
The background of the entire page is a light-colored pattern of various school supplies like pencils, erasers, and notebooks. A blue border frames the page. At the top, four children are peeking over a ledge. On the left side, three children are climbing up. On the right side, two children are climbing down. At the bottom right, there is an illustration of a blue book with a red ribbon and a large yellow question mark on top.

ГБДОУ детский сад № 1
комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

**ПАНОРАМА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
2021**

*Подготовила :
старший воспитатель Полицарнова С.Е.*




В период с 02.02.2021 по 12.02.2021 в
ГБДОУ детский сад № 1 проводилась
«Панорама педагогического опыта»
Были организованы и проведены
открытые мероприятия с детьми в рамках
образовательных проектов.


В «Панораме педагогического опыта»
приняли участие 13 педагогов .

Из них:

Специалисты – 3;

Воспитатели -10



The background of the slide is a light-colored pattern filled with various school supplies like pencils, erasers, and notebooks. A central white rectangular area contains text. This area is framed by cartoon illustrations of children: two boys and two girls peeking over the top edge; three girls hanging from the left edge; and two girls hanging from the right edge. In the bottom right corner, there is an illustration of a blue book with a red ribbon bookmark, a green book, and a large yellow question mark.

Формы организации детской деятельности: праздник, наблюдение, экспериментирование, игровая обучающая ситуация, совместная игра, квест-игра, игра-беседа, игра-путешествие, обсуждение, чтение, трудовые поручения, и др.)

Все мероприятия проведены в рамках образовательных проектов. Педагоги использовали разные педагогические технологии.

The background features a light-colored pattern of various educational icons such as books, pencils, and globes. At the top, four children are peeking over a ledge. On the left, three children are peeking from behind the list. On the right, two children are peeking from behind the list. At the bottom right, there is an illustration of a desk with a green book, a yellow question mark, and a red ribbon.

Технология проектной деятельности

Здоровьесберегающие технологии

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

Технологии исследовательской деятельности

Сказкотерапия


ТРИЗ

Игровые технологии


Технологии сотрудничества

**Спортивный праздник для детей
старшего дошкольного возраста
«Возвращение Деда Мороза»
(инструктор по физической
культуре Громова О.С.)**





**Квест-игра
в подготовительной группе
«Проказы тетушки Непогодушки»
(воспитатель Чистякова Л.Н.)**



**Познавательно-исследовательская
деятельность в младшей группе
«Волшебная капелька»
(воспитатели Трифонова Т.Н.,
Клименко Ю.А.)**



**Наблюдения за снегом на
метеоплощадке с детьми старшей
группы
(воспитатель Вдовина Е.И.)**



Наблюдения за ветром и опыт с применением специального оборудования-анемометра в подготовительной группе (воспитатель Кудряшова А.Л.)



**Совместная коррекционно-речевая
деятельность в старшей группе
«Кто стучится в дверь ко мне?»
(учитель-логопед Жук О.А.)**



**Совместная познавательно-игровая
деятельность с детьми средней
группы
«К нам прилетела Ворона»
(воспитатель Бойцева О.Г.)**



**Мастер-класс в средней группе
«Изготовление корма для птиц»
(воспитатель Лукина Т.С.)**



**Игровая обучающая ситуация с детьми
раннего возраста
«Курочка и цыплятки»
(воспитатель Ярош С.П.)**




**Игра-путешествие с детьми раннего
возраста
(воспитатель Харитонова А.М.)**



**Совместная коммуникативная
деятельности с детьми
подготовительной группы
«Волшебные карандаши»
(педагог-психолог Окунева И.С.)**





**Познавательно-исследовательская
деятельность с детьми старшей
группы
«Свойства воздуха»
(воспитатель Ковалева О.В.)**

