

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга

Развитие дошкольного образования

**Цифровая дидактика в дошкольном образовании. Онлайн конструктор
«LearningApps» как инструмент формирующего оценивания**

Топчиенко Анастасия Дмитриевна, воспитатель

Пояснительная записка

В современном дошкольном учреждении одним из эффективнейших и действенных способов активизации познавательного интереса является использование на уроках цифровых образовательных ресурсов. (ЦОР – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, соответствующие поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями.)

Благодаря современным технологиям мы можем внести не только на занятие незабываемый материал, но и дать возможность своим ученикам самостоятельно в игре при помощи различных тренажеров усовершенствовать свои знания.

Ни для кого не является секретом, что сейчас большинство учащихся свое свободное время проводят в сети Интернет. Виртуальная жизнь, которую проживают дети, становится их реальностью.

Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. Но педагог, как никто другой понимает, что самое эффективное обучение - это обучение, связанное с жизнью. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным.

При выполнении интерактивных заданий у учащихся повышается восприятие и запоминание информации, увеличивается результативность работы памяти, более интенсивно развиваются такие интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, как – устойчивость внимания, умение его распределять; способность анализировать, классифицировать.

Под формирующим оцениванием понимается оценивание в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки и оценки, а также поведение учащегося, устанавливается обратная связь об успехах и недостатках учащегося; когда учащегося ориентируют и вдохновляют на дальнейшую учебу, а также планирование целей и путей ее продолжения. Формирующее оценивание сосредоточено на сравнении успехов учащегося с его прежними достижениями, содержит предложения о дальнейшей деятельности, поддерживающей развитие учащегося.

Обратная связь своевременно и по возможности точно описывает сильные и слабые стороны учащегося. Формирующее оценивание фокусирует внимание педагога и воспитанника в большей степени на отслеживании и улучшении учения, а не

преподавания. Оно дает педагогу и учащимся информацию, на основании которой они принимают решения о том, как улучшать и развивать учение. В его основе – механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать воспитанников более активно включаться в своё учение.

Мои воспитанники с удовольствием работают с сервисом LearningApps, выполняют практически все задания, добиваются полного их выполнения. При обсуждении трудностей выполнения заданий, учащиеся анализируют и оценивают уровень своих знаний, просят или предлагают помощь друг другу. Такое поведение и повышение мотивации к обучению моих учеников дает мне обратную связь о том, что сервис LearningApps действительно поддерживает мотивацию к процессу учения, развивает познавательные процессы моих воспитанников.

Работа с родителями. Все общение перешло в дистанционный формат. И ответственность за обучение легло не только на воспитателя, но и на родителя, как посредником между воспитателем и ребенком. Развитие ребенка не должно, прерываться ни при каких обстоятельствах, касаясь, как педагогического, так и психологического аспекта. Ребенок развивается, познает мир с помощью игр.

Дистанционное обучение ребенка строится таким образом, что детям и родителям дается учебный материал в понятной форме. Не выходя из дома, воспитанники получают новую информацию и делают задания. Главная цель выполнения заданий – закрепить пройденный материал. Так интерактивные игры применяю в непосредственно – образовательной деятельности, а так же в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста. Родители тоже дают положительную оценку, говорят: "Сразу видим, над чем надо дополнительно поработать". Статистика для воспитателя очень наглядная.

LearningApps – это не просто учёба, но и удобный, мобильный, современный инструмент формирующего оценивания, который позволяет развивать у детей навыки самооценивания.

Во-первых, выполнив задание, ребёнок проверяет себя и сразу же видит, что выполнено правильно, а что нет. Тут же проводит работу над ошибками.

