

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Принята

Педагогическим советом

протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад № 1

А.В. Михайлина

Приказ № 15 от 31.08.2021

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
по английскому языку
для детей с 5 до 7 лет
«Маленький Лондон»
срок реализации – 1 год**

Составитель:

Разомазова Майя Леонидовна

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи, особенности реализации Программы.....	4
2. Содержательный раздел.....	6
2.1. Содержание работы с детьми старшей группы 5 до 6 лет.....	6
2.2. Содержание работы с детьми подготовительной группы 6 до 7 лет.....	14
3. Организационный раздел.....	23
3.1. Учебный план	23

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес и уважение к языковому и культурному разнообразию мира, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык, для ребенка, – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа «Маленький Лондон» предназначена для детей в возрасте 5 – 7 лет и рассчитана на 2 года обучения. Программа построена на основе игровых технологий, с использованием элементов театрального искусства. Данная образовательная программа способствует реализации задач познавательно-речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формы работы в группе, иностранный язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

Учитывая возрастные особенности, ограниченность социальных связей и сформированных умений и навыков дошкольников, видится необходимым включить в Программу краеведческий компонент, который отчасти знаком детям и будет служить хорошим фундаментом для формирования языковых компетенций на иностранном языке, а также компонент, направленный на развитие речевого и поведенческого этикета.

Адресат программы: формой осуществления образовательного процесса являются 2 группы, объединённые по возрастному принципу: 1 группа дети от 5 до 6 лет; 2 группа дети от 6 до 7 лет. Набор детей в группы свободный. Заказчик Программы – родители.

Продолжительность занятия: 25-30 минут. Периодичность в неделю: 2 раза.

Количество учебных часов в неделю: 2 часа. Количество учебных часов в год: 62 часа.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
5. Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04.09.2014)

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. В качестве основной формы реализации Программы выступает организация дополнительной платной услуги. Занятия проводятся в учебном классе.

Форма обучения: обучение детей проходит на специально организованной деятельности во второй половине дня, по окончании режимных моментов.

1.2. Цели и задачи, особенности реализации Программы

Цель программы: предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Предлагаемая программа рассчитана на 2 года обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 5-7 лет, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка в детском саду. Она строится на основе преемственности по отношению к целям и содержанию обучения иностранному языку, заложенными в детском саду с учетом методических принципов. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;

- научить элементарной диалогической и монологической речи на английском языке;
- способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитие личности;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иностранной культурой.

Развивающие:

- развивать творческую активность, мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание, поддерживать потребность в самоутверждении;
- развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Воспитательные:

- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам;
- воспитывать чувство толерантности;
- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание работы с детьми старшей группы 5 до 6 лет

Календарно – тематическое планирование в старшей группе с 5 до 6 лет

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
Октябрь	1/Приветствие и знакомство Greeting and acquaintance	<ul style="list-style-type: none"> – учить здороваться со сверстниками и взрослыми; – учить представляться и задавать вопрос «Как твоё имя?» «Как твои дела?»; – развивать монологическую и диалогическую речь; – заучивать стихотворение по теме «Приветствие»; – развивать слуховое восприятие; – развивать словарный запас; – воспитывать культуру общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hello. - Hi. - My name is Olya. What's your name? - My name is Kolya. My surname is Petrov. - Kolya, what's your surname? - My last name is Ivanova. - How are you doing? - I'm fine, thank you - Goodbye - Goodbye 	Прослушивание аудио 1cd2 трек и 1cd3 трек
	2/Овощи Vegetables	<ul style="list-style-type: none"> – учить задавать вопрос «Что это?»; – учить названия овощей; – развивать монологическую и диалогическую речь; – развивать слуховое восприятие; – развивать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> What's it? Cabbage What's it? Tomato What's it? Carrot 	Настольная игра ИЗО деятельность
	3/Фрукты Fruit	<ul style="list-style-type: none"> – учить названия фруктов; – учить благодарить друг друга; – развивать слуховое восприятие; – упражнять в умении задавать вопрос «Что это?»; – развивать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> What's it? Plum What's it? Lemon What's it? Orange - Take one apple - Thank you - You're welcome 	Прослушивание аудио 1cd19 трек ИЗО деятельность
	4/Хэллоуин Halloween	<ul style="list-style-type: none"> – рассказать детям про праздник Хэллоуин; – заучивать фразы и стих про Хэллоуин; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать память; 	<ul style="list-style-type: none"> Halloween is a lot of fun You can have a carnival at home Are you cooking treats for friends Do you like Halloween? Are you decorating your house for Halloween? 	Прослушивание аудио 2cd22 трек и заучивание стихотворения Сказка

