педагогов Московского района: * Мероприятие творческого сообщества «Проектируем детство»</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 1 Московского района</p>	<p>Старший воспитатель Поликарпова С.Е., учитель-логопед Жук О.А., воспитатели : Клименко Ю.А., Ковалева О.В., Бойцева О.Г., Трифонова Т.Н., Родионова В.А., Харитонова А.М., Кудряшова А.Л., музыкальный руководитель руководитель Слобода Н.А.</p>
<p>Районная педагогическая конференция «Образовательные практики ФГОС ДО. Первые результаты внедрения ФОП ДО в практику работы ДОО Московского района Санкт-Петербурга»</p>	<p>ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР Макарова О.А., воспитатели: Степанова А.Ю., Топчиенко А.Д.</p>

## 5. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

### 5.1 Мероприятия внутрифирменного обучения (межкурсового повышения квалификации) по тематике ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования

<u>Педсоветы</u>	<u>Консультации, семинары</u>	<u>Открытые мероприятия</u>
<u>Педсоветы</u> *Актуальные задачи работы ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году ; * Образовательный проект как средство нравственно-патриотического воспитания; *Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы	*Актуальные вопросы реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования; * Семинар «Построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО и ФОП ДО»; * Семинар-практикум в формате «Мировое кафе» по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»; Дистанционные вебинары по реализации ФОП ДО; Дистанционное участие районных вебинарах по использованию современных образовательных технологий в практике работы педагога ДОО; Дистанционная образовательная экскурсия в ФГУФНЦ НИИСИ РАН по инновационному проекту «ПиктоМир»;	* «Панорама педагогического опыта» в рамках проектной деятельности модуля программы воспитания «Маленькие жители большой страны»; * Открытое мероприятие творческого сообщества «Проектируем детство» по теме: «Проектный метод как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

## 5.2. Количество обученных (педагогических и руководящих кадров) по ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования на момент 01.06.2024

В ГБДОУ детский сад № 1 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. За 2023-2024 год обучились 52 % от общего количества педагогических и руководящих кадров.

### Итоги повышения квалификации педагогов за 2023-2024 г:

Тематика курсов	Где обучался	Должность, Ф.И.О. сотрудника
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Все педагоги ГБДОУ
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ,	АНО ДПО «Институт	Воспитатели : Ковалева О.В.,

практика внедрения	образовательных технологий»	Клименко Ю.А., Трифорова Т.Н., Чистякова Л.Н., Родионова В.А., Кудряшова А.Л., Вдовина Е.И.
		Инструктор по физической культуре Ефимова А.А.
ФАП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями	НОЧУОДПО «Актюн»	Инструктор по физической культуре Громова О.С., инструктор по плаванию Абрамова А.В, учитель-логопед Окунева И.С., воспитатель Васильева Н.Г, воспитатель Городецкая Ю.С., воспитатель Ярош С.П., воспитатель Степанова А. Ю., воспитатель Моисеева В.А.)
Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении	ФГБУ»Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий	Воспитатель Ярош С.П.
Воспитательная работа в детском саду по ФАП ДО и ФГОС ДО: технология вовлечения родителей и оценка результатов	НОЧУОДПО «Актюн»	Воспитатель Топчиенко А.Д.
Формирование основ алгоритмирования и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Воспитатели: Пахомова М.Н, Степанова А.Ю., Климкович О.А.

### 5.3 Наиболее значимые изменения в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды (в соответствии с ФГОС ДО)

<i>Наименование изменения</i>	<i>Назначение изменения</i>	<i>Влияние на образовательный процесс</i>
Созданы условия для	Реализация	Улучшились возможности для

<p>организации совместной деятельности с детьми на прогулке. На территории участка оборудована метеоплощадка, осуществлено благоустройство прогулочных площадок.</p>	<p>требований ФГОС ДО к организации познавательной-исследовательской и игровой деятельности.</p>	<p>организации детской деятельности.</p>
<p>Оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием. Используется современное оборудование (тренажерные системы) «ТИСА»</p>	<p>Реализация требований ФГОС ДО к созданию условий для двигательной деятельности.</p>	<p>Созданы условия для осуществления задач физического развития детей.</p>
<p>Использование ИКТ. Использование технологии лего-конструирования «Роботошка». Оборудована сенсорная комната.</p>	<p>Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, образовательных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Расширение возможностей для решения задач познавательного развития детей.</p>

### 5.3. Положительное в процессе реализации ФГОС ДО в масштабах ГБДОУ

Все педагоги реализуют деятельностный подход в организации образовательного процесса. Родители воспитанников принимают активное участие в проектной деятельности, что способствует эффективному взаимодействию между участниками образовательного процесса в целях повышения качества образования в ГБДОУ.

### 5.4. Что вызывает наибольшие трудности в процессе внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО в масштабах ГБДОУ.

Уровень рекомендуемых требований к инфраструктуре ГБДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 1-м корпусе.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение ГБДОУ детский сад № 1 Московского района осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ – города Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ГБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

## **7. ПРИОРИТЕТНЫМ ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год**

Руководствуясь направлениями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными документами, а также фактическим состоянием дел, коллектив ГБДОУ детский сад №1 Московского района ставит перед собой следующие задачи :

1. Направить образовательный процесс в ГБДОУ на реализацию требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повысить качество дошкольного образования в ГБДОУ через:
  - \* повышение профессионального уровня педагогов;
  - \* использование современных образовательных технологий для приобщения детей к социокультурным ценностям;
  - \* создание условий для активных форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами в целях познавательного развития детей;
  - \* организацию дополнительных образовательных услуг.