Интерфейс программы

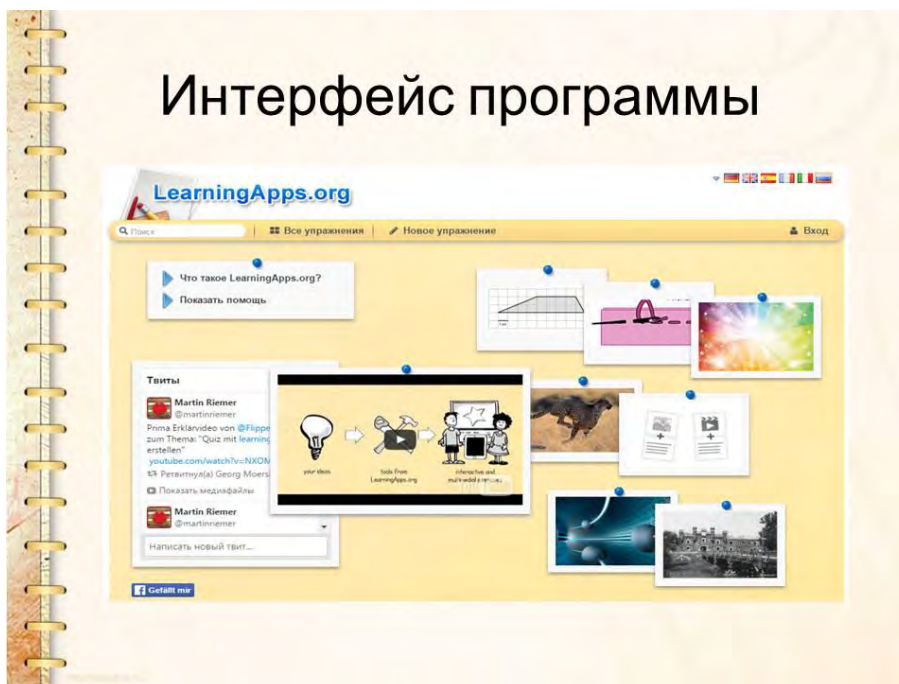


Рис .1

Инструментарий создания продукта

Сервис LearningApps является приложением для поддержки образовательных процессов в учебных заведениях разных типов, которое позволяет создавать интерактивные учебно-методические приложения по разным учебным предметам.

Особенности работы в learningapps

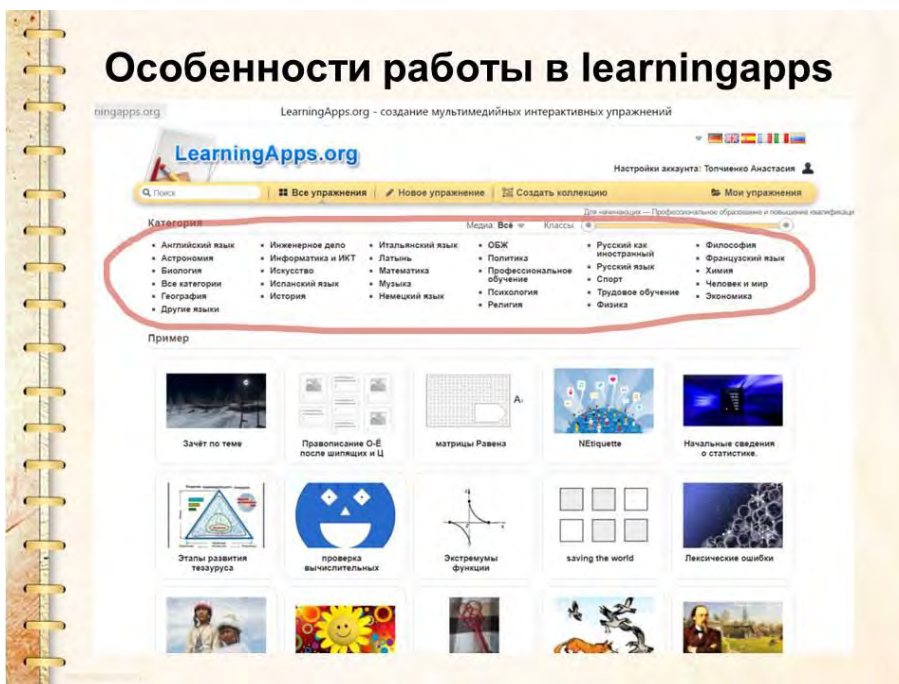


Рис .2

Особенностью сервиса является то, что все задания, созданные пользователями, собраны в галерее и являются общедоступными. Для удобства поиска все интерактивные задания скомпонованы по категориям (учебным предметам, темам). Помимо выбора категории, существует возможность выбора по уровню сложности заданий (задания для дошкольников, начальных классов, средней школы, старшей школы, профессионального образования).

The image shows a screenshot of the LearningApps website interface, which is designed to look like a spiral-bound notebook. The title "Инструменты LearningApps" is prominently displayed at the top. Below the title, there is a grid of six columns, each representing a different category of activities. The categories and their respective sub-items are as follows:

Выбор	Распределение	Последовательность	Заполнение	Онлайн-игры	Инструменты
<ul style="list-style-type: none"> Викторина Викторина с выбором правильного ответа Выделить слова Кто хочет стать миллионером? Слова из букв 	<ul style="list-style-type: none"> Игра "Парочки" Классификация Найти на карте Найти пару Пазл "Угадай-ка" Соответствия в сетке Сортировка картинок Таблица соответствий 	<ul style="list-style-type: none"> Простой порядок Расставить по порядку Хронологическая линейка 	<ul style="list-style-type: none"> Викторина с вводом текста Виселица Заполнить пропуски Заполнить таблицу Кроссворд 	<ul style="list-style-type: none"> Викторина для нескольких игроков Где находится это? Оцените Папка Challenge Скачки 	<ul style="list-style-type: none"> ClickPad Аудио/видео контент Блокнот Голосование Доска объявлений Календарь Карта мысли Сетка приложений Чат

Рис .3

Инструменты LearningApps позволяют создавать интерактивные задания разных видов: викторина, сортировка, группировка, классификация, ввод текста, кроссворд, лента времени и мн. др. Выбор инструментов обусловлен программным материалом и целью создания приложения. Можно использовать данный сервис на этапе контроля знаний, применяя методы групповой и фронтальной работы и как домашнее задание, выбирая различные викторины, задания на группировку, классификацию.

