



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 1
Протокол №4 от 06.04.2023

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 1
А.В.Михайлина
Приказ №19 от 07.04.2023

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 Московского района
Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Введение	4
1. Анализ образовательной деятельности	5
1.1 Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.	
1.2 Правоустанавливающие документы.	
1.3 Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности.	
1.4 Информация о документации по кадровому обеспечению.	
2. Анализ системы управления	8
2.1 Характеристика системы управления в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.	
2.2 Коллегиальные органы управления.	
2.3 Сведения об органах общественного управления.	
2.4 Взаимодействие с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.	
2.5 Сведения о руководстве ГБДОУ.	
2.6 Инновационные методы и технологии управления.	
2.7 Эффективность влияния системы управления на качество образования.	
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса	11
3.1 Анализ и оценка Программы развития.	
3.2 Анализ и оценка Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, Адаптированной образовательной программы ГБДОУ, анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования (по образовательным областям) , оценка качества образования воспитанников.	
3.3 Методическое обеспечение реализации образовательных программы дошкольного образования ГБДОУ.	
3.4 Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	
3.5 Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).	
4. Анализ организации образовательного процесса	20
4.1 Выполнение учебного плана.	
4.2 Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика.	
4.3 Анализ вариативных режимов.	
4.4 Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.	
4.5 Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.	
5. Анализ качества кадрового обеспечения	23
5.1 Анализ профессионального уровня педагогических кадров.	
5.2 Штатная укомплектованность.	
5.3 Профессиональные достижения педагогов ГБДОУ.	
5.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовки, формы повышения профессионального мастерства.	
5.5 Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.	
5.6 Состояние документов по аттестации педагогических работников.	
6. Анализ методического сопровождения	26
6.1 Анализ системы методической работы.	
6.2 Формы методической работы в ГБДОУ.	
7. Анализ материально-технической базы	28
7.1 Состояние и использование материально-технической базы.	
7.2 Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
7.3 Состояние территории и помещений.	
7.4 Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.	
7.5 Оценка качества организации питания.	
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
9. Анализ финансово-экономической деятельности	32
Заключение	33

Показатели ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию.....34

Введение

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга, принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 1 (протокол № 1 от 30.08.2022), на основании приказа заведующего № 16 от 09.03.2023 «Об организации и проведения самообследования» с 10.03.2023 по 07.04.2023 г. было проведено самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга за 2022 год.

Цель проведения самообследования :

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом коллегиального управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет» (<http://ds1mr.ru>)

1.	<p>Анализ образовательной деятельности</p>	<p>1.1 Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Адрес 1-го корпуса: 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, шоссе Пулковское, дом 91, корпус 2, литера А.</p> <p>Телефон/факс: (812)704-40-96,</p> <p>Адрес 2-го корпуса: 196140, Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, шоссе Пулковское, дом 71, корпус 5, строение 1.</p> <p>Телефон (факс) 617-43-59</p> <p>Е-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru</p> <p>Официальный сайт: http://ds1mr.ru/</p> <p>Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Администрации: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литер А.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 1 функционирует с 1986 года.</p> <p>2-й корпус по адресу: Санкт-Петербург, Пулковское шоссе дом 71, корпус 5, строение 1 функционирует с 16 сентября 2021 года</p> <p>Режим работы с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Комплектование групп:</p> <p>Всего групп – 17.</p> <p>Их них:</p> <p>1-й корпус (Пулковское шоссе, д. 91, корпус 2):</p> <p>Всего групп -7</p> <p>Из них:</p> <p>Группа кратковременного пребывания – 1</p> <p>Из них :</p> <p>5-часового пребывания -1;</p> <p>3-часового пребывания-1.</p> <p>Группы 12 - часового пребывания - 5.</p> <p>Из них:</p> <p>Группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1;</p> <p>Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 4.</p> <p>2-й корпус (Пулковское шоссе, д. 71, корпус 5):</p> <p>Всего групп- 10</p> <p>Из них:</p> <p>Группы 12-часового пребывания -10</p> <p>Из них :</p> <p>Группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 2;</p> <p>Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет- 8.</p> <p>Общее количество детей с 1 года до 3 лет -95 чел.</p> <p>Общее количество детей с 3 до 7 лет - 307</p> <p>Всего обучающихся: 402</p>
----	---	---

1.2	Наличие правоустанавливающих документов	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия - 78Л02 Регистрационный №1979 Дата выдачи лицензии – 8 июля 2016</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ , зарегистрированном 07.11.2022 серия ЮЭ № 9965-22-205723049 , выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу;</p> <p>Устав (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.07.2022 № 1450-р;</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, №08921, реестровый номер 1172В присвоен 16.04.2005. Распоряжение комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 13.07.2022 № 176-РЗУ Кадастровый номер 78.14:0772303:3888, 18.07.2022 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА № 645068, дата выдачи 16.01.2006</p>
1.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», • Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2022 № 2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»; • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р "Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга" (с изменениями на 23.11. 2022) • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2016 № 286

«Об определении границ территории для закрепления государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2019 N 53769)
- СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга;
- Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга;
- Договора с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербург;
- Журнал приема заявлений;
- Книга учета движения воспитанников;
- Заключения ТПМПК (для обучающихся групп компенсирующей направленности)
- Приказы по комплектованию;
- Программа развития ГБДОУ детский сад №1 Московского района на 2021-2025 г.;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ;
- Рабочая Программа воспитания ;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ;
- Положение о педсовете, протоколы педсоветов;
- Годовой план работы ГБДОУ детского сада № 1 Московского района;
- Годовой календарный план-график;
- Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет:

		<ul style="list-style-type: none"> • Планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной программе дошкольного образования); • Акты готовности к новому учебному году; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Отчеты ГБДОУ детского сада № 1 вышестоящим инстанциям; • Справки по проверкам; • Отчет по результатам самообследования; • Публичный доклад; • Иные локальные акты. <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 1, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
1.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - книга приказов по личному составу; - положение о системе оплаты труда; - положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам; - положение о премировании; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей. <p>В ГБДОУ используется АИС «Параграф ДОУ» версия 3.21.4.1.</p> <p>Вывод: деятельность ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.</p>
2. Анализ системы управления		
2.1	Характеристика системы управления в ГБДОУ	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий Михайлина А.В., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с</p>