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать воображение; – развивать словарный запас. 		
Ноябрь	1/Счет Account and colour	<ul style="list-style-type: none"> – учить считать от 0 до 10; – учить цвета; – учить прилагательные; – развивать математические представления и навыки счета; – развивать память; – развивать словарный запас. 	<p>One apple Two apples Three apples... Ten apples Red Apple Yellow lemon</p>	<p>Заучивание стихотворения: One, Two, Three, Four. Can I have a little more? Five, six, seven, eight, Put some candies on my plate.</p>
	2/Счет и цвет Account and colour	<ul style="list-style-type: none"> – учить задавать вопрос «Какого цвета?»; – упражнять в прилагательных; – развивать память; – развивать зрительную память; – развивать зрительное восприятие цвета; – развивать словарный запас. 	<p>What color are carrots? Orange carrots What color is a tomato? Red tomato What color is a cucumber? Cucumber green</p>	<p>Заучивание стихотворения: <i>Colours</i> The bear's white. The bird's blue. The dog's black. The puppy's, too.</p>
	3/Моя семья My family	<ul style="list-style-type: none"> – учить глагол «Иметь»; – учить задавать вопрос «У тебя есть?»; – «Ты помогаешь?»; – заучивать стихотворение по теме «Моя семья»; – обучать решению ситуаций; – обучать способам выражения эмоций и чувств; – развивать словарный запас; – воспитывать культуру общения.. 	<p>This is my family I have a mom I have a dad I love going to my grandmother and grandfather My aunt likes to come to visit us Do you have a sister or a brother? I have two brothers Are you helping Mom with the baby? My older sister helps mom with the baby</p>	<p>Прослушивание аудио 1cd10 трек и заучивание стихотворения <i>Family</i> Father, mother, Sister, brother, Hand in hand With one another.</p>
	4/Мой дом My house	<ul style="list-style-type: none"> – учить названия комнат; – учить строить предложения; – учить задавать вопрос «Ты живешь?»; – «Что у тебя есть?»; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<p>I live in a flat We have a kitchen, a living room, a bathroom, a parents' room and my room. My room has furniture: a bed, a desk, a chair and a wardrobe The bathroom has a sink, shower and mirror There is a stove, a table, chairs and a clock hanging in the kitchen In the living room we have a very large table, a TV and a comfortable sofa</p>	<p>Прослушивание аудио 1cd8 трек Настольная игра</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
			We have a mirror hanging in the hallway Do you live in an apartment or at home? What do you have at home?	
Декабрь	1/Эмоции и чувства Emotion and feelings	<ul style="list-style-type: none"> – учить задавать вопрос «Что ты чувствуешь?», «Что ты хочешь?»; – учить названия эмоционального состояния; – упражнять в диалогической речи; – обучать способам выражения эмоций и чувств; – развивать словарный запас. 	Kolya is upset Because he's thirsty Olya is sad She remembered that she forgot to feed the pet Why are you laughing? I heard a joke What do you feel? I'm hungry What do you want? I want to sleep What do you feel? I'm happy	Сказка Настольная игра
	2/Еда и напитки Food and drinks	<ul style="list-style-type: none"> – учить задавать вопрос «Тебе нравится?», «Что тебе нравится»; – учить названия еды и напитков; – развивать монологическую и диалогическую речь; – развивать зрительную память; – упражнять благодарить друг друга; – развивать словарный запас; – воспитывать культуру общения. 	For breakfast I eat bread and cheese and drink tea I always eat soup for lunch Do you like pizza? Do you like chocolate? Take a piece of chocolate Thank you You're welcome We prepare cupcakes for the holidays My mom loves jam My mom baked me a cake for my birthday Dad bought me candy Would you like a salad? Would you like some fruit? Would you like some milk?	Заучивание стихотворения: <i>What do you like?</i> I like ice-cream. She likes sweets. I like cookies. He likes cheese. I like coffee. She likes tea. I love you. Do you love me?
	3/Рождество Christmas	<ul style="list-style-type: none"> – рассказать детям про праздник Рождество в Англии и в РФ; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	Christmas is a holiday Turkey is cooked for Christmas At Christmas, friends are invited to visit Let's make a postcard for a friend?	Прослушивание аудио 2cd23 трек Изготовление открытки
	4/Новый год New Year	<ul style="list-style-type: none"> – рассказать детям про праздник Новый год в Англии и в РФ; 	Everyone loves the New Year Decorate the Christmas tree New Year is a family holiday	Заучивание стихотворения: At the New Year Party New Year day, happy day,

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – заучивать фразы и стих про Новый год; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<p>Let's write a letter to Santa Claus? Let's make a postcard for Mom?</p>	<p>We all dance and sing and say, “Welcome, welcome, New Year Day!” ИЗО деятельность</p>
Январь	2/Одежда и обувь Clothes and shoes	<ul style="list-style-type: none"> – учить названия обуви; – упражнять задавать вопрос «Тебе нравится?»; – заучивать фразы и стих про обувь; – развивать слуховое восприятие; – развивать активную и пассивную речи; – развивать словарный запас. 	<p>What time of year is it now? Autumn I will wear a sweater, trousers, socks, shoes, a hat What time of year is it now? Cold winter I need to buy a fur coat, mittens and a scarf What time of year is it now? Spring I'll wear a dress and shoes What time of year is it? Summer We go for a walk in a T-shirt, shorts and sandals Are you wearing a jacket? Did you take the backpack? It's raining outside, take an umbrella Put on a jacket, it's cold Take off your sweater, it's hot</p>	<p>Заучивание стихотворения: <i>Shoes and boots</i> Shoes and boots, Boots and shoes, Come and blue The size you use. Try them on Before you choose, Shoes and boots, Boots and shoes.</p>
	3/Календарь Calendar	<ul style="list-style-type: none"> – заучивать фразы; – учить пользоваться словом «После»; – развивать логического мышления; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизировать звукопроизношения; – развивать памяти; – развивать воображения; – развивать словарный запас. 	<p>It's winter now. Month of January After winter there will be spring After spring there will be summer After summer there will be autumn September, October, November are the autumn months December, January, February are the winter months March, April, May are the spring months June, July, August are the summer months</p>	<p>Заучивание стихотворения: <i>Seasons</i> Autumn is yellow, Winter is white, Spring is green, Summer is bright. ИЗО деятельность</p>
	4/Календарь Calendar	<ul style="list-style-type: none"> – учить задавать вопрос; – развивать логического мышления; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизация 	<p>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday - days of the week What day is today? Today is Wednesday What time of year is it now?</p>	<p>Заучивание стихотворения: How many days has my baby to play? Saturday, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday,</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
		<p>звукопроизношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать памяти; – развивать воображения. – развивать словарный запас.. 	What month is it now?	Friday, Saturday , Sunday , Monday.
Февраль	1/Природа и погода Nature and weather	<ul style="list-style-type: none"> – развивать монологическую и диалогическую речь; – развивать логическое мышление; – развивать зрительную память; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<p>Today is Wednesday The day is sunny The sky is blue The sun is shining But it's autumn now It's cool outside and the wind is blowing</p>	<p>Заучивание стихотворения <i>Rain</i> Rain, rain! Go away! Come again another day. Little Johnny wants to play! Rain, rain! Go away!</p>
	2/Природа и погода Nature and weather	<ul style="list-style-type: none"> – учить наречия; – упражнять в вопросе «Тебе нравится?»; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизировать звукопроизношения; – развивать памяти; – развивать воображения. – развивать словарный запас. 	<p>There is often good weather at sea There is always snow in the mountains There is often fog in the forest Do you like to go to the sea? Do you like to swim in the river? Do you like the waterfall?</p>	<p>Прослушивание аудио 1cd21 трек ИЗО деятельность</p>
	3/Мой день My day	<ul style="list-style-type: none"> – развивать логического мышления; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизация звукопроизношения; – развивать памяти; – развивать воображения. – развивать словарный запас. 	<p>I get up early in the morning I go to the shower, wash my face, brush my teeth and do exercises Mom calls me for breakfast Then I play with my sister Or are we watching TV My mom and I are going for a walk There is always a delicious soup for lunch I am going to bed When I get up, I eat pancakes or a sandwich with tea We are waiting for Dad from work for dinner At night we sleep</p>	<p>Дидактическая игра</p>
	4/Мой день My day	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – развивать память; – развивать слуховое восприятие; 	<p>What do you eat for breakfast? I'm eating a sandwich or porridge What do you eat for lunch?</p>	<p>Заучивание стихотворения: Let us try to be polite In everything we do</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать зрительную память; – развивать логическое мышление; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – упражнять благодарить друг друга; – развивать словарный запас. 	<p>I usually eat soup Mother, pour me some soup, please Thank you What are you eating for dinner? Often we eat chicken or fish Do you sleep during the day? Yes, I sleep during the day</p>	Remember always to say «Please» And don't forget «Thank you».
Март	1/Мое тело My body	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать память; – развивать слуховое восприятие; – развивать словарный запас. 	<p>My body My eyes are brown I'm a brunette Look, I have a birthmark on my nose I have white teeth</p>	Прослушивание аудио 1cd6 трек
	2/Мое тело My body	<ul style="list-style-type: none"> – учить глагол «Могу», «Не могу»; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать память; – развивать слуховое восприятие; – развивать словарный запас. 	<p>I have two arms, two legs and two ears I can clap my hands I can't clap my ears I have ten fingers on my hands I can smell the smells with my nose I feel tastes with my tongue</p>	Дидактическая игра
	3/В зоопарке At the Zoo	<ul style="list-style-type: none"> – упражнять в прилагательных: большой, маленький; – учить слова и фразы; – развивать воображение; – развивать память; – развивать слуховое восприятие; – развивать логическое мышление; – развивать словарный запас. 	<p>Elephant He's big Turtle She's small What giraffe? Giraffe big Lizard big or small? Lizard small</p>	<p>Заучивание стихотворения <i>The whale</i> One, two, three, four, five, Last month I caught a whale alive. Six, seven, eight, nine, ten, Then I let it go again! Why did you let it go? Because it bit my finger so! What finger did it bite? The little on the right.</p>
	4/В зоопарке At the Zoo	<ul style="list-style-type: none"> – учить задавать вопрос «Кого ты видишь?» – упражнять в полном ответе на вопрос «Я вижу»; – развивать память; – развивать зрительную память; – развивать логическое мышление; – развивать словарный запас. 	<p>Who do you see? I see a crocodile Who do you see? I see a camel Who do you see? I see a panda</p>	Прослушивание аудио 2cd16 трек ИЗО деятельность

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
Апрель	1/На ферме On the farm	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – развивать воображение; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать словарный запас. 	<p>Welcome to the farm Pets live here One cow, two sheep, three pigs, four ducks, five rabbits The dog Fluffy and the cat Murzik live here One rooster and ten hens live in a chicken coop</p>	<p>Заучивание стихотворения <i>The cat</i> Where`s the cat? Under the hat. Where? Where? On the chair. Where is the cat? In the box. Where? Where? Over there.</p>
	2/На ферме On the farm	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать воображение; – развивать память; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать словарный запас. 	<p>The farmer takes care of the animals and grows wheat He works in the field on a tractor I found a hedgehog on the farm Sometimes the fox comes for the chickens I like to lie on a haystack</p>	<p>Настольная игра Просмотр видеосюжета</p>
	3/Профессии Profession	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – упражнять «Когда я вырасту...»; – развивать воображение; – развивать логическое мышление; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать словарный запас. 	<p>I want to become a doctor I want to become a programmer I want to become a musician I want to become a scientist</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd14 трек Дидактическая игра</p>
	4/Профессии Profession	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – учить задавать вопрос «Чего ты хочешь?»; – упражнять в слове «Потому»; – развивать память; – развивать логическое мышление; – развивать словарный запас. 	<p>Who do you want to be? I want to become an engineer Who do you want to be? I want to become a coach Who do you want to be? I want to become a singer</p>	<p>Настольная игра ИЗО деятельность</p>
Май	1/Хобби Hobbie	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – упражнять в вопросе «У тебя есть?»; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать воображение; 	<p>Do you have a hobby? Yes, there is What is your hobby? My hobby is collecting coins My hobby is traveling</p>	<p>Сказка ИЗО деятельность</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Примерное краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать слуховое восприятие; – развивать словарный запас. 	<p>My hobby is painting My hobby is photography</p>	
	2/Спорт Sport	<ul style="list-style-type: none"> – учить слова и фразы; – учить «Я умею...»; – упражнять в вопросе «Тебе нравится?»; – развивать логическое мышление; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать словарный запас. 	<p>Do you like watching sports competitions? Yes, I like to watch sports competitions What kind of sports do you do? I do skiing I do swimming Do you do rock climbing? Do you practice fencing?</p>	Настольная игра ИЗО деятельность
	3/В отпуске On holiday	<ul style="list-style-type: none"> – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать зрительную память; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<p>Go on Holiday Let's go to the island What are we going to take? By train or by plane Where will we live? In a tent or in a hotel Take your passport, card and camera We will have relax and enjoy</p>	Прослушивание аудио 1cd21
	4/В отпуске On holiday	<ul style="list-style-type: none"> – упражнять в «Я вижу...»; – развивать логическое мышление; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<p>Let's take a tour? To the castle or to the rocks Shall we go diving? I see a dolphin I see seashells I see a jellyfish</p>	Дидактическая игра ИЗО деятельность

2.2. Содержание работы с детьми подготовительной группы 6 до 7 лет

Календарно – тематическое планирование в подготовительной группе с 6 до 7 лет

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
Октябрь	1/Приветствие и знакомство Greeting and acquaintance	<ul style="list-style-type: none"> – повторять умение здороваться со сверстниками и взрослыми; – повторять умение представляться и задавать вопрос «Как твоё имя?», «Как твоё фамилия?»; – продолжать развивать монологическую и диалогическую речь. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hello. - Hi. - My name is Olya. What's your name? - My name is Kolya. My surname is Petrov. - Kolya, what's your surname? - My last name is Ivanova. - Goodbye - Goodbye 	Прослушивание аудио 2cd2 и 2cd3
	2/Овощи Vegetables	<ul style="list-style-type: none"> – учить сравнивать овощи по вкусу; – упражнять в вопросе «Что это?»; – упражнять в названии овощей; – развивать монологическую и диалогическую речь; – развивать слуховое восприятие; – продолжать развивать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> What's it? Potato What's it? Onion Which tastes better potatoes or onions? Potatoes are tastier 	Настольная игра ИЗО деятельность
	3/Фрукты Fruit	<ul style="list-style-type: none"> – учить сравнивать фрукты по вкусу; – упражнять в названии фруктов; – упражнять благодарить друг друга; – упражнять в умении задавать вопрос «Что это?»; – продолжать развивать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> What's it? Plum What's it? Lemon Which is more sour than plum or lemon? Lemon is sourer - Take one lemon and three plums - Thank you - You're welcome 	Прослушивание аудио 1cd18 трек ИЗО деятельность
	4/Хэллоуин Halloween	<ul style="list-style-type: none"> – рассказать детям про праздник Хэллоуин; – заучивать фразы и стих про Хэллоуин; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> Halloween is a lot of fun You can have a carnival at home Are you cooking treats for friends Do you like Halloween? Are you decorating your house for Halloween? Do you carve a face in a pumpkin? 	Прослушивание аудио 2cd22 ИЗО деятельность

