

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 1  
Протокол № 4 от 16.09.2019

Утверждаю  
И.о. заведующий ГБДОУ детский сад № 1  
А.В Михайлина  
Приказ № 104 от 20.09.2019



С учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 1  
Протокол № 1 от 21.09.2019

**Положение о формах получения образования и формах обучения в Государственном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1  
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17, частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Уставом ГБДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ, регламентирующим особенности организации образовательного процесса в ГБДОУ.

1.4. Обучение осуществляется в очной форме в соответствии с учебным планом к Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), календарным учебным графиком и предполагает усвоение образовательной программы при непосредственном посещении воспитанниками групп детского сада с 12- часовым пребыванием детей и кратковременным пребыванием детей в группах кратковременного

пребывания.

1.5. Создание развивающей предметно-пространственной среды способствует освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает благоприятные условия для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Основной формой организации образовательного процесса является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

1.7. Родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с настоящим Положением на информационном стенде в детском саду или на официальном сайте в сети интернет ds1mr.ru.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью:

- обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования в различных формах;
- создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развития способностей каждого ребёнка, учитывая особые образовательные потребности и потенциал возможностей здоровья детей.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

3.1. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГБДОУ, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.2. Основанием для получения дошкольного образования и формах обучения в ГБДОУ является Договор между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, приказ заведующего ГБДОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие образовательную программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы.

Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, индивидуальными достижениями ребёнка.

3.4. ГБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных".

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ТПМПК Московского района Санкт-

Петербурга и только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

4.2. Получение дошкольного образования в очной форме возможно при посещении воспитанником непрерывной образовательной деятельности (НОД) в ГБДОУ или пребывание в детском саду на определённый период времени в течение дня с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.3. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.4. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ГБДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.5 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах в форме игровых сеансов.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. ГБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ГБДОУ обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ГБДОУ;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ГБДОУ;

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ГБДОУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### 5.3. Воспитанники ГБДОУ имеют право на:

- 1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ГБДОУ;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 8) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ГБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 10) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГБДОУ;
- 11) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 12) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

### 5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ГБДОУ;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов ГБДОУ, которые устанавливают режим НОД воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ГБДОУ и родителями(законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ГБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

#### **6. Заключительные положения.**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.