

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида  
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 1

Протокол № 2 от 12.04.2018

Утверждаю

И.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 1

А.В.Михайлина

Приказ № 49 от 13.04.2018



**Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского  
района Санкт-Петербурга  
за 2017 год**

**Санкт-Петербург**

**2018**

## **Введение**

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, принятым Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 1 (протокол № 2 от 27.04.2014), на основании приказа заведующего № 9 от 16.02.2018г. «Об организации и проведения самообследования», с 16.02. 2018 по 10.04.2018 г. было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования :

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 1).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ № 1

1.	<b>Анализ образовательной деятельности</b>	
1.1	1.Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга	<p><b>Полное наименование</b> в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  <b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</b>  <b>Сокращенное наименование</b> образовательного учреждения:  <b>ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга.</b>  <b>Адрес:</b> 196140 Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 91, корпус 2, литера А  <b>Телефон/факс:</b> (812)704-40-96  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ds1mr@yandex.ru">ds1mr@yandex.ru</a>  <b>Сайт:</b> <a href="http://ds1mr.ru/">http://ds1mr.ru/</a>  <b>Учредитель:</b> Администрация Московского района Санкт-Петербурга  <b>Место нахождения Администрации:</b> 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.  <b>ГБДОУ детский сад № 1</b> функционирует с 1986 года.  Режим работы с 7.00до 19.00, выходные дни : суббота, воскресенье, праздничные дни.  Комплектование групп:  Всего групп - 7  Их них:  Группы кратковременного пребывания -2  Группы 12 - часового пребывания – 5  Количество детей с 1 г. до 3 лет - 53чел.  Количество детей с 3 до 7 лет- 101чел  Итого детей : 154 чел.</p>
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>  Серия - 78Л02  Регистрационный №1979  Дата выдачи лицензии – 8 июля 2016</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ , зарегистрированном 21 декабря 2002 года серия 78 № 008473581 , выдано Межрайонной ИФНС России № 23 по Санкт-Петербургу;</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008473582 выдано Межрайонной ИФНС России № 23 по Санкт-Петербургу от 27. 12. 2000 г.;</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по</p>

		<p>образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2015 № 2544-р;</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, №08921, реестровый номер 1172В присвоен 16.04.2005.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА № 645068, дата выдачи 16.01.2006</p>
1.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 11.1);</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);</li> <li>• Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;</li> <li>• Правовые акты администрации Московского района</li> </ul>

		<p>Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга:</li> </ul> <p>-договоры с родителями воспитанников;  -личные дела воспитанников;  - книга движения воспитанников;  - направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербурга;  - заключения РМППК (для детей групп компенсирующей направленности),;  - приказы по комплектованию;  - Программа развития ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Московского района на 2015-2019 г. ;  - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1;  -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет;  - положение о педсовете , протоколы педсоветов;  - годовой план работы ГБДОУ детский сад № 1;  - годовой календарный учебный график;  - планы образовательной деятельности педагогов ДОУ (их соответствие Основной образовательной программе ДОУ);  - акты готовности к новому учебному году;  - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;  - отчеты ДОУ вышестоящим инстанциям,  - справки по проверкам;  - отчет по результатам самообследования,  - публичный доклад;  - иные локальные акты.  К видам локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ детский сад № 1 , относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
1.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;</li> <li>- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников;</li> <li>- книга приказов по личному составу;</li> <li>- положение о системе оплаты труда;</li> <li>- положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам;</li> <li>- положение о премировании;</li> <li>- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- тарификационный список;</li> <li>- коллективный договор;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- должностные инструкции и графики работы;</li> <li>- журналы регистрации проведения инструктажей .</li> </ul>
2.	<b>Анализ системы управления</b>	
2.1	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляет и.о. заведующего Михайлина А.В., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ в пределах его компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитатели, дети и их родители.</p>
2.2	Коллегиальные органы управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p>

