

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.09.2014



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 1
С.И. Андреева
Приказ № 71 от 26.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 1 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1 Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) – выявление эффективности и результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования образовательной деятельности с детьми.

2.2 Индивидуализация образования в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

2.3. Выявление индивидуальных возможности каждого ребенка.

2.4. Оптимизация работы с детьми.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в дошкольной организации (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон) .

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется с использованием следующих методов: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, диагностические задания организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

3.3 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГБДОУ детского сад № 1 для оптимизации планирования и организации образовательного процесса.

3.4. По итогам педагогической диагностики старшим воспитателем составляется аналитическая справка.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организацию тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверку документации.

5. Отчетность

5.1. По итогам педагогической диагностики составляется аналитическая справка, которая доводится до сведения педагогов на педсовете и определяет рекомендации по проектированию образовательного процесса в ДОУ.

6. Документация

6.1. Аналитические справки по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) хранятся в методическом кабинете.