

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 1  
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 1  
А.В.Михайлина  
Приказ № 40/1 от 30.08.2022

**Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися  
образовательных программ в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад № 1 Московского района  
Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и устанавливает порядок индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ и хранения информации о результатах в архивах на бумажных носителях (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.11 ч.3 ст.28); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Действие данного Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета развития обучающихся**

2.1 Цель индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ:

- \* выявление эффективности и результативности образовательного процесса;
- \* индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции;
- \* поддержка мотивации к успехам;
- \* оптимизация образовательного процесса в ГБДОУ;

## **3. Организация учета индивидуального развития.**

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников ГБДОУ осуществляется с использованием следующих методов и форм: наблюдение, игры, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, задания, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.2 В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В.Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса для всех возрастных групп.

3.3. Педагогическая диагностика развития детей включает 5 образовательных областей, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

3.4. Результаты педагогической диагностики фиксируются воспитателями и специалистами ГБДОУ в диагностических таблицах и картах индивидуального развития воспитанников. По итогам составляется аналитическая справка.

3.5. Учет результатов освоения образовательных программ предоставляется воспитателями и специалистами на бумажном носителе и хранится в методическом кабинете в течение времени пребывания воспитанников в ГБДОУ.

## **4. Права участников образовательного процесса в организации учета индивидуального развития.**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования и оптимизации образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ.

## **5. Обязанности участников образовательного процесса в организации учета индивидуального развития.**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- \* осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- \* вносить данные в диагностические таблицы учета индивидуального развития детей;
- \* обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ ;
- \* ежегодно предоставлять старшему воспитателю аналитическую справку об освоении образовательных программ воспитанниками ГБДОУ;
- \* старший воспитатель обязан осуществлять контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ, предоставлять сводную информацию об освоении детьми образовательных программ на итоговом педагогическом совете.

## **6. Ответственность**

6.1. Педагогические работники ГБДОУ, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Материалы педагогической диагностики и учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода пребывания детей в ГБДОУ.

7.2. Материалы педагогической диагностики и учета индивидуального развития детей могут быть изменены в соответствии с изменениями в образовательных программах и в законодательстве.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБДОУ, утверждается приказом заведующего, действует с момента его утверждения до изменения или отмены.

8.2. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте ГБДОУ.