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
Ноябрь	1/Счет Account	<ul style="list-style-type: none"> – учить считать десятками; – учить порядковый счет; – упражнять в счете от 0 до 10; – развивать память; – развивать зрительную память; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>One apple Two apples... The first orange The second apple... The tenth pineapple Twenty pears Thirty pears... Ninety pears Which pear is in order? How many pears?</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd9 трек и заучивание стихотворения: One ball, two balls, Three balls, four. Five balls, six balls. On the floor. Seven balls, eight balls, Nine balls, ten. On the floor! Try again.</p>
	2/Цвет Colour	<ul style="list-style-type: none"> – упражнять в названии каждого цвета в спектре; – упражнять в счете от 0 до 10; – упражнять в счете десятками; – упражнять в порядковом счете; развивать память; – развивать зрительную память; – развивать зрительное восприятие цвета; – развивать словарный запас. 	<p>What color is the third apple? The third apple is red What color are tomatoes? Ten tomatoes are red, and five tomatoes are green How many pears are yellow? Twenty yellow pears</p>	<p>Прослушивание аудио 1cd14 трек</p>
	3/Эмоции и чувства Emotion and feelings	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить названия эмоционального состояния; – продолжать упражнять в вопросе «Кто?» и «Что?»; – упражнять в диалогической речи; – продолжать обучать способам выражения эмоций и чувств; – развивать память; – развивать воображение; – развивать слуховое восприятие; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>Kolya laughs - Why are you laughing, Kolya? - Because I'm happy Olya smiles - Why are you smiling, Olya? - I believe I will see a rainbow - What do you feel? - I'm very hungry - What are you thinking about? - I know the answer The museum was very interesting I have different emotions</p>	<p>Настольная игра</p>
	4/Еда и напитки and drink	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить названия еды и напитков; – упражнять в вопросе «Можно?»; – развивать монологическую и диалогическую речь; 	<p>My family and I are going to visit Aunt Olya We bought a cake for her Aunt Olya cooks delicious fish - Please give me bread - Thank you</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd15 трек ИЗО деятельность</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать зрительную память; – упражнять благодарить друг друга; – продолжать развивать словарный запас; – воспитывать культуру общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Can I have some juice? - Can I pour you a cup of coffee? - Yes, daughter, thank you - You're welcome 	
Декабрь	1/Моя семья My family	<ul style="list-style-type: none"> – учить говорить сколько лет; – продолжать упражнять в глаголе «Иметь»; – продолжать упражнять в вопросе «У тебя есть?», «Ты помогаешь?»; – заучивать стихотворение по теме «Моя семья»; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>This is my family My name is Olya I am six years old I have a mother, father, brother and two sisters, aunt and uncle, grandmother and grandfather. Grandma and Grandpa live with us together. I like to visit my aunt and uncle. My parents and I love to travel. Do you have a sister or a brother? Where did you go with your parents? Do you play board games with your parents at home?</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd10 трек и заучивание стихотворения A B C D E This is my family. G H I J I love them every day. K L M N O Mother, father, baby, oh P Q RST Brother, sister, you can see U V W X Y Z All the people in my family.</p>
	2/Мои друзья My friends	<ul style="list-style-type: none"> – учить говорить сколько лет; – учить местоимения; – упражнять с глаголом «Иметь»; – упражнять в диалогической речи; – обучать способам выражения эмоций и чувств; – продолжать развивать словарный запас 	<p>I have a friend Kolya He loves oranges We often laugh together Kolya has two brothers Do you have a friend? Girl or boy? How old is he? He is six years old How old is she? She is six years old Olya and Dasha are friends They go to painting together</p>	<p>Заучивание стихотворения <i>My friend</i> I've got a friend We like to play, We play together Every day. She always helps me When I'm in need For she's my friend, Good friend indeed.</p>
	3/Рождество Christmas	<ul style="list-style-type: none"> – рассказать детям про праздник Рождество в Англии и в РФ; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать память; – развивать воображение; – развивать словарный запас. 	<p>Christmas is a holiday Turkey is cooked for Christmas Will you invite a friend to visit? Mom will cook delicious food for Christmas Mom and I will bake cookies At Christmas, friends are invited to visit Let's make a postcard for a friend?</p>	<p>Прослушивание аудио и заучивание 2cd23 трек Просмотр видеосюжета Изготовление открытки</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
	4/Новый год New Year	<ul style="list-style-type: none"> – рассказать детям про праздник Новый год в Англии и в РФ; – заучивать фраз про Новый год; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>Everyone loves the New Year New Year is a family holiday Fireworks are launched on New Year's Eve Let's write a letter to Santa Claus? Santa Claus has a red fur coat He lives at the North Pole Let's make a postcard for Mom? Mom will be very happy</p>	<p>Дидактическая игра Прослушивание песни «Jingle bells»</p>
Январь	2/Геометрические фигуры Geometric shapes	<ul style="list-style-type: none"> – учить названия геометрических фигур; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизировать звукопроизношения; – развивать памяти; – развивать воображения. – продолжать развивать словарный запас. 	<p>Circle - The moon is round Triangle - A triangular Christmas tree Rectangle - The book is rectangular Square - A square chair Draw a square and a rectangle Cut out a circle Circle the triangle</p>	<p>Настольная игра ИЗО деятельность</p>
	3/Мой дом My house	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить строить предложения; – упражнять в названии комнат; – учить задавать вопрос «Ты живешь?», «Что у тебя есть?»; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>I live in a house I have a kitchen, a living room, a bathroom, my parents' room and my room. We have a garden where an apple tree grows Do you live in an apartment or at home? I live in a flat My room has furniture: a bed, a desk, a chair and a wardrobe My family and I like to gather in the kitchen in the evening We celebrate holidays in the living room In the living room we have a very large table, a TV and a comfortable sofa We have a mirror hanging in the hallway What do you have at home?</p>	<p>Прослушивание аудио 1cd9 трек и заучивание стихотворения: <i>My house</i> Let's go to my house. Let's go today. I'll show you all the rooms Where we work and play. Here is the kitchen Where Mother cooks for me. Here is the living room Where I watch TV. Here is the dining room. We eat here every day. And this room is my room.</p>
	4/Одежа и обувь Clothes and shoes	<ul style="list-style-type: none"> – упражнять в названия обуви; – заучивать фразы и стих про обувь; – развивать слуховое восприятие; – развивать активную и пассивную 	<p>In winter, people wear warm clothes: a sweater, a fur coat, felt boots, mittens, a scarf and a hat In spring and autumn, people wear: a dress, trousers, jacket, shirt, coat, shoes and take an umbrella with them</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd7 трек Сказка</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
		речи; – продолжать развивать словарный запас.	In summer, people wear: shorts, skirt, t-shirt, undershirt, cap, glasses and sandals Mom goes to work with a bag Dad goes to work with a backpack We go on vacation with a suitcase What are you wearing right now?	
Февраль	1/Календарь Calendar	– заучивать фразы; – упражнять в названии времен года; – упражнять в названии месяцев; – упражнять в названии дней недели; – развивать логического мышления; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизировать звукопроизношения; – развивать памяти; – развивать воображения; – продолжать развивать словарный запас.	It's winter now There are four seasons: autumn, winter, spring and summer It is rainy in autumn and spring In winter it can be very cold and snow falls Summer is hot There are twelve months in a year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December There are seven days in the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday My birthday is summer on August 7th on Friday When is your birthday?	Дидактическая игра
	2/Природа и погода Nature and weather	– учить описывать погоду на улице; – упражнять в названии времен года; – развивать монологическую и диалогическую речь; – развивать логическое мышление; – развивать зрительную память; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас.	We live in a beautiful world There are many forests and fields, mountains and plains of rivers and lakes, oceans and seas on our planet In the summer, my parents and I like to go to the mountains We put up a tent, and at night we look at the sky A bright moon and stars are shining in the sky It can be cool in the morning, and there is fog by the river Where do you like to go with your parents? We went to the sea Have you seen the ocean? No, I didn't see the ocean What kind of weather do you like best? I like the sunny weather better	Прослушивание аудио 1 cd20 трек ИЗО деятельность
	3/Хобби Hobbie	– упражнять в вопросе «У тебя есть?»; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение;	Do you have a hobby? Yes, I have a hobby What is your hobby?	Настольная игра Сказка

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать воображение; – развивать слуховое восприятие; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>My hobby is ballet My hobby is knitting My hobby is skateboarding What is your mom's hobby? My mom's hobby is cooking What is your dad's hobby? My dad's hobby is acting</p>	
	4/Спорт Sport	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить слова и фразы; – упражнять в «Я умею...»; – упражнять в вопросе «Тебе нравится?»; – развивать логическое мышление; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – продолжать развивать словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - Do you like to play football? - I really like to play football - Do you watch hockey on TV? - We watch hockey on TV with the whole family - Can you play basketball? - I can play basketball - Do you play football with your friends? - Yes, my friends also like to play football 	<p>Прослушивание аудио 2cd18 трек ИЗО деятельность</p>
Март	1/Мой день My day	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить слова и фразы; – развивать память; – развивать слуховое восприятие; – развивать зрительную память; – развивать логическое мышление; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>I get up early every day I wash my face and never forget to brush my teeth For breakfast, I usually like to drink a cup of tea and eat a sandwich I really like to go out with friends When I come back from a walk, I am very hungry Most of all I love soup and mashed potatoes with a cutlet In the afternoon I go to sleep When I wake up, I love listening to music Mom asks me to clean the room Sometimes my friends come to me in the evening and we play</p>	<p>Заучивание стихотворения: <i>What does the clock say?</i> It's seven o'clock in the morning. Get up, get up, get up! It's eight o'clock! It's eight! It's eight! Come on! It's late. It's nine o'clock in the morning Tick-tock, tick-tock, tick-tock. It's nine o'clock, it's nine o'clock, «It's nine, it's nine» - says the clock. It's ten o'clock in the evening. Goodnight, goodnight, goodnight. It's ten o'clock, it's time for bed Say «Goodnight» and go to bed.</p>
	2/Мое тело и внешний вид My body appearance	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать упражнять с глаголом «Могу», «Не могу»; – закреплять и автоматизировать звукопроизношение; 	<p>I can feel it in my nose With my ears I can hear With my own eyes I see What color are your eyes?</p>	<p>Прослушивание аудио 1cd7 трек и заучивание стихотворения: Only one heart I've got two legs</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать память; – развивать слуховое восприятие; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>I have blue eyes What color are your eyes? I have blonde hair I love kissing my mom on the cheek I take the fruit with my palm and put it in my mouth I can taste it with my tongue I don't eat with my eyes I walk, run and jump with my feet</p>	<p>With which I walk. I've got a tongue With which I talk. I've got two eyes With which I see. I've got one heart To live and be.</p>
	3/Дикие животные Wild animals	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить слова и фразы; – развивать воображение; – развивать память; – развивать слуховое восприятие; – развивать логическое мышление; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>Wild animals live in the forest, in the desert, in the jungle, in the steppes, in the seas and oceans Bears, deer, foxes, hares, wolves live in the forest Camels live in the desert Tigers, monkeys, lions, giraffes live in the jungle Snakes live in the steppes Turtles, crocodiles and hippos live in the seas and oceans What wild animals do you know? I know a bear Where does the bear live? The bear lives in the forest</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd19 трек Просмотр видеосюжета ИЗО деятельность</p>
	4/Домашние животные Pets	<ul style="list-style-type: none"> – упражнять в вопросе «У тебя есть?» – упражнять в полном ответе на вопрос «Я вижу»; – развивать память; – развивать зрительную память; – развивать логическое мышление; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>Pets live in houses and on farms I have a cat at home Do you have a pet? Yes, I have a dog What kind of animals can be found on the farm? They live on the farm: cow, sheep, goat, chicken, rooster, goose, duck, rabbit, horse</p>	<p>Просмотр видеосюжета Сказка</p>
Апрель	1/Профессии Profession	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить слова и фразы; – продолжать упражнять «Когда я вырасту...»; – развивать воображение; – развивать логическое мышление; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>When I grow up, I will become a pilot When I grow up, I will become a policeman What will you become when you grow up? I'm going to be a musician</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd15 трек ИЗО деятельность</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
	2/Профессии Profession	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить слова и фразы; – развивать память; – развивать логическое мышление; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>The doctor treats people A veterinarian treats animals The musician plays instruments A builder builds houses Tell me who do you want to be when you grow up?</p>	Настольная игра
	3/Праздники Holidays	<ul style="list-style-type: none"> – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>I love holidays Usually, a lot of guests come to us My mom and I cook different dishes Most of all I love cake Do you help your mom prepare meals for the holidays? Yes, of course What is your favorite dish? Ice cream Do you like holidays? Yes, of course What holiday do you like the most? Most of all I love Birthday</p>	<p>Прослушивание аудио 2cd24 трек Изготовление открытки</p>
	4/Моя страна My country	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить строить предложения; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать зрительную память; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>We live in the Russian Federation The capital of our country is Moscow The flag of our country is tricolor: white, blue, red Our country is rich in forests, rivers, lakes and natural resources I love my country</p>	<p>Дидактическая игра Просмотр видеосюжета</p>
Май	1/Мой город My city	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить строить предложения; – заучивать названия достопримечательностей и фразы; – развивать логического мышления; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизировать звукопроизношения; – развивать память; 	<p>I live in the city of Saint Petersburg There are many museums, monuments and parks in my city My family and I love going to museums I visited the Hermitage and the Russian Museum We went to the Bronze Horseman This is a monument to Peter the Great The Neva River flows in St. Petersburg There are many bridges and embankments</p>	<p>Просмотр видеосюжета Изготовление открытки</p>

Месяц	Неделя/Тема	Цели и задачи	Краткое содержание	Дополнительно
		<ul style="list-style-type: none"> – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 		
	2/Мой город My city	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить строить предложения; – заучивать названия достопримечательностей и фразы; – развивать логического мышления; – развивать зрительной памяти; – закреплять и автоматизировать звукопроизношения; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>What city do you live in? I live in the city of St. Petersburg</p> <p>What museums in St. Petersburg have you been to? I visited the Hermitage and the Russian Museum</p> <p>Have you seen the monument to the Bronze Horseman? Yes, this is a monument to Peter the Great</p> <p>Which river flows in St. Petersburg? The Neva River flows in St. Petersburg</p>	Настольная игра ИЗО деятельность
	3/В школе At school	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить строить предложения; – учить слова и фразы; – упражнять в вопросе «У тебя есть?» – развивать память; – развивать логическое мышление; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>At school, children are taught by a teacher</p> <p>It is necessary to take a backpack with you</p> <p>The backpack should contain: books, notebooks, pencil case, pen, pencil, ruler, diary</p> <p>In the classroom, you need to sit quietly and listen to the teacher</p> <p>You can only play during recess</p> <p>Do you have a backpack for school?</p> <p>Don't forget to take a notebook and a pen</p> <p>Did you put the book in your backpack?</p>	Прослушивание аудио 2cd5 и заучивание стихотворения: Learn your lessons As well as you can. Be tidy like Nick, Not dirty like Dan. ИЗО деятельность
	4/В отпуске On holiday	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить строить предложения; – развивать устную связанную и диалогическую речи; – развивать слуховое восприятие; – развивать память; – развивать воображение; – продолжать развивать словарный запас. 	<p>We are going on vacation with a suitcase</p> <p>I like to go to the mountains</p> <p>Mom loves to go to the sea</p> <p>Dad loves diving</p> <p>Where did you go on vacation with your family?</p> <p>What things do you take with you?</p>	Прослушивание аудио 2cd21 трек ИЗО деятельность