		<p>Единоличным исполнителем является руководитель ДООУ – заведующий.</p> <p>Текущее руководство деятельностью ДООУ осуществляет и.о. заведующего, назначаемый Администрацией Московского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Компетенция и условия деятельности заведующего ДООУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: <b>Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1</b>, (далее – Общее собрание), <b>Педагогический совет</b> Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), <b>Совет родителей</b>.</p> <p><b>К компетенции Общего собрания</b> относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p>
2.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	<p>В ГБДОУ детский сад №1 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан Совет родителей.</p>
2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2017 году ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района»</li> </ul>

		<p>(договор № 74/ 17 от 13.10.2017 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• ГБДОУ детский сад № 31 Московского района по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования (договор № 35 от 01.09.2016 );</li> <li>• Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга ( договор № 14 от 01.01.2017)</li> </ul>
2.5	Сведения о руководстве ДОУ	<p><b>И.о заведующего ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга – Михайлина Анна Владимировна.</b>  Приемные дни:  вторник: 15.00-18.00  четверг: 10.00-13.00.  контактный телефон: (812)704-40-96  e-mail: ds1mr@yandex.ru</p> <p><b>Заместитель заведующего по АХЧ – Андреев Андрей Владимирович,</b>  контактный телефон: (812)704-40-96  e-mail: ds1mr@yandex.ru.</p> <p><b>Старший воспитатель - Поликарпова Светлана Евгеньевна,</b>  контактный телефон: (812)704-40-96,  e-mail: ds1mr@yandex.ru</p>
2.6	Инновационные методы и технологии управления	<p>В ДОУ введены эффективные контракты, разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, разработаны новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО.  Используется АИС «Параграф ДОУ» версия 3.16.5.17.</p>
2.7	Эффективности влияния системы управления на повышение качества образования	<p>Оценка эффективности управления ,направленная на качество образования осуществляется по результатам мониторинга освоения воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования, результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, путем изучения мнения родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, участие ДОУ в процедуре независимой системы оценки качества образования.</p>
3.	<b>Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ</b>	
3.1	Анализ и оценка Программы развития	<p>Программа развития ГБДОУ детский сад № 1 на 2015-2019 гг. принята Общим собранием работников , согласована Начальником отдела образования Московского района от 05. 10.2015 г., утверждена приказом заведующего от 08.10.2015 № 59.</p>



		<p>Программа развития разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных; обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в подвижном социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции семьи и детского сада.</p> <p>Основные направления Программы развития ДОУ выполняются. Программам развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2	<p>Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ .</p> <p>Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)</p> <p>Анализ и оценка качества образования воспитанников</p>	<p>В 2017 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с <b>Основной образовательной программой</b> дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга , разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, <b>Адаптированной программе и рабочими программами</b> педагогов ДОУ , разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования .</p> <p><b>Парциальные программы:</b></p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста Стеркина Р.Б., О.Л. Князева, 1998 г.</p> <p>« Юный эколог» , С.Н.Николаева,1999г.</p> <p>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 2009 г.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 2009 г.</p> <p><b>Педагогические технологии:</b></p> <p>Проектный метод; Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»; Развивающие игры Никитина Б.П.; Развивающие игры Воскобовича В.В.; Мнемотехника; ТРИЗ; Колесникова «Я считаю до...» Нищева Н.В. Система коррекционной работы в</p>

логопедической группе для детей с ОНР

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

**Цель Программы** — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

**Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей в 2017 году являются:**

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ДОУ;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Результаты освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Образовательные области	Группы крат. к. преб	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая лог. гр.	Подготовительная лог. гр.
-------------------------	----------------------	-----------	-----------	-------------	------------------	---------------------------

