

Принято
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 1
Протокол № 1 от 25.09.2015 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 1
Протокол № 1 от 28.09.2015 г.

Согласовано
Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга
Захарова А.В.
« 05 » сентября 2015 г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 1
Московского района Санкт-Петербурга
Андреева С. И. Андреева
Приказ № 59 от 10. 2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
на период 2015-2019 г.г.

Санкт-Петербург

2015г.

Содержание

1. Введение
2. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
3. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
4. Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции).
 - 4.1. Анализ условий функционирования ДООУ
 - 4.2. Анализ состояния образовательного процесса
5. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
6. План действий по реализации Программы развития.
7. Основные проекты Программы развития
8. План мероприятий по реализации проектов Программы развития
9. Механизм реализации Программы развития, финансирование управлением реализацией Программы развития, система управления Программой развития.

1. Введение

Приоритетным направлением современной образовательной политики России является комплексная модернизация образования на всех его уровнях и ступенях нашедшая отражение в: - модели «Российское образование - 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», в «Национальной доктрине образования Российской Федерации», определяющей стратегические цели и задачи развития образования до 2025 года и других действующих нормативных документах. Важнейшим приоритетом политики Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы в области образования является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Санкт-Петербурга;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2015-2019 г. является основополагающим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное воспитание и образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных; обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в подвижном социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции семьи и детского сада.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, определяет основные тенденции, главные цели и задачи, направления образования и развития воспитанников; особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательного процесса, основные планируемые конечные результаты. В процессе реализации программы развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга предполагается развитие ДОУ, которое всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а так же, условия и факторы продуктивного образовательного процесса.

Основные принципы выработки и реализации Программы развития:

- гуманизация (во главе личность ребенка, развитие его способностей);
- демократизация (свободное, равноправное сотрудничество детей и взрослых наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизация его взаимоотношений с окружающим миром);
- индивидуализация (учет различий интеллектуальных, психологических особенностей развития личности);
- ориентация на социально-значимые ценности личности;

- дифференциация (учет индивидуальных особенностей развития личности ребенка, формирование групп для совместного обучения и развития).

Исходя из вышеизложенного, Программа развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга предполагает реализацию основных государственных требований, предъявляемых к дошкольному образованию на современном этапе развития общества, а именно:

- доступность для населения;
- бесплатность дошкольного образования;
- высокий уровень качества образования и воспитания.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и является организационной основой для реализации государственной в области дошкольного образования.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и является организационной основой для реализации государственной в области дошкольного образования.

2. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2015-2019 годы
Статус Программы	Программа развития на 2015- 2019 г. – стратегический организационно-правовой документ, являющийся основой комплексного развития учреждения. Программа развития принята Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 1 (протокол от 26.03.2015 года); утверждена приказом руководителя ДОУ от 29.03.2015 № 25.
Заказчик Программы	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий ДОУ Андреева С.И., старший воспитатель Поликарпова С.Е., заместитель заведующего по АХЧ Полева Т.Ф.
Основания для разработки Программы	<p>Введение новых стратегических нормативных документов федерального и регионального уровня, определяющих современные ориентиры государственной политики в сфере образовательной деятельности. Основные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012); -Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (№ 461-83 от 17 июля 2013 г.); -Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (от 01.06.2012 № 761); -Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (№ 2148-р от 22.11.2012г.); -Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга "О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (N 66-рп от 10.09.2013); - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 – 2018 годов» (№ 32-рп от 23.04.2013 г.); «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержденный Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г. № 1155).