		<p>соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
2.2	Коллегиальные органы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.</p> <p>Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является руководитель ГБДОУ – заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый Администрацией Московского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования, принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ.</p>
2.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	<p>В ГБДОУ детский сад №1 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей.</p>
2.4	Взаимодействие с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2022 году ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с социальными партнерами :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» (договор № 04/ 21 от 25.02.2021) • ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга; • ГБДОУ детский сад № 31 Московского района Санкт-Петербурга по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования (договор № 35 от 01.09.2016); • Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и

		<p>социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (договор № 14 от 01.01.2017);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр детского(юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор № 38 от 01.09.2021) <p>В рамках взаимодействия с ГБУ ДО ДД (Ю) Т Московского района воспитанники и педагоги участвовали в районном флешмобе «Новогодние окна», фотофлешмобе «Большое сердце», представляли видеоролики для литературного видео-журнала, посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского, участвовали в поэтическом марафоне «Эй! Не болей!» Для воспитанников ГБДОУ библиотекарем «Библиотеки друзей» Московского района проводились тематические занятия по ознакомлению с творчеством детских писателей и поэтов. Дети и родители посещали тематические мероприятия в «Библиотеке друзей», посвященные Дню космонавтики и др.</p> <p>В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года педагоги, дети и родители принимали участие в районных социальных акциях. Для детей проводились игровые занятия с педагогом дополнительного образования ГБДОУ детского сада №31.</p> <p>Вывод: В ГБДОУ № 1 налажена система взаимодействия с социальными партнерами, которая способствует приобщению воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, решает задачи формирования общей культуры воспитанников.</p>
2.5	Сведения о руководстве ГБДОУ	<p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга – Михайлина Анна Владимировна.</p> <p>Приемные дни: вторник: 15.00-18.00 четверг: 10.00-13.00. контактный телефон: (812)704-40-96 e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ – Андреев Андрей Владимирович, контактный телефон: (812)704-40-96 e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru</p> <p>Заместитель заведующего по ВР Макарова Ольга Анатольевна контактный телефон: (812)617-43-59 e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru</p> <p>Старший воспитатель - Поликарпова Светлана Евгеньевна, контактный телефон: (812)704-40-96, e-mail: ds1msk@obr.gov.spb.ru</p>
2.6	Инновационные методы и технологии управления	<p>К основным инновационными методам управления ГБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод регулирования взаимоотношений внутренней среды ГБДОУ с внешней (разработка, реализация дополнительных образовательных программ, технологий образования посредством изучения требований потенциальных потребителей образовательных услуг); - метод маркетинга (состоит в четком определении целей, разработке программ для оптимального достижения поставленных целей, выделении необходимых ресурсов для осуществления программ и формирования структур, осуществляющих руководство за их выполнением. На основе данного подхода разработана Программа развития ГБДОУ. - метод выявления мнений (анкетирование мнений, выборочные опросы,

		<p>экспертиза) как сотрудников, так и родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические методы (системный анализ, написание сценариев, сетевое планирование, функционально - стоимостный анализ, экономический анализ); - методы оценки (педагогическая диагностика (мониторинг) показателей индивидуального развития воспитанников, оценка уровня оснащения РППС для реализации образовательных программ, оценка уровня кадрового потенциала, оценка эффективности инноваций); - методы наглядного представления (памятки, должностные инструкции) - методы аргументации (презентации). <p>В управлении ГБДОУ используются инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые формы электронной коммуникации, основанные на использовании Интернета, применении электронных дистанционных технологий, социальных сетей; - технология формирования персонала; - дифференцированная система вознаграждений (в ГБДОУ введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; - оценка индивидуального вклада на основании оценки профессионально значимых специфических для ГБДОУ критериев оценки результативности профессиональной деятельности; - технология планирования; - технологии оценки и аттестации персонала; - технологии текущей работы с персоналом; - технологии обучения и развития персонала; - наставничество. <p>Вывод: В управленческой политике ГБДОУ применяются методы и технологии, позволяющие организовывать работу всех сотрудников на принципах демократии с учетом обеспечения роста кадрового потенциала.</p>
2.7	Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	<p>Эффективности управления в ГБДОУ определяют следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система развития кадрового потенциала, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогического состава для осуществления образовательного процесса; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технических условий; - предоставление спектра дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам; - востребованность и положительный имидж ГБДОУ на основе мнения родителей (законных представителей). <p>Вывод: В ГБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ГБДОУ функционирует согласно с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Существующая система управления работает эффективно и стабильно.</p>
3.	Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса	
3.1	Анализ и оценка Программы развития	<p>В 2022 году в ГБДОУ продолжалась реализации Программа развития на период 2021-2025 года.</p> <p>Одной из основных целей Программы развития является повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ГБДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создание в</p>

ГБДОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Повышение конкурентоспособности ГБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Модернизация системы управления ГБДОУ.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Основными итогами реализации Программы развития за период 2022 года является:

- выполнение в полном объеме государственного задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- оптимизация функционирование действующей экономической модели ГБДОУ за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений);
- За период 2022 в ГБДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности:

дополнительные платные образовательные услуги социально-педагогической направленности :
«Английский язык»;
«Волшебный мир» (с использованием оборудования сенсорной комнаты);

дополнительные платные образовательные услуги художественно-эстетической направленности:
«Звонкие нотки»;
«Увлекательное рукоделие»;
«Маленький художник»;

дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности :
« Плавание»;
«Хореография»;
«Брейк-данс»;
«ТИСА»;