		ЫВ					
		Итоговый показатель по группе					
	Социально-коммуникативное развитие	75%	76%	68%	86%	78%	86%
	Познавательное развитие	70%	64%	70%	85%	75%	86%
	Речевое развитие	65%	65%	70%	82%	75%	92%
	Художественно-эстетическое развитие	70%	78%	79%	81%	80%	88%
	Физическое развитие	75%	74%	71%	93%	70%	86%
3.3	Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 функционирует методический кабинет , где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты , регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет -ресурсам.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимально-возможные условия для всестороннего развития детей.</p>					
3.4	Информационное обеспечение деятельности ДОУ	<p>Информационные ресурсы ДОУ общедоступны и открыты. В ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям: имеется доступ к сети "Интернет", Wi-Fi. Работает информационная система "ПараГраф ДОУ".</p> <p>Сайт ДОУ соответствует требованиям, установленных законодательством Российской Федерации к ведению официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .</p> <p>В помещениях и группах ДОУ имеются информационные стенды.</p>					

<p>3.5</p>	<p>Анализ и оценка состояния воспитательной работы.</p>	<p>Педагоги ДООУ активно используют в воспитательно - образовательном процессе современные образовательные технологии. В ДООУ успешно реализуется проектный метод. В 2017 году в дошкольных группах успешно реализованы образовательные проекты по взаимодействию с родителями воспитанников : «Встречаем вместе Новый год», «Школьные истории», «Мамины помощники» .</p> <p>В целях развития игровой деятельности в группах ДООУ были реализованы образовательные проекты по общей темой «Профессии 21 века в играх детей».</p> <p>В группе для детей раннего возраста реализован проект «Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья». Педагоги ДООУ осваивают и используют ИКТ. В этих целях была организована ежегодная «Панорама педагогического опыта» по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Особое место в работе педагогического коллектива было уделено мероприятиям по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники старшей и подготовительной группы были участниками районной социальной акции «Засветись! Носи световозвращатель!», принимали участие и побеждали в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы».</p> <p>В 2017 г. проводилась планомерная, результативная работа с родителями. В течение года с родителями проводились родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов и специалистов ДООУ ( логопеда, педагога-психолога). Родители воспитанников были участниками открытых мероприятий, праздничных утренников. В 2017 году родители воспитанников проявили активное участие в творческих выставках «Новогодние игрушки», «Цветы для мамы от меня и папы», «Поделки-самodelки осенней поры».</p> <p>Родители активно участвовали в проектной деятельности детского сада.</p> <p>Родители принимали активное участие в экологической акции по сбору макулатуры «Спасём дерево».</p>
<p>3.6</p>	<p>Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ДООУ со стороны родителей ( законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ДООУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ДООУ.</p>
<p>3.7</p>	<p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений</p>	<p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ДООУ со стороны родителей ( законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ДООУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ДООУ.</p>

		<p>Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества образования опубликованы на сайте ДОУ.</p> <p>Свыше <b>75%</b> участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам.</p> <p><b>Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» :</b></p> <p><b>2266 место</b> в Российской Федерации среди 93460 организаций</p> <p><b>257 место</b> в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2035 организаций</p>
4.	<b>Анализ организации образовательного процесса</b>	
4.1	Анализ и оценка учебного плана	<p>Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 .</li> </ul> <p>Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 1 выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.</p>
4.2	Анализ образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в группах ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
4.3	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей.	
4.4	Анализ режимов дня	В общеразвивающих группах и группах компенсирующей

		<p>направленности имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим дня на период сентябрь-май;</li> <li>- режим дня на летний период;</li> <li>- индивидуальный режим ( после перенесенного острого заболевания);</li> <li>- гибкий режим на случай плохой погоды,</li> <li>- система щадящего режима,</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul>
4.5	<p><b>Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.</b></p> <p>В ГБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В целях коррекции звукопроизношения с детьми проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. С воспитанниками ДОУ работают учитель-логопед, педагог-психолог.</p>	
4.6	<p><b>Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.</b></p> <p>При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 1 строго соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В 2017 году в ДОУ функционировали 7 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 г до 2 лет наполняемостью 12 чел.;</li> <li>- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 2 г до 3 лет наполняемостью 15 чел.;</li> <li>- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет наполняемостью 26 чел.;</li> <li>- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет наполняемостью 27 чел.;</li> <li>- средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет наполняемостью 27 чел.;</li> <li>- старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР) наполняемостью 23 чел.;</li> <li>- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет наполняемостью 24 чел.</li> </ul> <p><b>Итого: 154 воспитанника</b></p>	
4.7	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. <b>В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>Центр познания</b>» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей;</li> <li>• «<b>Центр творчества</b>» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);</li> <li>• «<b>Игровой центр</b>», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;</li> </ul>	
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>Речевой центр</b>», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами);</li> <li>• «<b>Центр строительно-конструктивных игр</b>» (крупный напольный и мелкий конструктор,</li> </ul>	

	<p>строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « <b>Центр движений</b>», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни)</li> </ul> <p>Развивающая предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОУ Основной образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.</p> <p>При создании предметной среды педагогический коллектив ДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.</p>								
<b>5.</b>	<b>Анализ качества кадрового потенциала</b>								
5.1	<p><b>Анализ профессионального уровня кадров:</b></p> <p><b>Всего педагогов – 15</b></p> <table> <tr> <td>Имеют высшее педагогическое образование</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Имеют среднее специальное образование</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Имеют высшую квалификационную категорию</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Имеют первую квалификационную категорию</td> <td>6</td> </tr> </table> <p><b>Педагогический стаж педагогов:</b>  до 5 лет - 3  от 5 до 10 лет - 2  от 10 до 15 лет – 2  свыше 15 лет – 8</p>	Имеют высшее педагогическое образование	6	Имеют среднее специальное образование	9	Имеют высшую квалификационную категорию	7	Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшее педагогическое образование	6								
Имеют среднее специальное образование	9								
Имеют высшую квалификационную категорию	7								
Имеют первую квалификационную категорию	6								
5.2	В ВУЗах обучаются - 2 педагога.								
5.3	Имеют звание «Почётный работник общего образования» - 5								
5.4	Все педагоги ДОУ (100%) являются штатными работниками								
5.5	<p><b>Возрастной состав педагогов ДОУ:</b></p> <p>до 30 лет - 1  от 30 до 40 – 5  от 40 до 50 – 1  свыше 50 лет -8</p>								
5.6	<p><b>Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе и координация деятельностью творческой группы «Проектируем детство» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов ДОУ Московского района (старший воспитатель Поликарпова С.Е.);</li> <li>• Участие в творческой выставке рисунков, посвященной Дню Матери в библиотеке «Юбилейная» ( воспитанники старшей и подготовительной группы, воспитатели Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., Лукина Т.С., Токарева И.А.)</li> <li>• Участие и <b>почётное 2-место</b> в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» (воспитатель старшей группы Клименко Ю.А)</li> </ul>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районной акции безопасности дорожного движения «Засветись! Носи световозвращатель!» ( воспитатели Трифонова Т.Н., Клименко Ю.А. и воспитанники старшей группы; воспитатели Лукина Т.С., Токарева И.А и воспитанники подготовительной группы);</li> <li>• Участие в районном конкурсе методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ( старший воспитатель Полицарпова С.Е., воспитатель Трифонова Т.Н., Харитонова А.М.)</li> <li>• Участие в районном конкурсе «Музыкальное детство» ( музыкальный руководитель Слобода Н.А.)</li> <li>• Участие в районном фестивале открытых мероприятий « Вместе по безопасной дороге детства» ( старший воспитатель Полицарпова С.Е, воспитатель Клименко Ю.А., воспитатель Трифонова Т.Н.)</li> </ul>
5.7 .	<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность, формы повышения профессионального мастерства:</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов.</p> <p><b>Итоги повышения квалификации за 2017 г:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО - 1 (педагог-психолог Окунева И.С.);</li> <li>• Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО – 1 ( и.о. заведующего Михайлина А.В.);</li> <li>• Развитие ИКТ- компетенции педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС ( воспитатель Клименко Ю.А., музыкальный руководитель Слобода Н.А.);</li> <li>• Противодействие коррупции в образовательной организации ( и.о. заведующего Михайлина А.В.);</li> <li>• Защита персонала и обучающихся образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (и.о. заведующего Михайлина А.В.);</li> </ul> <p><i>За 2017 год обучились 26 % от общего количества педагогических и руководящих кадров</i></p> <p>На курсах «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций» обучено <b>100 % от общего количества педагогических и руководящих кадров</b></p>
5.8	ГБДОУ детский сад № 1 укомплектован педагогическими кадрами полностью.



5.9	<p>Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат. Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об оплате труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения ( принято Общим собранием, протокол № 1 от 18. 01. 2017);</li> <li>- Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада № 1 (принято Общим собранием, протокол № 1 от 18. 01.2017)</li> </ul> <p>Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. № 2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения;</li> <li>б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;</li> <li>в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.</li> </ul> <p>Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p>
5.1 0.	<p><b>Состояние документов по аттестации педагогических работников</b></p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников,;</li> <li>- копии документов о присвоении категории;</li> <li>- аттестационные листы и выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника;</li> <li>- соответствующие записи в трудовых книжках .</li> </ul>
6.	<p><b>Анализ учебно-методического обеспечения</b></p>
6.1 .	<p>Система методической работы</p> <p>Цель методической работы в ДОУ:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, реализация ФГОС ДО</p> <p>Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО;</li> <li>• участие педагогов в районных конкурсах ;</li> <li>• участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ ( педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, «Недели педагогического мастерства», смотры, выставки ).</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках , через интернет-ресурсы);</li> <li>• подготовка к аттестации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников ;</li> <li>• работа педагогов ДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников;</li> <li>• посещение и в открытых мероприятий в ДОУ и районе;</li> <li>• анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ;</li> </ul>								
6.2	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, требованиями ФГОС ДО .								
6.3	<b>Формы методической работы в ДОУ в 2017 г. ( в контексте ФГОС ДО):</b>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Педсоветы</th> <th>Консультации</th> <th>Семинары</th> <th>Открытые мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Актуальные задачи работы ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2017 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО к содержанию работы по физическому развитию.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО в содержании работы по познавательному развитию детей в ДОУ.</p> </td> <td> <p>Специфика построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО.</p> <p>Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Квест-технология в образовательном процессе ДОУ</p> <p>Лэпбук в образовательном процессе</p> </td> <td> <p>Профессиональный стандарт педагога ДОУ.</p> <p>Профессиональное самообразование педагога ДОУ</p> </td> <td> <p>«Панорама педагогического опыта»</p> <p>(открытые мероприятия по тематике образовательных проектов «Мальчишки и девочки, а также их родители», по формированию основ безопасности жизнедеятельности .</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Педсоветы	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	<p>Актуальные задачи работы ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2017 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО к содержанию работы по физическому развитию.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО в содержании работы по познавательному развитию детей в ДОУ.</p>	<p>Специфика построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО.</p> <p>Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Квест-технология в образовательном процессе ДОУ</p> <p>Лэпбук в образовательном процессе</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога ДОУ.</p> <p>Профессиональное самообразование педагога ДОУ</p>	<p>«Панорама педагогического опыта»</p> <p>(открытые мероприятия по тематике образовательных проектов «Мальчишки и девочки, а также их родители», по формированию основ безопасности жизнедеятельности .</p>
Педсоветы	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия						
<p>Актуальные задачи работы ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2017 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО к содержанию работы по физическому развитию.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО в содержании работы по познавательному развитию детей в ДОУ.</p>	<p>Специфика построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО.</p> <p>Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Квест-технология в образовательном процессе ДОУ</p> <p>Лэпбук в образовательном процессе</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога ДОУ.</p> <p>Профессиональное самообразование педагога ДОУ</p>	<p>«Панорама педагогического опыта»</p> <p>(открытые мероприятия по тематике образовательных проектов «Мальчишки и девочки, а также их родители», по формированию основ безопасности жизнедеятельности .</p>						

		ДОУ		
7.	<b>Анализ материально-технической базы</b>			
7.1	Состояние и использование материально-технической базы	<p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивные доски, магнитофоны. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В ДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* музыкальный зал;</li> <li>* физкультурный зал;</li> <li>* логопедический кабинет;</li> <li>* методический кабинет;</li> </ul> <p><b>За период 2017 г. в ГБДОУ детский сад № 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретена интерактивная доска, компьютерная техника, интерактивный стол;</li> <li>• разработаны СТУ в целях обеспечения противопожарной безопасности;</li> <li>• приобретены хозтовары;</li> <li>• произведен косметический ремонт 1 группы;</li> <li>• отремонтировано ограждение территории с установкой домофона;</li> <li>• приобретена мебель для групп и кабинетов (стулья, столы, шкафы для одежды, шкафы для документов);</li> </ul>		
7.2	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса..</p> <p>Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> <li>• обеспечение выполнения санитарно-технических требований;</li> <li>• охрана труда.</li> </ul> <p>В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация, пиро-стикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, система видеонаблюдения.</p>		
7.3	Состояние территории ДОУ	<p>Помещение и участок ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с</p>		

		детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
7.4	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 51 Московского района согласно договору.</p>
7.5	Оценка качества организации питания	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</li> <li>- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;</li> <li>- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.</li> </ul> <p>В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами: ООО «Авто-Вам»</p> <p>За составление меню отвечают: зам. зав. по АХЧ  За приготовление блюд отвечают: повара  За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик.</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повара, кладовщик, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В целом работа по организации питания в 2017 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>

8.	<b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>
8.1	<p>Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;</li> <li>- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,</li> <li>- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)</li> <li>- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p>1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная статистика;</li> <li>• анкетирование на сайте ДООУ;</li> <li>• мониторинговые исследования;</li> <li>• аналитические справки специалистов дошкольного учреждения;</li> <li>• результаты внутреннего и внешнего контроля.</li> </ul> <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* и.о.заведующего ДООУ;</li> <li>* заместитель заведующего по АХЧ;</li> <li>* старший воспитатель;</li> <li>* другие работники ДООУ, назначенные приказом заведующего ДООУ.</li> </ul> <p>Вопросы внутреннего контроля в ДООУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда, санитарно-гигиенического режима;</li> <li>• проверка исполнения инструктивно-методических документов, предложений инспектирующих лиц;</li> <li>• освоение Основной образовательной программы воспитанниками ДООУ;</li> <li>• выполнение решений педагогических советов;</li> <li>• ведение документации ;</li> <li>• организация работы по взаимодействию с родителями воспитанниками;</li> <li>• финансово-хозяйственная деятельность;</li> </ul> <p>Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимание мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете по результатам самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДООУ.</p>

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОУ.

**Анализ финансово-экономической деятельности**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф».

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 г. размещены на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

<i>Распределение объёма средств учреждения по источникам их получения</i>	<i>Фактически</i>
<b>Объем средств учреждения - всего</b>	21393800,00
<b>Расходы учреждения</b>	
<i>Расходы учреждения - всего</i>	21393800,00
<i>оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	12319100,00
<i>Расходы на закупку товаров, услуг, работ</i>	6233063,51
<i>услуги связи</i>	26200,00
<i>коммунальные услуги</i>	1285500,00
<i>работы, услуги на содержание имущества</i>	1029282,71
<i>прочие работы, услуги</i>	283180,86

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников,	9/60%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/86%
1.8.1	Высшая	6/40%
1.8.2	первая	7/46%
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/80%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	6/40%
1.12	Численность , удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/55%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да