

ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю
и.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 1
А.В.Михайлина
Приказ № 20/1 от 31.08.2016

Карта индивидуальных достижений воспитанника раннего возраста с 1 до 3 лет на 2016-2017 учебный год

Ф.И. ребёнка _____ возрастная группа: _____

| Показатели индивидуальных достижений ребенка | Развитие ребенка раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО: | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------------|
| | Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) | Восприятие смысла сказок, рассматривание картинок | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка) | Двигательная активность |
| Ребёнок активен в деятельности, имеются достижения | | | | | |
| Имеются затруднения | | | | | |

Выводы по итогам педагогической диагностики на начало года (сентябрь) :

Необходима индивидуальная работа по следующим направлениям:

- развитие общей моторики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие психических познавательных процессов : восприятие, мышление, память, внимание ;
- речевое развитие ;
- культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания;
- коммуникативные навыки (общение со сверстниками, взрослыми).

Другое: _____

Результаты на конец года (апрель- май) :

Динамика положительная, отрицательная, отсутствие динамики (нужное подчеркнуть).

Самая высокая динамика (указать виды детской деятельности и образовательные области): _____

На что необходимо обратить внимание: _____

**Карта индивидуальных достижений воспитанника с 1 г. до 2 лет
ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
2016-2017 учебный год**

Ф.И. ребёнка _____ возрастная группа: **группа кратковременного пребывания для детей с 1 года до 2 лет**

| Показатели индивидуальных достижений ребенка | Развитие ребенка раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО : | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| | Непосредственное эмоциональное общение с взрослым | Познавательные-исследовательские действия | Тактильно-двигательные игры | Восприятие музыки, детских песен и стихов | Двигательная активность |
| Ребёнок активен в деятельности, имеются достижения | | | | | |
| Имеются затруднения | | | | | |

Выводы по итогам педагогической диагностики на начало года (сентябрь) :

Необходима индивидуальная работа по следующим направлениям:

- развитие навыков опрятности;
- расширение ориентировки в ближайшем окружении;
- развитие активного словаря;
- формирование потребности в речевом общении;
- формирование игровых действий с игрушками;
- поощрение самостоятельной деятельности

Другое: _____

Результаты на конец года (апрель- май) :

Динамика положительная, отрицательная, отсутствие динамики (нужное подчеркнуть).

Самая высокая динамика (указать виды детской деятельности и образовательные области): _____

На что необходимо обратить внимание: