

**ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю  
и.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 1  
А.В.Михайлина  
Приказ № 20/1 от 31.08.2016

**Карта индивидуальных достижений воспитанника дошкольного возраста на 2016-2017 учебный год**

Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_ возрастная группа \_\_\_\_\_

Показатели индивидуальных достижений ребенка	Развитие ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО							
	Игровая	Коммуникативная (общение со взрослым и сверстниками)	Познавательная (исследование предметов окружающего мира, экспериментирование)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный материал	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Двигательная (овладение основными движениями)
Ребёнок активен в деятельности, имеются достижения								
Имеются затруднения								

**Выводы по итогам педагогической диагностики на начало года (сентябрь) :**

Необходима индивидуальная работа по следующим направлениям:

- развитие общей моторики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие психических познавательных процессов : восприятие, мышление, память, внимание , воображении;
- речевое развитие : словарь, звукопроизношение, грамматика, связная речь;
- расширение кругозора;
- культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания;
- коммуникативные навыки (общение со сверстниками, взрослыми).

Другое: \_\_\_\_\_

**Результаты на конец года (апрель- май) :**

Динамика положительная, отрицательная, отсутствие динамики (нужное подчеркнуть).

Самая высокая динамика ( укажите виды детской деятельности и образовательные области): \_\_\_\_\_

На что необходимо обратить внимание: \_\_\_\_\_

