

ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю
и.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 1
А.В.Михайлина
Приказ № 20/1 от 31.08.2018

Карта индивидуальных достижений воспитанника раннего возраста с 1 до 3 лет на 2018-2019 учебный год

Ф.И. ребёнка _____ возрастная группа: _____

Показатели индивидуальных достижений ребенка	Развитие ребенка раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО:				
	Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	Восприятие смысла сказок, рассматривание картинок	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка)	Двигательная активность
Ребёнок активен в деятельности, имеются достижения					
Имеются затруднения					

Выводы по итогам педагогической диагностики на начало года (сентябрь) :

Необходима индивидуальная работа по следующим направлениям:

- развитие общей моторики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие психических познавательных процессов : восприятие, мышление, память, внимание ;
- речевое развитие ;
- культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания;
- коммуникативные навыки (общение со сверстниками, взрослыми).

Другое: _____

Результаты на конец года (апрель- май) :

Динамика положительная, отрицательная, отсутствие динамики (нужное подчеркнуть).

Самая высокая динамика (указать виды детской деятельности и образовательные области): _____

На что необходимо обратить внимание:

**Карта индивидуальных достижений воспитанника с 1 г. до 2 лет
ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
2018-2019 учебный год**

Ф.И. ребёнка _____ возрастная группа: **группа кратковременного пребывания для детей с 1 года до 2 лет**

Показатели индивидуальных достижений ребенка	Развитие ребенка раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО :				
	Непосредственное эмоциональное общение с взрослым	Познавательные-исследовательские действия	Тактильно-двигательные игры	Восприятие музыки, детских песен и стихов	Двигательная активность
Ребёнок активен в деятельности, имеются достижения					
Имеются затруднения					

Выводы по итогам педагогической диагностики на начало года (сентябрь) :

Необходима индивидуальная работа по следующим направлениям:

- развитие навыков опрятности;
- расширение ориентировки в ближайшем окружении;
- развитие активного словаря;
- формирование потребности в речевом общении;
- формирование игровых действий с игрушками;
- поощрение самостоятельной деятельности

Другое: _____

Результаты на конец года (апрель- май) :

Динамика положительная, отрицательная, отсутствие динамики (нужное подчеркнуть).

Самая высокая динамика (указать виды детской деятельности и образовательные области): _____

На что необходимо обратить внимание: