

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга**

Принято
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 1
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад №1
А.В.Михайлина
Приказ № 40/1 от 30.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2021 № 1119-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2019 №301-р "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"

➤ Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее – ФФНР), с задержкой психического развития (далее – ЗПР)).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР, ЗПР) формируются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР, ЗПР) (далее Адаптированная образовательная программа) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Рекомендованное количество детей в группах компенсирующей направленности в соответствии с СП 2.4.3648-20 и п. 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.: для детей с ограниченными возможностями здоровья до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной образовательной программой и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обучение ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) должно быть зафиксировано в заявлении о зачислении ребенка в ГБДОУ и заверено личной подписью.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация Адаптированной образовательной программы;
- реализация рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений, выданных ПМПК в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2019 №301-р "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей, имеющих: тяжелые нарушения речи; фонетико-фонематическое нарушение речи; задержку психического развития из детей 5-7 лет. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК Московского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- старшая группа 5 - 6 лет; подготовительная к школе группа (6-7 лет). При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.4. Для зачисления ребенка в группу необходимо Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) в соответствии с п. 2.7.1 Административного регламента, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2018 № 1009-р 3.6.

Прием в ГБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении следующих документов, указанных в Распоряжении Комитета по образованию от 09.04.2018 № 1009-Р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга"

- заявление, заявление о переводе;
- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- паспорт гражданина Российской Федерации;
- временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;
- паспорт иностранного гражданина;
- свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получение статуса беженца или временного переселенца;
- иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;
- документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;
- документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);
- документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;
- представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор);
- документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга;
- свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;
- удостоверение гражданина Республики Узбекистан;

- паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в Образовательную организацию (при наличии);
- заключение ТПМПК для постановки ребенка на учет, перевода ребенка в Образовательную организацию (в группу комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности) Заявитель, ребенок которого нуждается в предоставлении места в группах комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности, дополнительно представляет заключение ТПМПК. Заключение ТПМПК действительно для представления в комиссию в течение календарного года с даты его подписания специалистами ТПМПК, проводившими обследование, и руководителем ТПМПК. Заключение ТПМПК является основанием для постановки обучающегося на учет, перевода обучающегося в Образовательную организацию (в группу) комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (справка по форме или 3 или 8 или 9), в случае если ведение регистрационного учета граждан по месту жительства в части, возложенной на жилищные организации, осуществляют не ГКУ ЖА;
- для зачисления в Образовательную организацию (при подаче документов) дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000 (для поступающих впервые в данную Образовательную организацию);
- выписка из истории развития ребенка с заключением врачей.

Перевод из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и приказа руководителя ГБДОУ.

3.7. В зависимости от состояния речи, возраста ребёнка, заключения Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до начала обучения по образовательным программам начального общего образования. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.8. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического здоровья), разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол N 6/17)., Примерной адаптированной основной образовательной программы детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол N 6/17).

5.3. Рекомендуемая периодичность проведения коррекционных занятий составляет не менее двух раз в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Групповые/ подгрупповые занятия (для детей с речевыми нарушениями) проводятся – 3 раза в неделю, индивидуальные - в зависимости от тяжести речевого дефекта

5.4. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и составляет

- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Предельная наполняемость занятий для воспитанников с ОВЗ – не более 12 человек.

5.6. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.7. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами. На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.11.2016 № 3432-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию» дети, родители (законные представители) которых имеют право на компенсацию родительской платы за присмотр и уход в ОО, посещающие группы, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования (Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 N 728-132 "Социальный кодекс Санкт - Петербурга"); Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета