

Аннотация
к рабочей программе инструктора по физической культуре
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год
для групп компенсирующей направленности

Рабочая программа инструктора по физической культуре для групп компенсирующей направленности принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2021) и утверждена приказом № 15 от 31.08.2021 заведующим ГБДОУ детский сад № 1 А.В.Михайлиной.

Рабочая программа разработана инструктором по физической культуре Громовой О.С.

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 7 лет ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ.

Рабочая программа реализуется в группах компенсирующей направленности:

- старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;
- подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

Дети с ТНР по физическому развитию отличаются от своих сверстников нарушением моторики, недостаточной координацией и слабостью движений, двигательной расторможенностью, слабой ориентировкой в пространстве. Для них планирование физкультурно-оздоровительной работы составляется с учетом коррекционно-воспитательных задач.

Рабочая программа включает в себя 3 раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями.

Требования к результатам освоения рабочей программы представлены в виде планируемых результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с целевыми ориентирами, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности (учет возрастных особенностей воспитанников);
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному» (реализация принципа систематичности и последовательности);
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.