

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников

ГБДОУ № 1

Протокол № *1* от *31.08 2016.*

Утверждаю

и.о. заведующего ГБДОУ д/с № 1

Михайлина А.В.

Приказ № *27* от *31.08 2016*



**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год**

Санкт-Петербург

2016

1.	Анализ образовательной деятельности	
1.1.	1.Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга	<p>Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга. Адрес: 196140 Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 91, корпус 2 Телефон/факс: (812)704-40-96 E-mail: ds1mr@yandex.ru Сайт: ds1mr.ru Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.</p>
1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия - 78Л02 Регистрационный №1979 Дата выдачи лицензии – 8 июля 2016 Срок действия – бессрочно. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ , зарегистрированном 21 декабря 2002 года серия 78 № 008473581 , выдано Межрайонной ИФНС России № 23 по Санкт-Петербургу;</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008473582 выдано Межрайонной ИФНС России № 23 по Санкт-Петербургу от 27. 12. 2000 г.;</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2015 № 2544-р;</p>

		<p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, №08921, реестровый номер 1172В присвоен 16.04.2005.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА № 645068, дата выдачи 16.01.2006</p>
1.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); • Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении

		<p>порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 11.1); • Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); • Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; • Правовые акты администрации Московского района Санкт-Петербурга; • Устав ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; • Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга: <p>-договоры с родителями воспитанников; -личных дела воспитанников; - книга движения воспитанников; - направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Московского района Санкт-Петербурга; - заключения РМППК (для детей групп компенсирующей направленности),; - приказы по комплектованию; - Программа развития ГБДОУ детский сад № ; - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1; - годовой план работы ГБДОУ детский</p>
--	--	---

		<p>сад № 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой календарный учебный график; - планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие основной образовательной программе ГБДОУ); - акты готовности к новому учебному году; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям, - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования, - публичный доклад.
1.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников; - книга приказов по личному составу; - положение о системе оплаты труда; - положение о порядке распределения ФНД; - положение о комиссии по распределению ФНД; - положение о премировании; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
2.	Анализ системы управления	
2.1	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	<p>Руководство ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации»,</p>

		<p>законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ДООУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляет и.о. заведующего Михайлина А.В., которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания заместителя заведующего по АХЧ в пределах его компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра, младший обслуживающий персонал. На этом</p>
--	--	--

		уровне объектами управления являются воспитатели, дети и их родители.
2.2	Коллегиальные органы управления	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p>

2.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	<p>В ГБДОУ детский сад №1 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание (законных представителей) воспитанников; - профессиональный союз работников ГБДОУ.
2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2015-2016 учебном году ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района сотрудничал с:</p> <p>Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» библиотека «Юбилейная» договор от 14.01.2014года ,</p> <p>ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга;</p> <p>ГБДОУ детский сад № 31 Московского района по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования..</p>
2.5	Сведения о руководстве ДОУ	<p>И.о заведующего ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга – Михайлина Анна Владимировна.</p> <p>Приемные дни: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00.</p> <p>контактный телефон: (812)704-40-96</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ –</p>

		Полева Татьяна Федоровна, старший воспитатель - Поликарпова Светлана Евгеньевна.
2.6	Инновационные методы и технологии управления	В ДОУ активно используется метод проектов, ИКТ, метод повышения квалификации педагогических кадров за счет использования внутренних резервов.
2.7	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; -эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; -эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную динамику материально-технического оснащения
3.	Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ	
3.1.	Анализ и оценка Программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 1 на 2015-2019 гг. принята Общим собранием работников , согласована Начальником отдела образования Московского района от 05.10.2015 г., утверждена приказом заведующего от 08.10.2015 № 59. Программа развития разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных; обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в

		<p>подвижном социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции семьи и детского сада. Основные направления Программы развития ДОУ выполняются. Программам развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.</p>
3.2	<p>Анализ и оценка Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) Анализ и оценка качества образования воспитанников</p>	<p>В 2015-2016 учебном году образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной программе и рабочими программами педагогов ДОУ, разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования. Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности; • учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития; • создание условий в развивающем пространстве группы для