Прежде чем создать собственное приложение нужно посмотреть уже готовые, так как среди множества опубликованных пользователями приложений можно найти очень качественные, подходящие по замыслу и исполнению пособия. Использование готовых заданий экономит время. Но и создание новых приложений не требует значительных временных затрат и специальных знаний, т.к. сервис предлагает большой выбор готовых шаблонов заполнить которые, можно не только текстовой информацией, но и графической, звуковой, видеоинформацией. Можно выбрать понравившееся упражнение и

воспользовавшись функцией «Создать подобное приложение» открыть его и ввести свои данные (вопросы, ответы, изображения и т.д.).

Обоснование значимости инновационного продукта

В ст.28 пункт 6.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается необходимость обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Содержание, объем, методические подходы, порядок изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся в текущем учебном году или на данной ступени обучения определяются рабочей программой.

Онлайн конструктор «LearningApps» позволяет создавать условия для эффективной реализации рабочих программ в образовательном процессе.

Данный инструмент представляется особенно актуален в ситуации, когда возникает необходимость учитывать специфику возрастных, личностных и качественных возможностей учащегося контингента при взаимодействии с педагогом в образовательной деятельности.

Онлайн конструктор «LearningApps» предполагает определенный алгоритм взаимодействия педагога и учащегося, который может совершаться в любом образовательном учреждении с целью достижения результативности по вопросу освоения предмета.

Алгоритм действий включает :

Шаг 1: Формулирования педагогических задач для усвоения знаний на начальном этапе.

Шаг 2: Мотивирование педагогов и учащихся к неформальному, творческому, личностно-ориентированному подходу при использовании Онлайн конструктор «LearningApps» для реализации поставленных задач освоения предмета. Повышение профессиональной компетентности педагога.

Шаг 3: Составление диагностических исследований в продуктивности и качестве предлагаемого сервиса в образовательных учреждениях разного типа.

Шаг 4: Проведения учебно-педагогического практикума с использованием онлайн конструктора «LearningApps» в условиях образовательной деятельности разных учебных учреждениях для выявления недостатков по данному продукту, либо эффективному внедрению для детей с разными возможностями и разных возрастных категорий.

Шаг 5: Определение перспективных задач развития в рамках образовательных программ учебных заведений с помощью Онлайн конструктора «LearningApps».

Центральным элементом по внедрению работы с сервисом является систематичность работы педагога и детьми разных возрастов и возможностей. В основу успешной работы заложены основные принципы сопровождения:

- качество и доступность излагаемого материала полностью зависит от профессиональных качеств педагога,
- мотивация учащихся разных возрастных категорий и физических возможностей,
- непрерывность использования данного комплекта для результативности и качества образования,
- комплексный подход в освоении поставленных образовательных задач при использовании онлайн конструктора «LearningApps»

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования.

Обоснование эффективности предлагаемого Продукта

Проведены занятия с использованием данного сервиса в дошкольном учреждении с детьми 4-7 лет, без предварительной подготовительной работы с положительным результатом.

Получен бесценный опыт с положительными отзывами родителей учащихся.

Готовность Продукта к внедрению в дошкольные образовательные организации СанктПетербурга.

Предлагаемый сервис представляет собой учебно-методический комплект, подразумевающий определенный алгоритм действий, органично вписывающихся в работу образовательных учреждений, позволяющий успешно решать проблему по освоению знаний по всем образовательным областям.

Практичный и удобный в использовании сервис отличается простотой в применении и носит универсальный характер, что дает возможность ее использования для любых возрастных категорий детей с разными возможностями.

Принципиальным отличием представляемого материала также является его нацеленность на качество и эффективность усвоений образовательных программ в познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии. Он, при получении знаний относительно дошкольной программы. Представленный материал структурирован в комплект, что позволяет организовать учебный процесс полноценно и грамотно.

Онлайн сервис «LearningApps» может успешно использоваться в системе дошкольного образования в учреждениях различного типа.

Обоснование рисков внедрения сервиса в системе образования.

- низкий уровень профессиональной компетентности педагогов образовательной организации;
- недостаточный уровень методического обеспечения работы педагога;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения в образовательной организации.

Список использованных источников

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей – М.: Просвещение, 2005 г.
2. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 2001 г., № 5 – с. 92-95.
3. Калинина О.Н. Использование веб-сервиса Learning Apps в речевом развитии дошкольников // Образовательный альманах. 2021. № 8 (46). URL: <https://f.almanah.su/46.pdf>.
4. Пояснительная записка к сервису LearningApps.org URL <https://learningapps.org/about.php>
5. Как создавать задания в сервисе LearningApps <http://teachbase.ru/blog/servis-learningapps/>
6. LearningApps– это учёба или игра? <http://edcommunity.ru/communication/blogs/detail.php?blog=uliya-blogs1&id=1506>
7. LearningApps- обучающее приложение <http://si-sv.com/dir/6-1-0-122>