		<ul style="list-style-type: none"> • модернизирована и планомерно укрепляется материально-техническая база (произведен ремонт помещений, приобретено оборудование для пищеблока, для организации образовательного процесса, оборудована сенсорная комната); • отмечается положительная динамика в освоении образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ. Успешно реализуется Программа воспитания с приоритетом патриотического воспитания в рамках модуля «Маленькие жители большой страны»; • налажена система взаимодействия с родителями (законными представителями), направленная на активное вовлечение в образовательный процесс за счет использования проектной деятельности и других совместных форм взаимодействия; • повысилась мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, отмечается результативность участия в профессиональных конкурсах; • в ГБДОУ успешно реализуется взаимодействие с социальными партнерами; • в ГБДОУ созданы и совершенствуются условия для информационной открытости, использования информационно-коммуникационных технологий через официальный сайт, социальные сети, взаимодействие с социальными партнерами. <p>Вывод: В ГБДОУ детский сад № 1 выполняются задачи по реализации Программы развития на период 2021-2025 г.г.</p>
3.2	<p>Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ .</p> <p>Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)</p> <p>Анализ и оценка качества образования воспитанников</p>	<p>В 2022 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №1 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет, рабочими программами педагогов ГБДОУ.</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 реализуется Рабочая программа воспитания.</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина , Санкт-Петербург, 2014. • Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н.В., СПб.: Издательство «Детство - Пресс», 2013. • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Айрис-пресс, 2004. • Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. • Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. • Парциальная программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т., издательство «Паритет» , 2008. <p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно - коммуникационные технологии; • Проектный метод;

- Игровые технологии;
- Лего-конструирование;
- Здоровьесберегающие технологии;
- ТРИЗ;
- Сказкотерпия;
- Мнемотехника;
- Песочная анимация;
- Развивающие игры;

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Цель Образовательной программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Цель Адаптированной образовательной программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Цель Рабочей Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении Образовательной программы в 2022 году являются:

- реализация принципа интеграции образовательных областей;
- личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми;
- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам детской деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;

- использование современных образовательных технологий, ИКТ;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ГБДОУ;
- использование разных форм активного взаимодействия с родителями воспитанников.

Результаты освоения

Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
1-й корпус (Пулковское шоссе, дом 91, корпус 2)

Образовательные области	Группа кратк. преб.	Яс. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
Итоговый показатель по группе						
Социально-коммуникативное развитие	92%	92%	95%	92%	96%	98%
Познавательное развитие	95%	89%	98%	97%	96%	97%
Речевое развитие	96%	90%	95%	90%	89%	94%
Художественно-эстетическое развитие	94%	89%	96%	89%	94%	98%
Физическое развитие	80%	88%	90%	90%	86%	89%

2-й корпус (Пулковское шоссе дом 71. корпус 5)

Образовательные области	1 яс. гр.	2 яс. гр.	1 младша я. гр.	2 младша я. гр.	средняя гр.	1 старшая гр.	2 старшая гр.	Подготовительная гр.
Итоговый показатель по группе								
Социально-коммуникативное развитие	80%	82%	85%	85%	87%	90%	95%	92%
Познавательное развитие	75%	78%	85%	85%	80%	90%	95%	95%
Речевое развитие	90%	79%	90%	80%	90%	85%	90%	94%

Художественно-эстетическое развитие	96 %	80%	88%	82%	94%	90%	90%	96%
Физическое развитие	90 %	76%	90%	90%	82%	85%	85%	90%

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет за 2022 год :

1-й корпус (Пулковское шоссе , 91, корпус2)

Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 89 % детей;
- звукопроизношение чистое у 79 % детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 98 % детей;
- звукопроизношение чистое у 98 % детей.

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)с 5 до 7 лет за 2022 год :

2-й корпус (Пулковское шоссе, дом 71, корпус 5)

Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 79 % детей;
- звукопроизношение чистое у 37, 5% детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 94 % детей;
- звукопроизношение чистое у 50 % детей.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательные программы реализуется по всем направлениям развития ребенка. По результатам полученных данных следует, что показатели по всем образовательным областям имеют явную положительную динамику. Этот результата получен, благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации детской деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, а также созданию психолого-педагогических условий при организации образовательного процесса в группах ГБДОУ.

3.3 Методическое обеспечение реализации Образовательных программы дошкольного образования ГБДОУ.

В ГБДОУ детский сад № 1 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты , регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет - ресурсам, инновационные материалы из опыта работы педагогов ГБДОУ.

В воспитательно-образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является

		<p>достаточным, но не оптимальным. Необходимо обновление методической и художественной литературы для детей, наличие современных дидактических материалов для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
3.4	<p>Анализ и оценка состояния воспитательной работы.</p>	<p>Педагоги ГБДОУ активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В ГБДОУ успешно реализуется проектный метод. В целях нравственно-патриотического воспитания в 2022 году в дошкольных группах успешно реализованы образовательные проекты в рамках модуля программы воспитания «Маленькие жители большой страны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дружная семейка» (ясельная группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет, воспитатели: Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л.); • «Дружные малыши» (ясельная группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет, воспитатель Ярош С.П.); • «Дружба начинается с улыбки» (младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет, воспитатели Родионова В.А., Харитоновна А.М.); • «С семьи начинается Родина» (младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет, воспитатель Гололоб Н.И.); • «Путешествие в мир русской игрушки»(средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет, воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н.); • « Мы - жители Московского района» (старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет, воспитатели Бойцева О.Г., Трусова К.О.); • « Люблю березку белую» (старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет, воспитатель Разомазова М.Л.); • Удивительный Санкт-Петербург» (подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет, воспитатели Ковалева О.В., Вдовина Е.И.); • « Прогулка по достопримечательности Санкт-Петербурга»(подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет, воспитатели Топчиенко А.Д., Пискунова Е.В.); • «Мы о городе нашем поём» (музыкальный руководитель Слобода Н.А.); <p>В рамках проектов нравственно-патриотической направленности в 2022 году в ГБДОУ была организована «Панорама педагогического опыта», где воспитатели и специалисты представили серию открытых мероприятий с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная викторина с элементами квест-игры «Загадочный Санкт-Петербург» (воспитатели Ковалева О.В., Вдовина Е.И., учитель-логопед Жук О.А.); • литературно-музыкальный досуг «Удивительный город» (музыкальный руководитель Слобода Н.А., воспитатель Ковалева О.В., учитель-логопед Жук О.А.); • совместная художественно-речевая деятельность «Мы приглашаем вас в музей» (воспитатель Трифонова Т.Н.); • занятие по изобразительной деятельности «Роспись

- дымковского коня» (воспитатель Клименко Ю.А.);
- игра-беседа «Прогулка по Московскому району» (воспитатель Бойцева О.Г.);
- игра-занятие «Подарок для друга» (воспитатель Родионова В.А.);
- занятие по ознакомлению с традициями народов Ленинградской области (воспитатели Самохвалова А.В., Рахимова О.О).

В 2022 году педагоги ГБДОУ принимали участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы». В старших и подготовительных группах 1-го и 2-го корпуса ГБДОУ были проведены занятия «Чудо на подоконнике», «Самые-самые!» (животные рекордсмены).

Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы были участниками районных социальных акций «Засветись! Носи световозвращатель!», «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», «Начни с себя за ПДД!», «ЮИД за безопасный мир!».

Воспитанниками дошкольных групп были участниками мероприятий в рамках Единого дня детской дорожной безопасности. Воспитанники и педагоги ГБДОУ принимали участие и побеждали в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы».

В рамках районного фестиваля «Вместе по безопасной дороге детства» были проведены открытые занятия:

- «Знакомство с улицей» (воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет Пахомова М.Н.);
- «Хрюша в гостях у детей» (инструктор по физической культуре Громова О.С.)

В 2022 году в ГБДОУ проводилась активная работа по художественно-эстетическому развитию детей: были организованы тематические выставки «Талантливая Осень», «Новогоднее настроение», «Дорога и мы», «Любимы 1 город в рисунках дошколят» и др. Рисунки воспитанников ГБДОУ были представлены на выставке, посвященной Дню Матери в «Библиотеке друзей». Воспитанники и педагоги ГБДОУ участвовали в региональном фестивале детского творчества «ДеТвоРа на Неве», посвященному 350-летию Петра Первого, где добились результатов в качестве победителей и дипломантов.

В средней группе в рамках проекта «Путешествие в мир русской игрушки» был оборудован мини-музей русской игрушки при участии детей и родителей. В реализации задач воспитательной работы в ГБДОУ активно проводились мероприятия с социальными партнерами. В рамках взаимодействия с ГБУ ДО ДД (Ю) Т Московского района воспитанники и педагоги участвовали в районном флешмобе «Новогодние окна», фотофлешмобе «Большое сердце», представляли видеоролики для литературного видео-журнала, посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского.

Ярким событием по формированию интереса к народным традициям и культуре был праздник Масленица.

В целях нравственно-патриотического воспитания проводился традиционный праздник, посвященный Дню Великой Победы, мероприятия, посвященные Дню города Санкт-Петербурга.

Вывод: Воспитательная работа педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 1 характеризуется вариативностью, разнообразным содержанием и

3.5	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	<p>результативностью.</p> <p>В ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.</p> <p>В 2022 г. проводилась планомерная и результативная работа с родителями. В течение года с родителями проводились индивидуальные консультации педагогов и специалистов ГБДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитателей). В период санитарно-эпидемиологических ограничений педагоги использовали дистанционные формы взаимодействия с родителями через социальные сети, мессенджеры, официальный сайт ГБДОУ. Для родителей воспитанников педагоги ГБДОУ создавали видеоролики праздничных утренников, групповых мероприятий. В 2022 году родители воспитанников проявили активное участие в творческих выставках «Талантливая Осень», «Новогоднее настроение», «Дорога и мы». Родители активно участвовали в проектной деятельности детского сада. В рамках реализации проекта «Удивительный Санкт-Петербург», при участии родителей был изготовлен лэпбук. В рамках проекта «Путешествие в мир русской игрушки» родители принимали участие в создании мини-музея. В рамках смотра-конкурса «Зима на окошках» родители принимали активное участие в украшении групп к Новому году.</p> <p>Родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории ГБДОУ.</p> <p>В 2022 году 18 семей воспитанников были активными участниками районного конкурса «Книга дорожной безопасности». По итогам конкурса семья Зыряновых заняла 1 место.</p> <p>В 2022 году родители воспитанников из всех возрастных групп были отмечены благодарностью «Библиотеки друзей» за активное участие в творческой выставке «Литературная елка».</p> <p>Следует отметить участие родителей ГБДОУ в мероприятиях муниципального образования «Пулковский меридиан». В районном дистанционном конкурсе «Моя сказочная семья» отмечены грамотами семьи многих воспитанников детского сада.</p> <p>Вывод: В ГБДОУ № 1 создаются условия и используются вариативные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители вовлечены в образовательный процесс, что является показателем эффективной реализации требований ФГОС ДО и повышает оценку качества образования со стороны родителей воспитанников.</p>
	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	<p>В целом работа педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 1 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ГБДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ.</p> <p>Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества образования опубликованы на сайте ГБДОУ.</p> <p>Свыше 75% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБДОУ и готовы рекомендовать образовательную</p>

		организацию своим знакомым и родственникам.
4.	Анализ организации образовательного процесса	
4.1	Анализ выполнения учебного плана	<p>Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) • СП 2.4.1.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 1 и Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 1 в группах кратковременного пребывания, общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 1 выполнен.</p> <p>Вывод: Учебный план за 2021-2022 учебный год к образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.</p>
4.2	Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика	<p>Объем образовательной нагрузки в группах ГБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2</p> <p>Распределение образовательной нагрузки воспитанников осуществляется в соответствии</p> <p>Для каждой возрастной группы имеется отдельное расписание занятий</p> <p>В календарный учебный план - график вносились корректировки с учетом карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.</p> <p>Вывод: При составлении графиков учтены все составляющие календарного планирования образовательного процесса по образовательным программам ГБДОУ. Родители осведомлены о сроках проведения мероприятий, летне-оздоровительного периода и т.п. показатели выполнения годового плана образовательной работы подтверждают эффективность календарных учебных графиков.</p> <p>При составлении расписания занятий учтены требования нормативных документов, особенности распределения нагрузки в каждой возрастной группе.</p>

4.3	Анализ вариативных режимов	<p>В группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на летний период; - индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания); - гибкий режим на случай плохой погоды; - система щадящего режима; - режим двигательной активности. <p>В группах кратковременного пребывания имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной режим дня на период сентябрь-май; - индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания); - гибкий режим на случай плохой погоды; - система щадящего режима; - режим двигательной активности. <p>Вывод: В 2022 нарушений требований СП 2.4.1.3648-20 нет. Режимы ГБДОУ скорректированы для каждой группы с учетом возрастных особенностей воспитанников, предусматривают чередование и рациональную организацию разных видов детской деятельности.</p>														
4.4	Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	<p>В ГБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет. С детьми работают воспитатели, специалисты, медицинский персонал.</p> <table border="1" data-bbox="467 943 1544 1872"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 943 1010 981">Специалисты</th> <th data-bbox="1015 943 1544 981">Основные формы работы с детьми</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 981 1010 1055">Учитель - логопед</td> <td data-bbox="1015 981 1544 1055">Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1055 1010 1240">Воспитатель</td> <td data-bbox="1015 1055 1544 1240">Организация подгрупповых и индивидуальных занятий, выполнение рекомендаций, учителя-логопеда, проектная деятельность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1240 1010 1352">Музыкальный руководитель</td> <td data-bbox="1015 1240 1544 1352">Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, проектная деятельность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1352 1010 1464">Инструктор по физической культуре</td> <td data-bbox="1015 1352 1544 1464">Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1464 1010 1503">Инструктор по плаванию</td> <td data-bbox="1015 1464 1544 1503">Занятия по плаванию в бассейне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1503 1010 1872">Педагог-психолог Врач - педиатр из поликлиники</td> <td data-bbox="1015 1503 1544 1872">Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии. Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Анализ речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности за 2022 год показывает положительную динамику. Приемы развивающего обучения, взаимодействие специалистов и индивидуальный подход к каждому ребенку способствовали улучшению состояния речевого развития у детей.</p>	Специалисты	Основные формы работы с детьми	Учитель - логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.	Воспитатель	Организация подгрупповых и индивидуальных занятий, выполнение рекомендаций, учителя-логопеда, проектная деятельность	Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, проектная деятельность.	Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.	Инструктор по плаванию	Занятия по плаванию в бассейне	Педагог-психолог Врач - педиатр из поликлиники	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии. Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок
Специалисты	Основные формы работы с детьми															
Учитель - логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.															
Воспитатель	Организация подгрупповых и индивидуальных занятий, выполнение рекомендаций, учителя-логопеда, проектная деятельность															
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, проектная деятельность.															
Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.															
Инструктор по плаванию	Занятия по плаванию в бассейне															
Педагог-психолог Врач - педиатр из поликлиники	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии. Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок															

4.5	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ	<p>В 2022 учебном году в ГБДОУ детский сад № 1 продолжалась работа по созданию условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в плане совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В новом корпусе микрорайона «Зеленый квартал» в развивающем пространстве установлены современные тематические стенды, приобретено игровое оборудование, конструкторы, компьютерная техника.</p> <p>При размещении оборудования для большого количества детей воспитатели стремились обеспечить безопасность и комфортность с учетом особенностей детей (в группах для детей раннего и младшего возраста учитывалась потребность в движении, в группах для детей дошкольного возраста возможности для индивидуального пространства).</p> <p>В развивающем пространстве групп воспитатели старались отразить детские интересы и предпочтения: любимые игры, игрушки, книги по интересам, фотоальбомы, продукты детского творчества.</p> <p>В 2022 году в ГБДОУ детский сад № 1 были организованы творческие выставки поделок детей и родителей: «Дорога и мы», «Талантливая осень», «Новогоднее настроение», «Любимый город в рисунках дошколят», «Космический полёт» и др. Экспонаты выставок были представлены в интерьере детского сада не только для обозрения, но и в качестве украшения для праздников. Особенно следует отметить смотр-конкурс «Зима на окошках», который проводился в двух корпусах и всех группах ГБДОУ детский сад № 1 и послужили поводом для активного творческого взаимодействия участников образовательного процесса : детей, педагогов и родителей.</p> <p>В процессе подготовки к районным конкурсам «Дорога и мы», «Книга дорожной безопасности» в развивающей среде были представлены макеты, авторские книги по правилам дорожного движения, которые использовались в совместной деятельности.</p> <p>В честь Дня Великой Победы в предметно-пространственной среде ГБДОУ были представлены рисунки. При участии детей, родителей, педагогов были созданы поздравительные видеоролики.</p> <p>В 2022 году в содержании развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ была отражена тематика проектов патриотической направленности.</p> <p>В средней группе (воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н.) был создан мини-музей народной игрушки в рамках воспитательно-образовательного проекта «Путешествие в мир русской игрушки».</p> <p>В старшей группе (воспитатели Бойцева О.Г., Трусова К.О.) в процессе реализации проекта «Маленькие жители большого города» в развивающей предметно - пространственной среде был представлен гранд-макет «Микрорайон Цветочный питомник», выставка рисунков детей и родителей «Наш Московский район».</p> <p>В подготовительной группе (воспитатели Ковалева О.В., Вдовина Е.И., учитель-логопед Жук О.А.) в процессе реализации проекта «Удивительный город» при активном участии родителей было создано тематическое развивающее пространства «Удивительный Санкт-Петербург» (картотеки стихов, загадок, репродукций, сюжетных картинок, фотографий нашего города в разные временные периоды, сувениры с символикой города, интерактивная карта города). Оформлена выставка детских рисунков, посвященная 350-летию Петра Великого.</p> <p>В группах 2-го корпуса микрорайона «Зеленый квартал» (воспитатели Ярош</p>
-----	---	---

		<p>С.П., Пахомова М.Н., Климкович О.Г., Самохвалова А.В.) в рамках реализации проектов патриотической направленности были оформлены стенды для родителей, изготовлены игровые пособия для детей, оформлены выставки творческих работ по тематике проектов.</p> <p>В старшей и подготовительной группе нового корпуса в микрорайоне «Зеленый квартал» воспитателями Разомазовой М.Л., Топчиенко А.Д. осуществлялась апробация современного оборудования «Роботошка», которое мотивирует детей к техническому творчеству и воспитывает позитивное отношение к профессиям будущего.</p> <p>Следует отметить, что в 2022 учебном году в развивающей предметно-пространственной среде групп для детей старшего дошкольного возраста использовалось интерактивное оборудование (интерактивный стол, интерактивная доска). Интерактивное оборудование использовалось для проведения викторин, для организации игровых и сюрпризных моментов на утренниках, в процессе занятий, для интерактивного взаимодействия детей разных возрастных групп при реализации проектов.</p> <p>Частью развивающего пространства нового корпуса «Зеленый квартал» является оборудованная сенсорная комната.</p> <p>Вариативность развивающей предметно-пространственной среды в группах ГБДОУ предполагало периодическую сменяемость игрового, дидактического материала. Педагоги стремились отражать в развивающем пространстве групп сезонные явления, тематику праздников, обновляли материал в соответствии с тематическим планированием, тематикой проектов, социально-значимых событий.</p> <p>Остается сложным для реализации принцип трансформируемости игрового пространства в связи с большим количеством детей, соблюдением требований по обеспечению надежности оборудования. Педагоги стараются найти возможности для полифункционального использования детьми материалов и оборудования (предметы-заместители), а также обеспечивают доступность игр и игрушек, обеспечивающих все основные виды деятельности. В этих целях для размещения используются все групповые помещения: стол для песочной анимации расположен в спальне, а уголок для игр с водой и песком в комнатах гигиены.</p> <p>Актуальными направлениями по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 1 в 2023 учебном году будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка систем хранения для материалов и оборудования в группах, музыкальном зале; • обновление игрового оборудования в группах 1-го корпуса; • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возраста детей во 2-м корпусе. <p>Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым образовательным программам: Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга, а также особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.</p>
5.		Анализ качества кадрового обеспечения
5.1	Анализ профессионального	Всего педагогов – 31 Уровень образования:

	уровня кадров:	<p>Имеют высшее профессиональное образование - 19 (61%) Имеют среднее специальное образование - 12 (39%) Уровень квалификации: Имеют высшую квалификационную категорию - 8 (26%) Имеют первую квалификационную категорию - 15 (45%) Не имеют квалификационной категории - 8 (30%) Обучаются в ВУЗах – 3 Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 (15%) Педагогический стаж педагогов ГБДОУ: до 5 лет - 7 (23%) от 5 до 10 лет - 6 (19%) от 10 до 20 лет - 9 (29%) свыше 20 лет - 9 (29%) Возрастной состав педагогов ГБДОУ: до 30 лет - 6 (19%) от 30 до 40 - 11 (36%) от 40 до 50 - 6 (19%) свыше 50 лет - 8 (26%)</p>
5.2	Штатная укомплектованность педагогическими кадрами	Все педагоги ГБДОУ (100%) являются штатными работниками. Вакансий нет.
5.3	Профессиональные достижения педагогов ГБДОУ в 2022 году	<p>В 2022 году профессиональные достижения педагогов ГБДОУ были публично представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на мероприятиях творческого сообщества «Проектируем детство» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района (Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., Чистякова Л.Н., Родионова В.А., Ковалева О.В., Бойцева О.Г. , Вдовина Е.И., Слобода Н.А., Жук О.А., Разомазова М.Л, Самохвалова А.В., Ярош С.П., Давыдова И.Ю., Окунева И.С. Поликарпова С.Е.); • на районной педагогической конференции «Современные воспитательные технологии в практике работы педагога ДОО» (воспитатель Топчиенко А.Д.); • на районном марафоне «Моя педагогическая инициатива» в рамках районного педагогического форума (воспитатель Клименко Ю.А.) • публикации из опыта работы педагогов ГБДОУ по реализации проектов нравственно-патриотической направленности представлены на всероссийском образовательном портале nsportal.ru. (воспитатели и специалисты ГБДОУ) <p>В 2022 году педагоги ГБДОУ активно участвовали в конкурсах и фестивалях на городском и районном уровне, а также результативно сопровождали воспитанников и родителей в конкурсном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональном фестивале детского творчества «ДеТвоРа на Неве», посвященному 350-летию Петра Первого (победитель- Пересторонина Анастасия, руководитель учитель-логопед Жук О.А., диплом 1 степен и - Махматов Александр, руководитель воспитатель Пискунова Е.В., диплом 2 степени - Пинженин Никита, руководитель воспитатель Ковалева О.В.); • городском конкурсе «Дорога и мы» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (воспитатель Ярош С.П.); • районном конкурсе образовательных учреждений Московского района «Образовательный процесс в современном детском саду» в

		<p>номинации «Детская игра в образовательном процессе ДОО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> районном конкурсе педагогических достижений по физкультуре и спорту Московского района - инструктор по физической культуре Громова О.С., Ефимова А.А.; районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (1 место - Пинженин Никита, руководитель старший воспитатель Поликарпова С.Е., 1 место - Кошурина Милослава, руководитель воспитатель Ярош С.П., 2 место - Куликова Софья, руководитель воспитатель Бойцева О.Г., 3 место - Масалов Родион, руководитель воспитатель Трифонова Т.Н., специальный приз жюри – Максимова Маргарита, руководитель воспитатель Клименко Ю.А. районном открытом конкурсе «Книга дорожной безопасности»: победитель - семья Зыряновых (руководитель воспитатель Пискунова Е.В.); <p>Вывод: Педагоги ГБДОУ в системе пропагандируют опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и активно участвуют в конкурсном движении. 27 % педагогов ГБДОУ № 1 за период 2022 года подготовили победителей и дипломантов районных конкурсов среди воспитанников. Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативные, творческие педагоги, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.</p>
5.4	<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства.</p>	<p>Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год, где учитывается очередность предоставления возможности пройти курсы повышения квалификации раз в три года, производственная необходимость.</p> <p>Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования; - профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений; - дистанционное обучение, - заочное обучение в высших учебных заведениях; - внутрифирменное обучение; - самообразование; - участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (методических объединения, в творческие группы, сообществах, вебинары, конференции). <p>Итоги повышения квалификации за 2022 г:</p> <ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога (воспитатель Зайцева А.А., педагог-психолог Силантьева М.Б.); Технологии физического развития дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (инструктор по физической культуре Ефимова А.А.); Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы (воспитатели Пахомова М.Н., Пискунова Е.В., Силантьева М.Б.); Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в ДОО» (инструктор по плаванию Абрамова А.В.); Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в

		<p>образовательном процессе ДОО» (воспитатель Харитонов А.М.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание деятельности педагога ДООУ в условиях ФГОС ДО (воспитатели Трусова К.О., Дерягина В.Ю, Климович О.А.) <p>За 2022 год обучились 30 % от общего количества педагогических кадров.</p> <p>Вывод: система повышения квалификации в ГБДОУ планируется эффективно и своевременно в соответствии с требованиями законодательства.</p>
5.5	Порядок установления заработной платы работников ДООУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об оплате труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения; - Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада №1; <p>Согласно «Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2022 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23 декабря 2021 г., протокол № 11) и Положению о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке ГБДОУ; б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником. <p>Вывод: система оплаты труда ГБДОУ соответствует требованиям законодательства, предусматривает материальное стимулирование работников к эффективности их труда, инновационной деятельности и к повышению квалификационного уровня.</p>
5.6	Состояние документов по аттестации педагогических работников	<p>В ГБДОУ имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - локальная документация ГБДОУ по организации аттестации педагогических работников ; - выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника; - индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов, прошедших аттестацию с целью установления квалификационной категории; - соответствующие записи в трудовых книжках. <p>Аттестация педагогических кадров осуществляется планоно.</p> <p>В 2022 году аттестованы :</p> <ul style="list-style-type: none"> • на первую квалификационную категорию - 6 педагогов; • на высшую квалификационную категорию - 2 педагога. <p>Вывод: Аттестация педагогических работников ГБДОУ и документация по аттестации педагогических работников соответствуют требованиям законодательства.</p>
6.	Анализ методического сопровождения	
6.1	Система	Система методической работы ориентирована на повышение качества

<p>методической работы в ГБДОУ</p>	<p>образования в ГБДОУ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Цель методической работы в ГБДОУ: создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров.</p> <p>Задачи методической работы в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательного процесса новыми образовательными технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка; - формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива; - повышение уровня теоретической подготовки педагогов; - изучение и распространение передового педагогического опыта; <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутрифирменное обучение педагогов ГБДОУ с использованием традиционных и интерактивных форм методического взаимодействия; • участие педагогов ГБДОУ в районных, городских методических объединениях, творческих группах, сообществах, семинарах, вебинарах с целью изучения педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; • участие педагогов в районных, городских, региональных профессиональных конкурсах; • участие в системе мероприятий внутрифирменного обучения : педсоветах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, «Неделях педагогического мастерства», смотрах, выставках. • повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы, вебинары; • подготовка к аттестации; • изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий ; • работа педагогов ГБДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников; • посещение и участие в открытых мероприятиях ГБДОУ и района; • анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ, мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга; • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. <p>Вывод: эффективность методической работы в ГБДОУ подтверждена активным участием воспитателей и специалистов ГБДОУ в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной компетентности, творческий потенциал, стремление к повышению своего профессионального уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно выстраивать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
------------------------------------	---

6.2	<p>Формы методической работы в ГБДОУ в 2022 году (в контексте ФГОС ДО)</p>	<p><u>Педсоветы</u> *Актуальные задачи работы ГБДОУ по реализации ФГОС ДО в 2022 г.;</p> <p>* Образовательный проект как средство нравственно-патриотического воспитания;</p> <p>*Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы.</p>	<p><u>Консультации, семинары</u> * Построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО;</p> <p>* Актуальные вопросы патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>*Использование ИКТ в музыкально-игровой деятельности;</p> <p>Дистанционное участие районных вебинарах по использованию современных образовательных технологий в практике работы педагога ДОО.</p>	<p><u>Открытые мероприятия:</u> * «Панорама педагогического опыта» в рамках проектной деятельности модуля программы воспитания «Маленькие жители большой страны»;</p> <p>*«Неделя безопасности» с использованием игровых обучающих ситуаций по формированию здорового образа жизни ;</p> <p>* Дистанционные мероприятия творческого сообщества «Проектируем детство» по теме: «Проектный метод как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;</p> <p>*Открытые мероприятия в рамках районного фестиваля игровых занятий «Вместе по безопасной дороге детства».</p>
7.	Анализ материально-технической базы			
7.1	<p>Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>В ГБДОУ создаются и обеспечиваются материально-технические условия, позволяющие реализовывать образовательные программы и осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей.</p> <p>Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <p>* выполнения ГБДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов , в том числе к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ.</p> <p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивные доски, магнитофоны Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В 1-м корпусе ГБДОУ (Пулковское шоссе д. 91, к. 2) оборудованы и</p>		