		<p>совместной и самостоятельной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности; • взаимодействие специалистов ДОУ; • поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.
3.3	<p>Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 1 функционирует методический кабинет , где имеются нормативные документы, локальные нормативные акты , регулирующие образовательный процесс, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к интернет-ресурсам.</p> <p>В ГБДОУ 1 организована подписка на журналы:</p> <p>«Дошкольная педагогика» «Старший воспитатель»</p> <p>Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой</p> <p>«Ребенок в детском саду» «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением и журналами "</p> <p>Инструктивно - методические материалы для заведующей детским садом.</p> <p>«Дошкольное воспитание»</p>
3.4	<p>Анализ и оценка состояния воспитательной работы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений</p>	<p>Педагоги ДОУ принимают активно используют в воспитательно - образовательном процессе современные образовательных технологии. В ДОУ успешно реализуется проектный метод. В 2015-2016 учебном году в дошкольных группах успешно реализованы образовательные проекты художественно-речевой направленности : «Сказки всегда с нами», «Истрия</p>

		<p>книги», «Живые сказки», «Русские народные сказки как средство эмоционально-речевого развития» . В группе для детей раннего возраста реализован проект совместно с родителями «Мама , папа, я- дружная семья». Педагоги ДОУ осваивают и используют ИКТ . В этих целях была организована «Панорама педагогического опыта» по формированию основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ДОУ.</p>
4.	Анализ организации образовательного процесса	
4.1	Анализ и оценка учебного плана	Учебный план организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
4.2	Анализ образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в группах ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
4.3.	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей.	
4.4	Анализ режимов дня	В общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности имеются вариативные режимы:

		<ul style="list-style-type: none"> - основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на летний период; - индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания); - гибкий режим на случай плохой погоды, - система щадящего режима, - режим двигательной активности.
4.5	<p>Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.</p> <p>В ГБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В целях коррекции звукопроизношения с детьми проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.</p>	
4.6.	<p>Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.</p> <p>При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 1 строго соблюдается принцип преемственности обучения.</p> <p>В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировали 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 г до 2 лет наполняемостью 20 чел.; - 1-я младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет наполняемостью 25 чел.; 2-я младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет наполняемостью 26 чел.; средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет наполняемостью 21 чел.; старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР) наполняемостью 21 чел.; подготовительная группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет наполняемостью 24 чел. 	
4.7.	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей; • «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); • «Игровой центр», обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; 	
4.8.	<ul style="list-style-type: none"> • «Речевой центр», обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами); • «Центр строительно-конструктивных игр» (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и 	

	<p>природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Центр движений», обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни) <p>Развивающая предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОУ Основной образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.</p> <p>При создании предметной среды педагогический коллектив ДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.</p>								
5.	Анализ качества кадрового потенциала								
5.1.	<p>Анализ профессионального уровня кадров:</p> <p>Всего педагогов - 13</p> <table> <tr> <td>Имеют высшее педагогическое образование</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Имеют среднее специальное образование</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Имеют высшую квалификационную категорию</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Имеют первую квалификационную категорию</td> <td>5</td> </tr> </table> <hr/> <p>Педагогический стаж педагогов:</p> <p>До 5 лет- 1 От 5 до10 лет - 3 15 лет – 1 Свыше 15 лет-7</p>	Имеют высшее педагогическое образование	5	Имеют среднее специальное образование	8	Имеют высшую квалификационную категорию	7	Имеют первую квалификационную категорию	5
Имеют высшее педагогическое образование	5								
Имеют среднее специальное образование	8								
Имеют высшую квалификационную категорию	7								
Имеют первую квалификационную категорию	5								
5.2.	В ВУЗах педагогические работники не обучаются.								
5.3.	Имеют звание «Почётный работник общего образования» - 5								
5.4.	Все педагоги ДОУ (100%) являются штатными работниками								
5.5.	<p>Возрастной состав педагогов ДОУ:</p> <p>от 30 до 40 – 3 от 40 до 50 – 1 свыше 50 лет -9</p>								
5.6.	<p>Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга:</p> <p>Участие педагогов ДОУ в районной педагогической конференции"ФГОС ДО: развивающий потенциал для детей и взрослых»;</p> <p>Участие в работе и координация деятельностью районного методического объединения «Проектируем детство»;</p> <p>Участие в районном конкурсе фоторепортажей « Собеседники»»;</p> <p>Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»;</p> <p>Участие в районной акции безопасности дорожного движения «Засветись! Носи световозвращатель!»</p>								
5.7.	<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства:</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов.</p>								

