

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида  
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 1

Протокол № 1 от 11. 04.2022

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад № 1

А.В.Михайлина

Приказ № 30 от 12.04.2022

**Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 1 комбинированного вида  
Московского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год**

**Санкт-Петербург**

**2022**

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
<b>1. Анализ образовательной деятельности</b> .....	5
1.1 Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.	
1.2 Правоустанавливающие документы.	
1.3 Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности.	
1.4 Информация о документации по кадровому обеспечению.	
<b>2. Анализ системы управления</b> .....	8
2.1 Характеристика системы управления в ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.	
2.2 Коллегиальные органы управления.	
2.3 Сведения об органах общественного управления.	
2.4 Взаимодействие с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности.	
2.5 Сведения о руководстве ГБДОУ.	
2.6 Инновационные методы и технологии управления .	
2.7 Эффективность влияния системы управления на качество образования.	
<b>3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b> .....	11
3.1 Анализ и оценка Программы развития.	
3.2 Анализ и оценка Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, Адаптированной образовательной программы ГБДОУ, анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования (по образовательным областям) , оценка качества образования воспитанников.	
3.3 Методическое обеспечение реализации образовательных программы дошкольного образования ГБДОУ.	
3.4 Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	
3.5 Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями).	
<b>4. Анализ организации образовательного процесса</b> .....	17
4.1 Выполнение учебного плана.	
4.2 Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика.	
4.3 Анализ вариативных режимов.	
4.4 Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.	
4.5 Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.	
<b>5. Анализ качества кадрового обеспечения</b> .....	21
5.1 Анализ профессионального уровня педагогических кадров.	
5.2 Штатная укомплектованность.	
5.3 Профессиональные достижения педагогов ГБДОУ.	
5.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовки, формы повышения профессионального мастерства.	
5.5 Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.	
5.6 Состояние документов по аттестации педагогических работников.	
<b>6. Анализ методического сопровождения</b> .....	24
6.1 Анализ системы методической работы.	
6.2 Формы методической работы в ГБДОУ.	
<b>7. Анализ материально-технической базы</b> .....	25
7.1 Состояние и использование материально-технической базы.	
7.2 Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
7.3 Состояние территории и помещений.	
7.4 Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.	
7.5 Оценка качества организации питания.	
<b>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	28

<b>9. Анализ финансово-экономической деятельности.....</b>	<b>29</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>30</b>
<b>Показатели ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию.....</b>	<b>31</b>

## Введение

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 1 (протокол № 4 от 16.09.2019), на основании приказа заведующего № 23 от 09.03.2022 «Об организации и проведения самообследования» с 10.03.2022 по 08.04.2022 г. было проведено самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербург за 2021 год.

Цель проведения самообследования :

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ № 1 в сети «Интернет» (<http://ds1mr.ru>)

1.	<b>Анализ образовательной деятельности</b>	
1.1	Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга	<p><b>Полное наименование</b> в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: <b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</b></p> <p><b>Сокращенное наименование</b> образовательного учреждения: <b>ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.</b></p> <p><b>Адрес 1-го корпуса:</b> 196140, Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 91, кор. 2, литера А.</p> <p><b>Телефон/факс: (812)704-40-96</b></p> <p><b>Адрес 2-го корпуса:</b> 196140, Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 71, кор. 5, строение 1.</p> <p><b>Телефон ( факс) 617-43-59</b></p> <p><b>Е-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></b></p> <p><b>Официальный сайт: <a href="http://ds1mr.ru/">http://ds1mr.ru/</a></b></p> <p><b>Учредитель:</b> Администрация Московского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Место нахождения Администрации:</b> 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литер А.</p> <p><b>ГБДОУ детский сад № 1</b> функционирует с 1986 года.</p> <p>2-й корпус по адресу : Санкт-Петербург, Пулковское шоссе дом 71, кор. 5, строение 1 функционирует с 16 сентября 2021 года</p> <p>Режим работы с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Комплектование групп:</p> <p><b>Всего групп – 15.</b></p> <p>Из них:</p> <p><b>1-й корпус</b> (Пулковское шоссе, д. 91, кор. 2):</p> <p><b>Всего групп -6</b></p> <p>Из них:</p> <p>Группа кратковременного пребывания – 1</p> <p>Из них :</p> <p>5-часового пребывания – 1;</p> <p>Группы 12 - часового пребывания – 5.</p> <p>Из них:</p> <p>Группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 1;</p> <p>Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 4.</p> <p><b>2-й корпус</b> (Пулковское шоссе, д. 71, кор. 5):</p> <p><b>Всего групп- 9</b></p> <p>Из них:</p> <p>Группы 12-часового пребывания – 9</p> <p>Из них :</p> <p>Группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 2;</p> <p>Группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет- 7.</p> <p><b>Общее количество детей с 1 года до 3 лет – 80 чел.</b></p> <p><b>Общее количество детей с 3 до 7 лет - 230 чел.</b></p> <p><b>Всего обучающихся ( воспитанников): 310</b></p>

1.2	Наличие правоустанавливающих документов	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b> Серия - 78Л02 Регистрационный №1979 Дата выдачи лицензии – 8 июля 2016</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ , зарегистрированном 27 августа 2021 года серия , выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу;</p> <p>Устав (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.08.2021 № 2305-р;</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, №08921, реестровый номер 1172В присвоен 16.04.2005.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА № 645068, дата выдачи 16.01.2006</p>
1.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 №2977-р «Об государственно по осуществлению государственной услуги по комплектованию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга" ;</li> <li>• Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным</li> </ul>

программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2019 N 53769)

- СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- Договора с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербург;
- Журнал приема заявлений;
- Книга учета движения воспитанников;
- Заключения ТПМПК (для обучающихся групп компенсирующей направленности)
- Приказы по комплектованию;
- Программа развития ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Московского района на 2021-2025 г.;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ;
- Рабочая Программа воспитания ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- Положение о педсовете, протоколы педсоветов;
- Годовой план работы ГБДОУ детского сада № 1;
- Годовой календарный план-график;
- Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет:
- Планы образовательной деятельности педагогов ДОУ (их соответствие Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной программе дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов

		<p>государственного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты ГБДОУ детского сада № 1 вышестоящим инстанциям;</li> <li>• Справки по проверкам;</li> <li>• Отчет по результатам самообследования;</li> <li>• Публичный доклад;</li> <li>• Иные локальные акты.</li> </ul> <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 1, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
1.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;</li> <li>- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников;</li> <li>- книга приказов по личному составу;</li> <li>- положение о системе оплаты труда;</li> <li>- положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам;</li> <li>- положение о премировании;</li> <li>- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- тарификационный список;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- должностные инструкции и графики работы;</li> <li>- журналы регистрации проведения инструктажей.</li> </ul> <p>В ГБДОУ Используется АИС «Параграф ДОУ» версия 3.21.4.1.</p> <p><b>Вывод:</b> Деятельность ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.</p>
<b>2.</b>	<b>Анализ системы управления</b>	
2.1	Характеристика системы управления в ГБДОУ	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий Михайлина А.В., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и</p>



		<p>опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ и заместителя заведующего по ВР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитатели, дети и их родители.</p>
2.2	Коллегиальные органы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.</p> <p>Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является руководитель ГБДОУ – заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый Администрацией Московского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: <b>Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1</b>, (далее – Общее собрание), <b>Педагогический совет</b> Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), <b>Совет родителей</b>.</p> <p><b>К компетенции Общего собрания</b> относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования, принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ.</p>
2.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	<p>В ГБДОУ детский сад №1 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей.</p>
2.4	Взаимодействие с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2021 году ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» (договор № 04/ 21 от 25.02.2021 )</li> <li>• ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• ГБДОУ детский сад № 31 Московского района по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования (договор № 35 от 01.09.2016);</li> <li>• Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (договор № 14 от 01.01.2017);</li> <li>• Государственным бюджетным учреждением дополнительного</li> </ul>

		образования Центр детского(юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (договор № 38 от 04.09.2021)
2.5	Сведения о руководстве ГБДОУ	<p><b>Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга – Михайлина Анна Владимировна.</b></p> <p>Приемные дни:  вторник: 15.00-18.00  четверг: 10.00-13.00.</p> <p>контактный телефон: (812)704-40-96  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p> <p><b>Заместитель заведующего по АХЧ – Андреев Андрей Владимирович,</b>  контактный телефон: (812)704-40-96  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p> <p><b>Заместитель заведующего по ВР</b>  Ялыгина Елена Владимировна  контактный телефон: (812)704-40-96  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p> <p><b>Старший воспитатель - Поликарпова Светлана Евгеньевна,</b>  контактный телефон: (812)704-40-96,  e-mail: <a href="mailto:ds1msk@obr.gov.spb.ru">ds1msk@obr.gov.spb.ru</a></p>
2.6	Инновационные методы и технологии управления	<p>К основным инновационными методам управления ГБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>метод регулирования взаимоотношений внутренней среды ГБДОУ с внешней</b> (разработка, реализация дополнительных образовательных программ, технологий образования посредством изучения требований потенциальных потребителей услуг);</li> <li>- <b>метод маркетинга</b> (состоит в четком определении целей, разработке программ для оптимального достижения поставленных целей, выделении необходимых ресурсов для осуществления программ и формирования структур, осуществляющих руководство за их выполнением. На основе данного подхода разработана Программа развития ГБДОУ.</li> <li>- <b>метод выявления мнений</b> ( анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза) как сотрудников, так и родительской общественности;</li> <li>- <b>аналитические методы</b> (системный анализ, написание сценариев, сетевое планирование, функционально - стоимостный анализ, экономический анализ);</li> <li>- <b>методы оценки</b> (педагогическая диагностика (мониторинг) показателей индивидуального развития воспитанников, оценка уровня оснащения РППС для реализации образовательных программ, оценка уровня кадрового потенциала, оценка эффективности инноваций);</li> <li>- <b>методы наглядного представления</b> (памятки, должностные описания и инструкции)</li> <li>- <b>методы аргументации</b> (презентации).</li> </ul> <p>В управлении ГБДОУ используются инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>новые формы электронной коммуникации</b>, основанные на использовании Интернета, применении электронных дистанционных технологий, социальных сетей);</li> <li>- <b>технология формирования персонала;</b></li> <li>- <b>дифференцированная система вознаграждений</b>, включая систему публичного признания заслуг и достижений В ГБДОУ введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- <b>оценка индивидуального вклада</b> на основании оценки профессионально значимых специфических для ГБДОУ критериев оценки результативности профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<p>- технология планирования;</p> <p>- технологии оценки и аттестации персонала;</p> <p>- технологии текущей работы с персоналом;</p> <p>- технологии обучения и развития персонала;</p> <p><b>Вывод:</b> В управленческой политике ГБДОУ применяются методы и технологии, позволяющие организовывать работу всех сотрудников на принципах демократии с учетом обеспечения роста кадрового потенциала.</p>
2.7	Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	<p>Оценка эффективности управления, направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками ГБДОУ Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ГБДОУ, участие ГБДОУ в процедуре независимой системы оценки качества образования.</p> <p><b>Вывод:</b> В ГБДОУ № 1 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ГБДОУ функционирует согласно с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Существующая система управления работает эффективно и стабильно.</p>
<b>3.</b>	<b>Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	
3.1	Анализ и оценка Программы развития	<p>В 2021 году в ГБДОУ вступила в силу для реализации Программа развития на период 2021-2025 года.</p> <p>Одной из основных целей Программы развития является повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ГБДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создание в ГБДОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Достижение цели предусматривает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности ГБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования.</li> <li>2. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.</li> <li>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Модернизация системы управления ГБДОУ.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ol> <p>Основными итогами реализации Программы развития за период 2021 года является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение в полном объеме государственного задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с реализуемыми образовательными программами;</li> <li>• оптимизация функционирование действующей экономической модели ГБДОУ за счёт повышения эффективности использования бюджетных</li> </ul>