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Группа	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во занятий неделю	Кол-во занятий в месяц
Старший группа с 5 до 6 лет	25 минут	2 раза в неделю	2	8
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	30 минут	2 раза в неделю	2	8

Календарно-тематический план для старшей группы с 5 до 6 лет

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий
Октябрь	1-2	Приветствие и знакомство Greeting and acquaintance	2
	3-4	Овощи Vegetables	2
	5-6	Фрукты Fruit	2
	7-8	Хэллоуин Halloween	2
Ноябрь	9-12	Счет и цвет Account and colour	4
	13-14	Моя семья My family	2
	15-16	Мой дом My house	2
Декабрь	17-18	Эмоции и чувства Emotion and feelings	2
	19-20	Еда и напитки Food and drinks	2
	21-22	Рождество Christmas	2
	23-24	Новый год New Year	2
Январь	25-26	Одежда и обувь Clothes and shoes	2
	27-30	Календарь Calendar	4
Февраль	31-34	Природа и погода Nature and weather	4
	35-38	Мой день My day	4
Март	39-42	Мое тело My body	4
	43-46	В зоопарке At the Zoo	4
Апрель	47-50	На ферме On the farm	4
	51-54	Профессии Profession	4
Май	55-56	Хобби Hobbie	2
	57-58	Спорт Sport	2
	59-62	В отпуске On holiday	4

Календарно-тематический план для подготовительной группы с 6 до 7 лет

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий
Октябрь	1-2	Приветствие и знакомство Greeting and acquaintance	2
	3-4	Овощи Vegetables	2
	5-6	Фрукты Fruit	2
	7-8	Хэллоуин Halloween	2
Ноябрь	9-10	Счет Account	2
	11-12	Цвет Colour	2
	13-14	Эмоции и чувства Emotion and feelings	2
	15-16	Еда и напитки Food and drinks	2
Декабрь	17-18	Моя семья My family	2
	19-20	Мои друзья My friends	2
	21-22	Рождество Christmas	2
	23-24	Новый год New Year	2
Январь	25-26	Геометрические фигуры Geometric shapes	2
	27-28	Мой дом My house	2
	29-30	Одежда и обувь Clothes and shoes	2
Февраль	31-32	Календарь Calendar	2
	33-34	Природа и погода Nature and weather	2

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий
	35-36	Хобби Hobbie	2
	37-38	Спорт Sport	2
Март	39-40	Мой день My day	2
	41-42	Мое тело и внешний вид My body appearance	2
	43-44	Дикие животные Wild animals	2
	45-46	Домашние животные Pets	2
Апрель	47-50	Профессии Profession	4
	51-52	Праздники Holidays	2
	53-54	Моя страна My country	2
Май	55-58	Мой город My city	4
	59-60	В школе At school	2
	61-62	В отпуске On holiday	2