

**Аннотация**  
**к рабочей программе воспитателей старшей группы**  
**компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа воспитателей старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2022) и утверждена приказом № 40 от 30.08.2022 заведующего ГБДОУ детского сада № 1 Михайлиной А.В.

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 6 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОУ.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Содержание воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на комплексно-тематическом планировании с учетом возрастных особенностей воспитанников и направлений коррекционной работы по исправлению речевых нарушений.

Рабочая программа направлена на развитие детей в специфичных для данного возраста видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительную (рисование, лепка, аппликация); музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка .

Срок освоения рабочей программы – 1 год.