		<p>функционируют учебные помещения :</p> <ul style="list-style-type: none"> * музыкальный зал; * физкультурный зал; * логопедический кабинет; * методический кабинет; * кабинет педагога-психолога; * изостудия. <p>За период 2022 г. в ГБДОУ детский сад № 1 (Пулковское шоссе 91.к. 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> * приобретены хозяйственные товары, канцелярские товары; * приобретены облучатели-рециркуляторы «Дезар», дезинфицирующие средства; * приобретена мебель для групп (стулья, столы, шкафы для одежды); * осуществлено благоустройство прогулочных площадок, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием. <p>Во 2-м корпусе ГБДОУ детский сад № 1 (Пулковское шоссе 71. к. функционируют учебные помещения :</p> <ul style="list-style-type: none"> * музыкальный зал; * физкультурный зал; * бассейн; * логопедический кабинет; * методический кабинет; * кабинет педагога-психолога; * сенсорная комната. * кабинет для занятий по дополнительным образовательным программам. <p>Для нового корпуса ГБДОУ (Пулковское шоссе 71, к. 2) приобретено современное дидактическое оборудование :</p> <ul style="list-style-type: none"> * набор конструкторов «Роботошка»; * дидактическое оборудование «Умные панели»; * развивающие игры и игрушки; * дидактический стол; * настенные бизборды; * стол для песочной анимации; * оборудование для логопедического кабинета; * другое игровое и дидактическое оборудование. <p>Приобретено оборудование для бассейна и физкультурного зала.</p> <p>Вывод: материально-технические условия совершенствуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ и актуальными потребностями для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.</p>
7.2	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-технических требований; • охрана труда. <p>В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и др. Соблюдаются</p>

		<p>требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. Установлена система внутреннего видеонаблюдения. С сотрудниками ГБДОУ проводятся инструктажи и тренировки.</p> <p>В целях антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, обеспечена физическая охрана, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлены домофоны. Соблюдается контрольно-пропускной режим.</p> <p>Актуальные задачи: приобретение ручного металлодетектора, модернизация АПС.</p> <p>Вывод: В целом безопасность объекта, в том числе антитеррористическая защищенность находится в удовлетворительном состоянии. Присвоена 2 категория.</p>
7.3	Состояние территории и помещений ГБДОУ.	<p>Помещения и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет исправное охранное освещение, осветительные устройства установлены по фасадам зданий 1-го и 2-го корпуса ГБДОУ детского сада № 1.</p> <p>Территория ГБДОУ имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2022 году на территории ГБДОУ (Пулковское шоссе 91 к. 2) было проведено благоустройство всех прогулочных площадок, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием. Помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Территория ГБДОУ (Пулковское шоссе 71, к. 5) также имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены, имеется оборудованная спортивная площадка, здание освещено, помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>
7.4	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и соблюдением режима и качества питания воспитанников осуществляется медсестрой и врачами поликлиники № 31 Московского района согласно договору.</p> <p>Вывод: в пределах договора медицинское обеспечение осуществляется не достаточно эффективно, особенно в новом корпусе ГБДОУ (Пулковское шоссе 71. к. 5).</p>
7.5	Оценка качества организации питания	<p>Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Постановлением от 28. 09. 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; * Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 "О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О социальном питании в Санкт-Петербурге»; * примерным циклическим десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в

		<p>дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021 г.,</p> <p>В ГБДОУ организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>ГБДОУ в течение 2022 года снабжали продуктами: ООО «Северная столица», ООО «Торговый дом «Ленинградский», ООО «Вкус».</p> <p>За составление меню в соответствии с программой «Вижен-софт» отвечает кладовщик. За приготовление блюд отвечают повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. По основным группам питания нормы соблюдаются.</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 в каждом корпусе имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Пищеблок располагается на 1 этаже, в помещениях пищеблока расстановка технологического оборудования и производственных столов проведена правильно. Технологическое оборудование функционирует.</p> <p>В ГБДОУ создан Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повара, кладовщик, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является соблюдение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В 2022 году были отобраны пробы продуктов питания, поступающих в учреждения, пробы воды, пробы песка, смывы от столовых приборов и оборудования пищеблока. По результатам проведенных исследований учреждению было выдано Экспертное заключение об отсутствии нарушений в организации питания и работы пищеблока.</p> <p>В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» 100% педагогов ГБДОУ прошли дистанционное обучение и получили сертификаты по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).</p> <p>Вывод : В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
8.		<p align="center">Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>
8.1		<p>Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга».</p> <p>Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении

государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
 - СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- анкетирование;
- аналитические справки, отчёты.

В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят:

- * заведующий ГБДОУ;
- * заместитель заведующего по АХЧ;
- * заместитель заведующего по ВР;
- * старший воспитатель;
- * другие работники ГБДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.

Вопросы внутреннего контроля в ГБДОУ:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда, санитарно-гигиенического, эпидемиологического режима;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов, предложений инспектирующих лиц;
- освоение образовательных программ воспитанниками ГБДОУ;
- выполнение решений педагогических советов;
- ведение документации;
- организация работы по взаимодействию с родителями воспитанниками;
- финансово-хозяйственная деятельность;

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимание мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Данные, полученные в результате диагностических мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.

Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2022 г. размещены на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет».

Заключение

ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ГБДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, постоянно повышающих свой профессиональный уровень. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Взаимодействие между администрацией и работниками строится на основе сотрудничества и взаимопомощи. Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой.

Педагогический коллектив показал высокие результаты в конкурсном движении на уровне района, города, регионального уровня. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.

Деятельность по укреплению и совершенствованию материально-технической базы организована планомерно. Материально - технические условия в ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ за период 2022 года осуществлялся в соответствии с образовательными программами. Достигнуты положительные результаты и отмечена положительная динамика по основным образовательным областям. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- * организация дополнительных платных образовательных услуг;
- * повышение квалификации молодых специалистов в новом корпусе ГБДОУ в микрорайоне «Зеленый квартал»;
- * совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- * использование активных форм взаимодействия с родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 МОСКОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	402/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78/ 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	78/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	19/61%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/ 61%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/38%
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/38%

1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/74%
1.8.1	высшая	8/25%
1.8.2	первая	15/48%
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 /19%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 19%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	6/19%
1.12	Численность , удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/402
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1-й корпус 414,2 кв.м 2,35 кв.м 2-й корпус 1200 кв. м 5.45кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	127.1 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 _____ А.В.Михайлина