	<p>Итоги повышения квалификации за 2015 -2016 г.</p> <p>Семинар для зам. зав. по УВР и старших воспитателей на базе ИМЦ-1;</p> <p>Психолого-педагогические аспекты игры в контексте ФГОС ДО -2;</p> <p>Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО -4;</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО -1 ;</p> <p>Всего обучено в ГБДОУ за 2015-2016 г.: 12 чел, (92 % от общего кол-ва педагогических и руководящих кадров)</p>
5.8	ГБДОУ детский сад № 1 укомплектован педагогическими кадрами полностью.
5.9.	<p>Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.</p> <p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об оплате труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения; - Положение об оплате труда и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат работникам. - Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада № 1 <p>Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. №2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения, б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. <p>Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником .</p>
5.10.	<p>Состояние документов по аттестации педагогических работников</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы и выписки из распоряжения Комитета по образованию в личном деле сотрудника; - соответствующие записи в трудовых книжках .
6.	Анализ учебно-методического обеспечения
6.1.	<p>Система методической работы</p> <p>Цель методической работы в ДОУ:</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, реализация ФГОС ДО.</p> <p>Пути реализации:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО; • участие педагогов в районных конкурсах ; • участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, «Недели педагогического мастерства», смотры, выставки). • повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках , через интернет-ресурсы); • подготовка к аттестации; • изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников ; • работа педагогов ДОУ по приоритетному направлению с целью развития творческих способностей воспитанников; • посещение и в открытых мероприятий в ДОУ и районе; • анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мониторинг освоения Основной образовательной программы; • совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ; 			
6.2.	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, требованиями ФГОС ДО.			
6.3	Формы методической работы в ДОУ в 2015-2016 г (по тематике ФГОС ДО):			
	педсоветы	консультации	семинары	открытые мероприятия
<p>Актуальные задачи работы ДОУ на этапе реализации ФГОС ДО в 2015-2016 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО к содержанию работы по охране жизни и здоровья воспитанников</p> <p>Реализация требований ФГОС ДО в содержании работы по речевому развитию.</p>	<p>Специфика построения развивающей предметно-пространственной среды с позиции ФГОС ДО.</p> <p>Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>ИКТ в образовательном процессе ДОУ</p>	<p>«Панорама педагогического опыта» (открытые мероприятия по тематике образовательных проектов «Все детишки любят книжки, по формированию основ безопасности жизнедеятельности)</p>	
7.	Анализ материально-технической базы			

7.1	Состояние и использование материально-технической базы	<p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивная доска, магнитофоны. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В ДОО оборудованы и функционируют учебные помещения :</p> <ul style="list-style-type: none"> * музыкальный зал; * физкультурный зал; * логопедический кабинет; * методический кабинет; <p>За период 2015-2016 г. в ГБДОУ детский сад № 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • отремонтированы 3 кабинета ; • установлена система видеонаблюдения; • разработаны СТУ в целях обеспечения противопожарной безопасности; • приобретены хозтовары.
7.2	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса..</p> <p>Основным направлением деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-технических требований; • охрана труда. <p>В ДОО поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация, ПироСтикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, система видеонаблюдения.</p>
7.3.	Состояние территории ДОО	<p>Помещение и участок ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.</p>
7.4.	Оценка качества	Система медицинского обеспечения включает в себя

	<p>медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников</p>	<p>проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 51 Московского района согласно договору.</p>
7.5.	<p>Оценка качества организации питания</p>	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013. <p>В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>Учреждение в течение года учебного года снабжали продуктами:</p> <p>ООО «Авто-Вам»</p> <p>За составление меню отвечают: зам. зав. по АХЧ</p> <p>За приготовление блюд отвечают: повара</p> <p>За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик.</p> <p>В ГБДОУ детский сад № 1 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи.</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, зам. заведующего по АХЧ, повара, кладовщик, родители. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В целом работа по организации питания в 2015-2016 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству</p>

		приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
8.1	<p>Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга. <p>1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • отчеты воспитателей и специалистов дошкольного учреждения; • результаты внутреннего и внешнего контроля. <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ДООУ входят :</p> <ul style="list-style-type: none"> * заведующий ДООУ; * заместитель заведующего по АХЧ; * старший воспитатель; * другие работники ДООУ, назначенные приказом заведующего ДООУ. <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ.</p> <p>Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДООУ.</p>	
9.	Анализ финансово-экономической деятельности	
	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется	

в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.
 Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф».
 План финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2016 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015 г. размещены на сайте ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	5

1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.8.1	Высшая	7
1.8.2	первая	5
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	11
1.12	Численность , удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да