

**Параметры оценки деятельности ОО по антикоррупционному образованию
и правовому воспитанию обучающихся**

| № | критерии | Примерные показатели | Индикатор Да - 1 Нет - 0 |
|---|---|---|--------------------------|
| I | Нормативно-правовые параметры | | |
| | Информационная обеспеченность | Наличие и обновление открытой информации (рубрики сайта, стенды): • о нормативно-правовой базе деятельности оо; • телефонах доверия/почтовых ящиках, горячей линии; • приемных часах; • деятельности органов самоуправления оо; • профессиональных, этических кодексах деятельности педагогов и др. | 1 |
| | Отсутствие противоправных действий | Отсутствие: • обоснованных (подтвержденных) жалоб; • противоправных действий со стороны как педагогов, так и обучающихся (например, зафиксированные нарушения в ходе ГИА/сессии); • замечаний, предписаний в ходе проведенных проверок по исполнению антикоррупционного законодательства | 1 |
| | Использование программно-целевого метода планирования деятельности педколлектива по соответствующей тематике | Планирование мероприятий, проектов по формированию правовой культуры, противодействию коррупции: • цели, задачи; • форма, способ выполнения; • сроки выполнения; • ответственные за реализацию | 1 |
| | Презентация в программах вопросов антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся | Наличие в программах ОО (образовательных, рабочих, воспитательных и т. д.): • планируемых образовательных результатов; • содержательных модулей соответствующей направленности; • мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся; • методов: 1) когнитивных (изучение нормативной правовой базы, выявление негативных последствий коррупции во всех сферах социальной жизни, подготовка обзоров, рефератов, докладов, презентаций и др.); 2) деятельностных (проекты, деловые игры и др.); 3) интерактивных (проблемные задачи и ситуации, дебаты, дискуссии, игры и т. п.); | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------|
| | | 4) интегративных (конкурсы, олимпиады и пр.) и др. | |
| II | Процессуально-технические параметры | | |
| | Реализация учебно-методической деятельности по соответствующей тематике | Реализация целей и содержания правового, антикоррупционного образования в у рамках преподаваемого предмета, курса. Участие ОО в программах повышения квалификации разного уровня (система ДПО, семинары, конференции и т. д.). Организация конкурсов, мастер-классов, открытых занятий по соответствующей тематике. наличие публикаций, методических разработок и т. п. Организация социального партнерства | 0 |
| | Организация внеурочной деятельность соответствующей тематике | по Реализация программ дополнительного образования/внеурочной деятельности. количество разнообразных форм, включающих прежде всего интерактивные методы. проведение конференций, дискуссий и т. п. разного уровня. Организация конкурсов, олимпиад и т. д. Наличие метапроектов и др. | 0 |
| III | Качественные параметры | | |
| | Активность участников образовательного процесса | <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, вовлеченных в освоение различных программ (элективные курсы, факультативы и др.); • доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) ОО, другими организациями; • участие обучающихся в конференциях, дискуссиях и т. д. с докладами (тезисами) по тематике; • результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах с соответствующей тематикой. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в программах повышения квалификации разного уровня (система ДПО, семинары, конференции и т. д.); • участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, открытых уроках, семинарах по соответствующей тематике; • наличие публикаций в СМИ, интернете и пр., их уровень (ОО, региональный и т. д.). <p><i>Социальные партнеры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие социальных партнеров (родителей и др.) в антикоррупционном образовании, правовом просвещении | Положительная динамика |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | Удовлетворенность участников образовательного процесса | Положительные отзывы внешних респондентов. выводы по итогам анкетирований, интервьюирований, собеседований, обращений и т. д. понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни | Положительная динамика |
|--|--|---|------------------------|