		<p>и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизирована и планомерно укрепляется материально-техническая база (произведен ремонт помещений, приобретено оборудование для пищеблока, для организации образовательного процесса, произведено благоустройство территории, прогулочных площадок, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием, оборудована метеоплощадка);</li> <li>• открыт новый корпус в микрорайон «Зеленый квартал»;</li> <li>• обновляется развивающая предметно-пространственная среда за счет приобретения и использования современного дидактического и интерактивно оборудования (приобретен комплект конструкторов поддерживающих идею STEM - образования , направленный на изучение робототехники; тренажерный комплекс «ГИСА», направленный на решение оздоровительных задач; приобретено оборудование для сенсорной комнаты)</li> <li>• отмечается положительная динамика в освоении образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ, успешно реализуется Программа воспитания с приоритетом патриотического воспитания;</li> <li>• налажена система взаимодействия с родителями (законными представителями), направленная на активное вовлечение в образовательный процесс за счет использования проектной деятельности и других совместных форм взаимодействия;</li> <li>• повысилась мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, отмечается результативность участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>• в ГБДОУ успешно реализуется взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>• в ГБДОУ созданы и совершенствуются условия для информационной открытости, использования информационно-коммуникационных технологий через официальный сайт, социальные сети, взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> В ГБДОУ детский сад № 1 выполняются задачи по реализации Программы развития на период 2021-2025 г.г.</p>
3.2	<p>Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ . Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования</p>	<p>В 2021 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с <b>Образовательной программой</b> дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, <b>Адаптированной программе</b> дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет, <b>рабочими программами</b> педагогов ГБДОУ.</p> <p>С 01.09.2021 в ГБДОУ детский сад № 1 реализуется <b>Рабочая программа воспитания.</b></p> <p><b>Парциальные программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина , Санкт-Петербург, 2014.</li> <li>• Современная система коррекционной работы в логопедической группе</li> </ul>

<p>воспитанников</p>	<p>для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н.В., СПб.: Издательство «Детство - Пресс», 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Айрис-пресс, 2004.</li> <li>• Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.</li> <li>• Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.</li> <li>• Парциальная программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т., издательство «Паритет» , 2008.</li> </ul> <p><b>Образовательные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно - коммуникационные технологии;</li> <li>• Проектный метод;</li> <li>• Игровые технологии;</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• ТРИЗ;</li> <li>• Сказкотерпия;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• Песочная анимация;</li> <li>• Развивающие игры;</li> </ul> <p>Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p><b>Цель Образовательной программы</b> — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.</p> <p><b>Цель Адаптированной образовательной программы:</b> проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p><b>Цель Рабочей Программы воспитания</b> – личностное развитие</p>
----------------------	--

дошкольников и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

**Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении Образовательной программы в 2021 году являются:**

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам детской деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- использование современных образовательных технологий, ИКТ;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ГБДОУ;
- использование разных форм активного взаимодействия с родителями воспитанников.

Результаты освоения

Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга 1-й корпус ( Пулковское шоссе 91 к. 2)

Образовательные области	Группа кратк. преб.	Яс. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
Итоговый показатель по группе						
Социально-коммуникативное развитие	92%	78%	82%	92%	96%	97%
Познавательное развитие	95%	78%	90%	88%	95%	98%
Речевое развитие	90%	79%	90%	80%	90%	94%
Художественно-эстетическое развитие	96%	80%	88%	82%	94%	96%
Физическое развитие	90%	76%	90%	90%	82%	97%

2-й корпус ( Пулковское шоссе 71. к. 5)

Образовательные области	1 яс. гр.	2 яс. гр.	1 млад. гр.	2 млад. гр.	средняя гр.	1 старшая гр.	2 старшая гр.	Подготовительная гр.
Итоговый показатель по группе								
Социально-коммуникативное развитие	80%	82%	85%	85%	87%	90%	95%	92%

Познавательное развитие	75 %	78 %	85%	85%	80%	90%	95%	95%
Речевое развитие	90 %	79 %	90%	80%	90%	85%	90%	94%
Художественно-эстетическое развитие	96 %	80 %	88%	82%	94%	90%	90%	96%
Физическое развитие	90 %	76 %	90%	90%	82%	85%	85%	90%

Результаты освоения Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) за 2021 год :

Старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет:

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 82 % детей;
- звукопроизношение чистое у 55 % детей.

Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет :

- состояние фонетической стороны речи, навыки звукового анализа и синтеза улучшены у 92 % детей;
- звукопроизношение чистое у 80 % детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ГБДОУ выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательные программы реализуются по всем направлениям развития ребенка. По результатам полученных данных следует, что показатели по всем образовательным областям имеют явную положительную динамику. Этот результат получен, благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации детской деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, а также созданию психолого-педагогических условий при организации образовательного процесса в группах ГБДОУ.

3.3 Методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ.

В ГБДОУ детский сад № 1 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет-ресурсам, инновационные материалы из опыта работы педагогов ГБДОУ.

В воспитательно-образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо обновление методической и художественной литературы для детей, наличие современных дидактических материалов для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.4 Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Педагоги ГБДОУ активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В ГБДОУ успешно реализуется проектный метод. В целях развития познавательно-исследовательской деятельности в 2021 году в дошкольных группах

		<p>успешно реализованы образовательные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебная капелька» ( младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет, воспитатели: Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н.);</li> <li>• «В мире птиц» (средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет, воспитатели: Бойцева О.Г., Лукина Т.С);</li> <li>• «У природы нет плохой погоды» ( старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет, воспитатели: Ковалева О.В., Вдовина Е.И.);</li> <li>• «Метеоплощадка - это интересно – 2!» (подготовительная логопедическая группа с 6 до 7 лет, воспитатели: Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л.)</li> </ul> <p>В рамках проектов познавательного-исследовательского направления в 2021 году в ГБДОУ была организована «Панорама педагогического опыта», где воспитатели и специалисты представили серию открытых занятий с детьми:</p> <p>« Волшебные карандаши» - совместна деятельность с использованием сказкотерапии ( педагог-психолог Окунева И.С.);</p> <p>« Свойства воздуха» - ( воспитатель Ковалева О.В.);</p> <p>Квест-игра « Проказы тетушки Непогоды» (воспитатель Чистякова Л.Н.);</p> <p>Опыты и эксперименты «Приключения волшебной капельки» (воспитатель Клименко Ю.А.);</p> <p>« Ленивые звуки» ( учитель-логопед Жук О.А.)</p> <p>Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы были участниками районных социальных акций «Засветись! Носи световозвращатель!», «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», «Начни с себя за ПДД!». Воспитанниками дошкольных групп были участниками мероприятий в рамках Единого дня детской дорожной безопасности. Воспитанники и педагоги ГБДОУ принимали участие и побеждали в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы». В 2021 году в ГБДОУ проводилась активная работа по художественно-эстетическому развитию детей: были организованы тематические выставки рисунков, поделок. Рисунки воспитанников ГБДОУ были представлены на выставке, посвященной Дню Матери в «Библиотеке друзей». Педагоги ГБДОУ участвовали в региональном этапе конкурса рисунков «Эколята-друзья и защитники природы.</p> <p>В рамках рабочей Программы воспитания в 2021 году одним из приоритетных направлений было патриотическое воспитание. В рамках модуля «Маленькие жители большой страны» педагоги ГБДОУ начали реализовывать проекты патриотической направленности, создавали поздравительные открытки ветеранам ко Дню Великой Победы</p> <p><b>Вывод:</b> В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.</p>
3.5	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	<p>В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.</p> <p>В 2021 г. проводилась планомерная, результативная работа с родителями. В</p>



		<p>течение года с родителями проводились индивидуальные консультации педагогов и специалистов ДОУ (логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя). В период коронавирусных ограничений педагоги использовали дистанционные формы взаимодействия с родителями через социальные сети, официальный сайт ГБДОУ. Для родителей воспитанников педагоги ГБДОУ создавали видеоролики праздничных утренников, групповых мероприятий. В 2021 году родители воспитанников проявили активное участие в творческих выставках «Осенняя мастерская», «Белая сказка». Родители активно участвовали в проектной деятельности детского сада. В рамках реализации проекта «Метеоплощадка - это интересно!» по идеям родителей и детей были изготовлены метеоприборы для наблюдения за явлениями погоды. В рамках реализации проекта «В мире птиц», при участии родителей были изготовлены кормушки для птиц. В рамках смотр-конкурса «Сказка на окне» родители принимали активное участие в украшении групп к Новому году.</p> <p>Родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории ГБДОУ.</p> <p>В 2021 году 10 семей воспитанников были активными участниками дистанционного районного конкурса «Книга дорожной безопасности». По итогам конкурса семья Бодягиных и Сохарева заняла 2 место, а семья Ивашкевич отмечена специальным призом жюри.</p> <p>В 2021 году родители воспитанников из всех возрастных групп были отмечены благодарностью «Библиотеки друзей» за активное участие в творческой выставке «Засверкай огнями, ёлка!».</p> <p>Следует отметить участие родителей ГБДОУ в мероприятиях Муниципального образования «Пулковский меридиан». В районном дистанционном конкурсе «Моя сказочная семья» отмечены грамотами семьи многих воспитанников детского сада.</p> <p><b>Вывод:</b> В ГБДОУ № 1 создаются условия и используются вариативные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители вовлечены в образовательную деятельность, что является показателем эффективной реализации требований ФГОС ДО .</p>
	<p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений</p>	<p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей ( законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ГБДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ.</p> <p>Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества образования опубликованы на сайте ГБДОУ.</p> <p>Свыше <b>75%</b> участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБДОУ и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам.</p>
4.	<p><b>Анализ организации образовательного процесса</b></p>	
4.1	<p>Анализ выполнения учебного плана</p>	<p>Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт</li> </ul>

		<p>дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>СП 2.4.1.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> </ul> <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 1 и Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 1 в группах кратковременного пребывания, общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 1 выполнен.</p> <p><b>Вывод:</b> Учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность..</p>
4.2	Анализ образовательной нагрузки, календарного учебного графика	<p>Объем образовательной нагрузки в группах ГБДОУ соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С марта 2021 года расписание занятий составлено с учетом Санитарных правил и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 В календарный учебный план - график вносились корректировки с учетом карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.</p> <p><b>Вывод:</b> В 2021 нарушений нет. Родители осведомлены об образовательной нагрузке детей. При составлении расписаний учтены особенности распределения нагрузки в каждой возрастной группе.</p>
4.3	Анализ вариативных режимов	<p>В группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим дня на период сентябрь-май;</li> <li>- режим дня на летний период;</li> <li>- индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания);</li> <li>- гибкий режим на случай плохой погоды;</li> <li>- система щадящего режима;</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul> <p>В группах кратковременного пребывания имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим дня на период сентябрь-май;</li> <li>- индивидуальный режим (осле перенесенного острого заболевания);</li> <li>- гибкий режим на случай плохой погоды;</li> <li>- система щадящего режима;</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> В 2021 нарушений требований СанПиН нет. Режимы скорректированы с учетом наличия музыкально и физкультурного зала в каждом корпусе ГБДОУ и расписания занятий.</p>
4.4	Анализ форм работы с воспитанниками,	<p>В ГБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями</p>

	<p>имеющими особые образовательные потребности</p>	<p>речи) с 5 до 7 лет. С детьми работают воспитатели, специалисты, медицинский персонал. С сентября 2021 года во втором корпусе микрорайона «Зеленый квартал» начали функционировать еще 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет.</p> <table border="1" data-bbox="469 315 1552 1059"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 315 1011 353">Специалисты</th> <th data-bbox="1011 315 1552 353">Основные формы работы с детьми</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 353 1011 427">Учитель - логопед</td> <td data-bbox="1011 353 1552 427">Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 427 1011 577">Музыкальный руководитель</td> <td data-bbox="1011 427 1552 577">Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя гимнастика под музыку, проектная деятельность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 577 1011 689">Инструктор по физической культуре</td> <td data-bbox="1011 577 1552 689">Физкультурные занятия, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 689 1011 1059">Педагог-психолог  Врач - педиатр из поликлиники</td> <td data-bbox="1011 689 1552 1059">Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии. Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> Анализ речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности за 2021 год показывает положительную динамику. Приемы развивающего обучения, взаимодействие специалистов и индивидуальный подход к каждому ребенку способствовали улучшению состояния речевого развития у 92 % детей.</p>	Специалисты	Основные формы работы с детьми	Учитель - логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.	Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя гимнастика под музыку, проектная деятельность.	Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.	Педагог-психолог  Врач - педиатр из поликлиники	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии. Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок
Специалисты	Основные формы работы с детьми											
Учитель - логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми.											
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя гимнастика под музыку, проектная деятельность.											
Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, физкультурные досуги, подвижные игры на прогулке.											
Педагог-психолог  Врач - педиатр из поликлиники	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия, занятия по сказкотерапии. Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок											
4.5	<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ</p>	<p>В 2021 учебном году в ГБДОУ детский сад № 1 продолжалась работа по созданию условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в плане совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>При размещении оборудования для большого количества детей воспитатели стремились обеспечить <b>безопасность и комфортность</b> с учетом особенностей детей (в группах для детей раннего и младшего возраста учитывалась потребность в движении, в группах для детей дошкольного возраста возможности для индивидуального пространства).</p> <p>В развивающем пространстве групп воспитатели старались отразить <b>детские интересы и предпочтения</b>: любимые игры, игрушки, книги по интересам, фотоальбомы, продукты детского творчества.</p> <p>В 2021 году в ГБДОУ детский сад № 1 были организованы творческие выставки поделок детей и родителей: «Дорога и мы», «Осенняя мастерская», «Белая сказка». Экспонаты выставок были представлены в интерьере детского сада не только для обозрения, но и в качестве украшения для праздников. Особенно следует отметить смотр-конкурс «Сказка на окне», который проводился во всех группах ГБДОУ детский сад № 1 и послужили поводом для активного <b>творческого взаимодействия участников образовательного процесса детей, педагогов и родителей</b>).</p> <p>В процессе подготовки к районным конкурсам «Дорога и мы», «Книга дорожной безопасности» в развивающей среде были представлены макеты,</p>										

авторские книги по правилам дорожного движения, которые использовались **в совместной деятельности.**

**К Дню Великой Победы** в предметно-пространственной среде ГБДОУ были представлены рисунки. При участии детей, родителей, педагогов были созданы поздравительные видеоролики.

В 2021 году **в содержании** развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ была отражена **тематика образовательных проектов** познавательно-исследовательской направленности.

В младшей группе (воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н.) были созданы **условия для элементарного детского экспериментирования** и опытов с водой в рамках образовательного **проекта «Волшебная капелька».**

В средней группе (воспитатели Бойцева О.Г., Лукина Т.С.) в процессе реализации образовательного проекта **«Удивительный мир птиц»** в развивающей предметно - пространственной среде были представлены дидактические игры, выставка тематических книг. Дети и родители принимали участие в изготовлении кормушек.

В старшей группе (воспитатели Ковалева О.В., Вдовина Е.И.) в процессе реализации проекта **«У природы нет плохой погоды»** при активном участии родителей были **изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Метеобюро».**

В подготовительной группе (воспитатели Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л.) в процессе образовательного проекта **«Метеоплощадка- это интересно 2»** активно использовалось оборудование и приборы для наблюдений за погодой и фиксации результатов наблюдений.

Следует отметить, что в 2021 учебном году в развивающей предметно-пространственной среде групп для детей старшего дошкольного возраста использовалось **интерактивное оборудование** (интерактивный стол, интерактивная доска). Интерактивное оборудование использовалось для проведения викторин, для организации игровых и сюрпризных моментов на утренниках, в процессе занятий, для интерактивного взаимодействия детей разных возрастных групп при реализации образовательных проектов.

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды в группах ГБДОУ предполагало периодическую сменяемость игрового, дидактического материала. Педагоги стремились отражать в развивающем пространстве групп сезонные явления, тематику праздников, обновляли материал в соответствии с тематическим планированием, тематикой образовательных проектов.

Остается сложным для реализации принцип **трансформируемости** игрового пространства в связи с большим количеством детей, соблюдением требований по обеспечению надежности оборудования. Педагоги стараются найти возможности для **полифункционального** использования детьми материалов и оборудования (предметы-заместители), а также обеспечивают **доступность игр и игрушек, обеспечивающих все основные виды деятельности.** В этих целях для размещения используются все групповые помещения: стол для песочной анимации расположен в спальне, а уголок для игр с водой и песком в комнатах гигиены.

**Актуальными направлениями по совершенствованию** развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 1 в **2022** учебном году будут:

- установка систем хранения для материалов и оборудования в группах, музыкальном зале в 1-м корпусе (Пулковское шоссе 91, к. 2);
- приобретение интерактивного оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение игрушек, конструкторов, выносного материала для прогулки, материалов для изобразительной деятельности, для двигательной деятельности;</li> <li>создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возраста детей и требованиями ФГОС ДО в новом корпусе ( Пулковское шоссе 71, к.5)</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым образовательным программам: Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, а также особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.</p>
5.	<b>Анализ качества кадрового обеспечения</b>	
5.1	Анализ профессионального уровня кадров:	<p><b>Всего педагогов – 33</b></p> <p><b>Уровень образования:</b>  Имеют высшее профессиональное образование - 20 (60%)  Имеют среднее специальное образование - 13 (40%)</p> <p><b>Уровень квалификации:</b>  Имеют высшую квалификационную категорию - 8 (25%)  Имеют первую квалификационную категорию - 15 (45%)  Не имеют квалификационной категории - 10 (30%)  Обучаются в ВУЗах – 4  Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 (15%)</p> <p><b>Педагогический стаж педагогов ГБДОУ:</b>  до 5 лет – 11 (33%)  от 5 до 10 лет – 11 (33%)  от 10 до 20 лет – 3 (10 %)  свыше 20 лет - 9 (30%)</p> <p><b>Возрастной состав педагогов ГБДОУ:</b>  до 30 лет - 12 (27%)  от 30 до 40 - 9 (30%)  от 40 до 50 - 5 (15%)  свыше 50 лет – 7 ( 21%)</p>
5.2	Штатная укомплектованность педагогическими кадрами	Все педагоги ГБДОУ (100%) являются штатными работниками. Вакансий нет.
5.3	Профессиональные достижения педагогов ГБДОУ в 2021 году	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие и звание <b>дипломанта</b> Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2021» ( педагогический коллектив ГБДОУ);</li> <li>Участие в городском конкурсе «Дорога и мы» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (воспитатель Ярош С.П.);</li> <li>Участие в региональном этапе конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» ( воспитатель Ярош С.П.);</li> <li>Участие воспитанников ГБДОУ и <b>победа</b> в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» :  <b>1 место</b> - Коптева Арина, старшая группа (воспитатель Ярош С.П.);</li> </ul>

		<p><b>3 место</b> - Пилипенко Ульяна, средняя группа (воспитатель Бойцева О.Г.);</p> <p><b>3 место</b> - Шадрина Екатерина младшая группа ( воспитатель Клименко Ю.А.)</p> <p><b>Специальный приз жюри</b>- Максимова Маргарита ( воспитатель Клименко Ю.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районном конкурсе методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (старший воспитатель Поликарпова С.Е. - <b>грамота</b>);</li> <li>• Районный открытый конкурс «Книга дорожной безопасности» : <b>2 место</b> – Бодягина Алиса ( воспитатель Ковалева О.В., старший воспитатель Поликарпова С.Е.);</li> <li>• Участие в мероприятиях и творческого сообщества «Проектируем детство» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов Московского района, публикации из опыта работы в социальной сети сообщества (все педагоги ГБДОУ);</li> <li>• Участие в районной виртуальной выставке педагогических инициатив ДОО Московского района (старший воспитатель Поликарпова С.Е., воспитатели: Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., Ковалева О.В., Вдовина Е.И., Чистякова Л.Н., Кудряшова А.Л.);</li> <li>• Участие в районных акциях безопасности дорожного движения «Начни с себя за ПДД!», «Засветись! Носи световозвращатель!», «Новогодний флешмоб дорожной безопасности (воспитанники и воспитатели ГБДОУ);</li> <li>• Публикации из опыта работы педагогов ГБДОУ по реализации проектов познавательно-исследовательской направленности на всероссийском образовательном портале <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>. (воспитатели и специалисты ГБДОУ)</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Педагоги ГБДОУ в системе пропагандируют опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и активно участвуют в конкурсном движении.</p> <p>40 % педагогов ГБДОУ № 1 за период 2021 года подготовили победителей и дипломантов районных конкурсов среди воспитанников.</p> <p>Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативные, творческие педагоги, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.</p>
5.4	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства.	<p>Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год, где учитывается очередность предоставления возможности пройти курсы повышения квалификации раз в три года, производственная необходимость.</p> <p>Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;</li> <li>- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;</li> <li>- дистанционное обучение,</li> <li>- заочное обучение в высших учебных заведениях;</li> <li>- самообразование,</li> <li>- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (на методических объединениях, в творческих группах, сообществах, вебинарах, конференциях)</li> </ul> <p><b>Итоги повышения квалификации за 2021 г:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ в деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО – 2 (воспитатель Чистякова Л.Н., инструктор по физической культуре Громова О.С.);</li> <li>• Создание дидактических материалов средствами офисных приложений (педагог-психолог Окунева И.С.);</li> <li>• Современные технологии развития познавательной активности у дошкольников (старший воспитатель Поликарпова С.Е.);</li> <li>• Разработка Программы воспитания в ДОО (старший воспитатель Поликарпова С.Е);</li> <li>• Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ (инструктор по физической культуре Громова О.С.);</li> <li>• Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОО (воспитатель Трифонова Т.Н., учитель-логопед Жук О.А.);</li> <li>• Музыкальный руководитель ДОО. Документация музыкального руководителя (музыкальный руководитель Слобода Н.А.);</li> <li>• Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Топчиенко А.Д., Разомазова М.Л.);</li> </ul> <p><b>За 2021 год обучились 30 % от общего количества педагогических кадров.</b></p> <p><b>Вывод:</b> система повышения квалификации в ГБДОУ планируется эффективно и своевременно в соответствии с требованиями законодательства.</p>
5.5	<p>Порядок установления заработной платы работников ДОО, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.</p>	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об оплате труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения (принято Общим собранием, протокол № 1 от 18. 01. 2017);</li> <li>- Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада № 1 (принято Общим собранием, протокол № 1 от 18. 01.2017)</li> </ul> <p>Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. № 2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке ГБДОУ;</li> <li>б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;</li> <li>в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> система оплаты труда ГБДОУ соответствует требованиям законодательства, предусматривает материальное стимулирование работников к эффективности их труда, инновационной деятельности и к повышению квалификационного уровня.</p>
5.6	<p>Состояние документов по аттестации</p>	<p>В ГБДОУ имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников;</li> </ul>

	педагогических работников	<p>- локальная документация ГБДОУ по организации аттестации педагогических работников ( ;</p> <p>- выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника;</p> <p>- индивидуальные папки профессиональной деятельности педагогов, прошедших аттестацию с целью установления квалификационной категории;</p> <p>- соответствующие записи в трудовых книжках.</p> <p>Аттестация педагогических кадров осуществляется планоно. В 2021 году аттестован на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог.</p> <p><b>Вывод:</b> Аттестация педагогических кадров и документация по аттестации соответствуют требованиям законодательства .</p>
6.	<b>Анализ методического сопровождения</b>	
6.1	Система методической работы в ГБДОУ	<p>Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.</p> <p>Цель методической работы в ГБДОУ:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и образовательных технологий, реализация требований ФГОС ДО.</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие воспитателей и специалистов в районных, городских методических объединениях, творческих группах, сообществах, семинарах вебинарах, с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО;</li> <li>• участие педагогов в районных, городских, всероссийских профессиональных конкурсах;</li> <li>• участие в системе мероприятий внутрифирменного обучения : педсоветах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, «Неделях педагогического мастерства», смотрах, выставках.</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках , через интернет-ресурсы, вебинары);</li> <li>• подготовка к аттестации;</li> <li>• изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников ;</li> <li>• работа педагогов ГБДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников;</li> <li>• посещение и участие в открытых мероприятиях ГБДОУ и района;</li> <li>• анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ, мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Эффективность методической работы в ГБДОУ подтверждена активным участием воспитателей и специалистов ГБДОУ в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной компетентности, творческий потенциал, стремление к повышению своего профессионального уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно выстраивать педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>		
6.2	Формы методической работы в ГБДОУ в 2021 году (в контексте ФГОС ДО)	<p><u>Педсоветы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Актуальные задачи работы ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2021 г.;</li> <li>* Образовательный проект как средство развития познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>* Создание условий в ДОУ для проявления детской инициативы.</li> </ul>	<p><u>Консультации, семинары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО;</li> <li>* Использование оборудования метеоплощадки в организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми»;</li> <li>* Игровые обучающие ситуации в организации познавательной деятельности;</li> <li>Дистанционное участие районных вебинарах по использованию современных образовательных технологий в практике работы педагога ДОО.</li> </ul>	<p><u>Открытые мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Зимний спортивный праздник «Возвращение Дела Мороза»;</li> <li>* «Волшебные карандаши» (совместная деятельность с детьми с использованием сказкотерапии);</li> <li>* «Панорама педагогического опыта» (совместная познавательно-игровая деятельность с детьми в рамках образовательных проектов);</li> <li>* «Неделя безопасности» с использованием игровых обучающих ситуаций по правилам дорожного движения»;</li> <li>* Дистанционные мероприятия творческого сообщества «Проектируем детство» по теме: «Проектный метод как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»</li> </ul>
7.	<b>Анализ материально-технической базы</b>			
7.1	Состояние и использование материально-технической базы	<p>В ГБДОУ создаются и обеспечиваются материально-технические условия, позволяющие реализовывать образовательные программы и осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей. Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* выполнения ГБДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;</li> </ul>		

естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ.

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивные доски, магнитофоны. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 1-м корпусе ГБДОУ (Пулковское шоссе д. 91, к. 2) оборудованы и функционируют учебные помещения :

- \* музыкальный зал;
- \* физкультурный зал;
- \* логопедический кабинет;
- \* методический кабинет;
- \* кабинет педагога-психолога;
- \* изостудия.

За период 2021 г. в ГБДОУ детский сад № 1 (Пулковское шоссе 91.к. 2):

- \* приобретены хозяйственные товары, канцелярские товары;
- \* приобретены облучатели-рециркуляторы «Дезар», дезинфицирующие средства;
- \* приобретена мебель для групп (стулья, столы, шкафы для одежды);
- \* осуществлено благоустройство прогулочных площадок, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием.

С 16.09.2021 года в микрорайоне «Зелёный квартал» открыт и функционирует 2-й корпус ГБДОУ (Пулковское шоссе 71. к. 2), в котором функционируют учебные помещения :

- \* музыкальный зал;
- \* физкультурный зал;
- \* бассейн;
- \* логопедический кабинет;
- \* методический кабинет;
- \* кабинет педагога-психолога.

Для нового корпуса ГБДОУ (Пулковское шоссе 71, к. 2) приобретено современное дидактическое оборудование :

- \* набор конструкторов по робототехнике «Роботошка»;
- \* дидактическое оборудование «Умные панели»;
- \* развивающие игры и игрушки;
- \* дидактический стол;
- \* настенные бизборды;
- \* стол для песочной анимации;
- \* другое игровое и дидактическое оборудование.

Приобретено оборудование для бассейна и физкультурного зала.

**Вывод:** материально-технические условия совершенствуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ и актуальными потребностями для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.

7.2	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> <li>• обеспечение выполнения санитарно-технических требований;</li> <li>• охрана труда.</li> </ul> <p>В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и др. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений, имеется система оповещения и управления эвакуацией. Обеспечено техническое обслуживание объектов оповещения. С сотрудниками ГБДОУ проводятся инструктажи и тренировки.</p> <p>В целях антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения, обеспечена физическая охрана, организована работа по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлены домофоны. Соблюдается контрольно-пропускной режим.</p> <p><b>Актуальные задачи:</b> приобретение ручного металлодетектора, установка внутреннего видеонаблюдения, модернизация АПС.</p> <p><b>Вывод:</b> В целом безопасность объекта, в том числе антитеррористическая защищенность находится в удовлетворительном состоянии. Присвоена 2 категория.</p>
7.3	Состояние территории и помещений ГБДОУ.	<p>Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет исправное охранное освещение, в наличии 5 осветительных приборов установленных по фасаду здания.</p> <p>Территория ГБДОУ имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2021 году на территории ГБДОУ ( Пулковское шоссе 91 к. 2) было проведено благоустройство всех прогулочных площадок, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием. Помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Территория ГБДОУ (Пулковское шоссе 71, к. 5 ) также имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены, имеется оборудованная спортивная площадка, здание освещено, помещения ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>
7.4	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и соблюдением режима и качества питания воспитанников осуществляется медсестрой и врачами поликлиники № 31 Московского района согласно договору.</p> <p><b>Вывод:</b> в пределах договора медицинское обеспечение осуществляется не</p>

	воспитанников	достаточно эффективно, особенно в новом корпусе ГБДОУ (Пулковское шоссе 71. к. 5)
7.5	Оценка качества организации питания	<p>Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Постановлением от 28. 09. 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>* Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 "О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О социальном питании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>* примерным циклическим десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021 г.,</li> </ul> <p>В ГБДОУ организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>ГБДОУ в течение 2021 года снабжали продуктами: ООО «Артис», ООО «Торговый дом «Ленинградский», ООО «Молоко».</p> <p>За составление меню в соответствии с программой «Вижен-софт» отвечает кладовщик. За приготовление блюд отвечают повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. По основным группам питания нормы соблюдаются.</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 в каждом корпусе имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Пищеблок располагается на 1 этаже, в помещениях пищеблока расстановка технологического оборудования и производственных столов проведена правильно. Технологическое оборудование функционирует. В ГБДОУ создан Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повара, кладовщик, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является соблюдение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В 2021 году были отобраны пробы продуктов питания, поступающих в учреждения, пробы воды, пробы песка, смывы от столовых приборов и оборудования пищеблока. По результатам проведенных исследований учреждению было выдано Экспертное заключение об отсутствии нарушений в организации питания и работы пищеблока.</p> <p><b>Вывод</b> : В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>
8.	<b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
8.1	Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга».	Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,  
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»  
 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;  
 - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,  
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)  
 - СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
 - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- анкетирование;
- мониторинговые исследования;
- аналитические справки специалистов дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ДОО входят:

- \* заведующего ГБДОУ;
- \* заместитель заведующего по АХЧ;
- \* заместитель заведующего по ВР;
- \* старший воспитатель;
- \* другие работники ГБДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.

Вопросы внутреннего контроля в ГБДОУ:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда, санитарно-гигиенического режима;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов, предложений инспектирующих лиц;
- освоение образовательных программ воспитанниками ГБДОУ;
- выполнение решений педагогических советов;
- ведение документации;
- организация работы по взаимодействию с родителями воспитанниками;
- финансово-хозяйственная деятельность;

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимание мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.	<b>Анализ финансово-экономической деятельности</b>
	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ. План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2021 г. размещены на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет».
---

### **Заключение**

ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ГБДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, постоянно повышающих свой профессиональный уровень. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Взаимодействие между администрацией и работниками строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой.

Педагогический коллектив показал высокие результаты в конкурсном движении на уровне района, города, всероссийского уровня. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.

Деятельность по укреплению и совершенствованию материально-технической базы организована планомерно. Материально-технические условия в ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ за период 2021 года осуществлялся в соответствии с образовательными программами. Достигнуты положительные результаты и отмечена положительная динамика по основным образовательным областям. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- \* организация дополнительных платных образовательных услуг;
- \* повышение квалификации молодых специалистов в новом корпусе ГБДОУ в микрорайоне «Зеленый квартал»;
- \* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- \* использование активных форм взаимодействия с родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56/ 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	56/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	20/60%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/ 60%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/40%

1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 /40%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/69%
1.8.1	высшая	8/25%
1.8.2	первая	15/45%
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 /30%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 27%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	5/15%
1.12	Численность , удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/310
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1-й корпус 414,2 кв.м 2,35 кв.м  2-й корпус



		1200 кв. м 5.45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 1 \_\_\_\_\_ А.В.Михайлина