Цель Программы	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с требованиями законодательства нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, обеспечения образовательного процесса. 2. Создать условия для повышения квалификации и профессионального уровня педагогов по современным образовательным программам в соответствии с требованиями стандарта. 3. Обеспечить организационное, методическое, консультационное и аналитическое сопровождение содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; 4. Обеспечить функционирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению качественных образовательных результатов; 5. Разработать механизмы оценки эффективности модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и качество образования.
Сроки реализации программы	2015-2019г.
Исполнитель Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
Перечень основных проектов программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ. 2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ. 3. Качество образования. Совершенствование образовательного процесса. 4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ . 5. Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение деятельности ДОУ 6. Детский сад и социум.
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные средства

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Модернизация материально-технической базы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;</p> <p>2. Обеспечение комплекса мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>3. Рост профессионального уровня педагогических кадров;</p> <p>4. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования на основе системно - деятельностного подхода, активное внедрение ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>5. Повышение качества медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Контроль выполнения Программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Принятие и утверждение Программы</p>	<p>Программа принята решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.</p>

3. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 19640, Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 91, корпус 2, литера А.
Фактический адрес: 196140, Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, дом 91, корпус 2, литера А.

Телефон/ факс: (812) 704-40-96; (812) 704- 40-96.

Электронная почта: ds1mr@yandex.ru

Официальный сайт: ds1mr.ru

Заведующий : Андреева Светлана Ивановна

Приоритетное направление в образовательной деятельности:
Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга. .
Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме, в группах имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность .

Краткая историческая справка:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга функционирует с 1986 года. Образовательное учреждение было создано от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга. Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность - 143 места

Расчётная мощность - 133 места

Реальная наполняемость - 141 место.

Общая площадь территории - 945 кв. м. Общая площадь здания - 1361,4 кв. м.

Количество оборудованных площадок для прогулок- 6. Количество спортивных комплексов - 2.

Игровые комнаты - 6.

Спальные помещения - 5.

Медицинский кабинет - 1.

Процедурный кабинет - 1.

Физкультурный зал - 1.

Музыкальный зал - 1.

Логопедический кабинет - 1.

Методический кабинет - 1.

Кабинет заведующего ДОУ - 1.

Прачечная -1.

Кухонный блок - 1

2. Учредитель:

Функции и полномочия учредителя ГБДОУ детский сад № 1 от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга .

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения администрации района:

196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129,литера А

3. Учредительные документы:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2015 № 2544-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия - 78 № 002482, регистрационный № 1249. Дата выдачи лицензии – 18 июля 2012. Срок действия – бессрочно.

4. Структура ДОУ

Количество групп – 6, из них:

- группа кратковременного пребывания для детей с 1 года до 2 лет;
- общеразвивающая группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- младшая общеразвивающая группа для детей с 3 до 4 лет;
- средняя общеразвивающая группа для детей с 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет.

5 Кадровый потенциал

Всего сотрудников - 29 , из них административный состав - 3, специалисты – 13, обслуживающий персонал - 12, служащие – 1.

Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района укомплектован.

Сведения о педагогических кадрах :

Всего педагогов в ДОУ	13
Из них:	
Старший воспитатель	1

Учитель -логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	10

Уровень образования и квалификации педагогов :

Имеют высшее педагогическое образование	5
Имеют среднее специальное образование	8
Имеют высшую квалификационную категорию	9
Имеют первую квалификационную категорию	3

Педагогический стаж педагогов:

От 1 года до 3 лет – 1

От 3 до 5 лет- 1

От 5 до 10 лет – 3

Свыше 15 лет - 8

Имеют звания:

«Почётный работник общего образования» – 6

6. Социальный статус семей воспитанников:

Рабочие - 48%

Служащие- 51%

Военнослужащие - 0%

Безработные -0%

Опекуны - 0%

Полные семьи - 77%

Неполные семьи - 23%

Многодетные семьи - 07 %

Малообеспеченные семьи- 07%

7. Анализ социальной ситуации развития

ГБДОУ детский сад № 1 находится на территории микрорайона «Цветочный питомник», где нет объектов и учреждений для организации социального партнерства. Территориально учреждение находится достаточно далеко от основных объектов инфраструктуры Московского района, что не позволяет расширить возможности для сотрудничества с социальными партнерами. В ближайшем окружении находится Пулковская обсерватория, средняя общеобразовательная школа № 353, проходят две крупные автодороги северо-запада России – «Россия» и «Псков» (Киевское шоссе). Однако, ДОУ на протяжении нескольких лет сотрудничает с Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» библиотека «Юбилейная», МО № 47 «Пулковский меридиан». Заключен договор с ГБДОУ детский сад № 31 Московского района по организацию игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования.

4. Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 Московского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции)

4.1. Анализ условий функционирования ДООУ

В ГБДОУ детский сад № 1 имеются основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства РФ, обеспечивается информационная открытость.

Состояние территории

Помещение и участок ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. При анализе состояния территории ДООУ следует выделить необходимость ремонта асфальтового покрытия по периметру здания и прогулочных площадок.

Состояние и использование материально-технической базы

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, интерактивная доска, магнитофоны. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Актуальными задач являются: необходимость косметического ремонта в 2-х групповых помещениях, ремонт прачечной, замена сантехники в мойках.

Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным направлением деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДООУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация, ПироСтикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки.

В самостоятельную проблему выделяется вопрос об установке системы видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности функционирования ДООУ и выполнение предписания органов пожарной безопасности по разработке проекта технических условий, касающихся состояния эвакуационных выходов. Следует обратить внимание на состояние ограждения, которое не соответствует современным требованиям безопасности.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 51 Московского района согласно договору.

Анализ состояния медицинского обслуживания воспитанников ДООУ, позволяет сделать вывод о том, что контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется эпизодически, что является причиной частой заболеваемости. ДООУ нуждается в медицинском персонале и более качественном медицинском обслуживании.

Доступность образования в ДООУ.

	Проектная мощность ДООУ	Расчетная мощность ДООУ	Фактический контингент воспитанников
2013 г.	143	133	119 чел
2014 г			129 чел.
2015 г.			141 чел.

4.2 Анализ состояния образовательного процесса

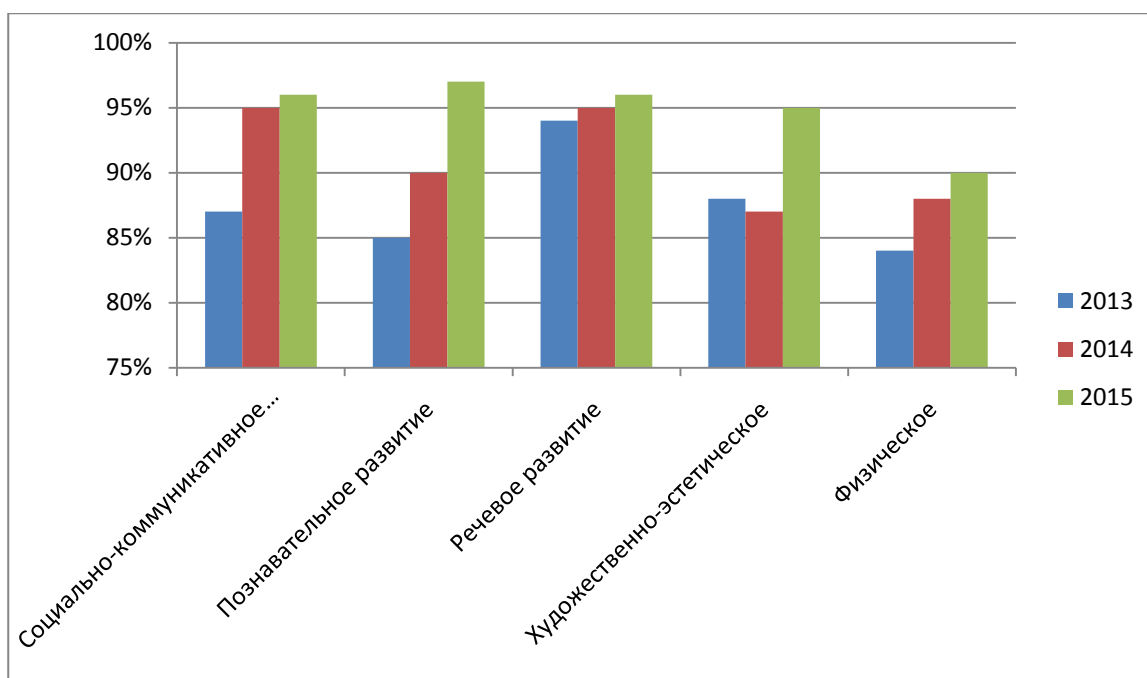
Программное обеспечение реализации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет и рабочими программами педагогов ДООУ, разработанными с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ и оценка качества образования воспитанников

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Анализ качества образовательного процесса в динамике за 3 года:



Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении образовательных областей являются:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, воспитания, развития;
- создание условий в развивающем пространстве группы для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ДОУ;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ организована в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различными материалами и оборудованием (игрушки, атрибуты, книги, материалы для творчества).

В качестве центров развития могут выступать:

- **«Центр познания»** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей;
- **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- **«Игровой центр»**, обеспечивающий организацию сюжетно-ролевых игр (в младшем возрасте игры в развернутом виде, в старшем – свернуты) с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- **«Речевой центр»**, обеспечивающий коммуникативное и речевое развитие дошкольников (книжный уголок, иллюстрации и альбомы, речевые игры, игры с буквами);
- **«Центр строительно-конструктивных игр»** (крупный напольный и мелкий конструктор, строительный материал, игрушки для обыгрывания, бросовый и природный материал, схемы построек в соответствии с имеющимися конструкторами – цветное, черно-белое и силуэтное изображение в зависимости от возраста и уровня развития детей) ;
- **« Центр движений»**, обеспечивающий двигательную активность и организацию подвижных игр и упражнений, приобщение к здоровому образу жизни)

Развивающая предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОУ Основной образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

При создании предметной среды педагогический коллектив ДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть антропометрических, физиологических особенностей детей. В этих целях необходимо обновление детской мебели в достаточном количестве, т.к. увеличилось количество детей, посещающих ДОУ.

В целях реализации требований ФГОС ДО следует актуализировать проблему социальной информатизации детей и создания условий в каждой группе для использования информационно-коммуникационных технологий. Для этого необходимо приобретение компьютерной техники. В целях совершенствования развивающей предметно - пространственной среды необходимо пополнение групп ДОУ игровым оборудованием.

Анализ и оценка работы педагогических кадров

Педагоги ДОУ принимают активно используют в образовательном процессе современные образовательных технологии. В ДОУ успешно реализуется проектный метод, осваиваются ИКТ- технологии.

Следует отметить профессиональные достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга:

- участие воспитателей в районной педагогической конференции «Современные педагогические технологии в практике работы педагога ДОУ»;
- координация и участие в работе районного методического объединения «Проектируем детство» в рамках сетевого взаимодействия педагогов Московского района;
- участие в районных конкурсах фоторепортажей « Радость открытия», «Собеседники»;
- ежегодное участие в районном фестивале открытых мероприятий «Призвание воспитатель»;
- участие в конкурсе физкультурных досугов на базе ДОУ.
- публикации на сайте www.nsportal.ru
- участие педагогов ДОУ в городских и районных конкурсных и экспертных комиссиях.

В то же время, современные требования в содержании дошкольного образования диктуют необходимость повышения квалификации педагогов ДОУ в целях реализации системно - деятельностного подхода в организации образовательного процесса. Актуальной задачей в

связи с введением ФГОС ДО является обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации и внутрифирменное обучение по вопросам реализации требований ФГОС ДО и

подготовка для введения профессионального стандарта педагога. В этих целях разработан перспективный план повышения квалификации. С педагогами ДОУ проводятся плановые методические мероприятия: семинары ,консультации. Педагогам ДОУ предоставляется возможность ознакомления с опытом работы по инновационным процессам через участие в районных конференциях, круглых-столах, семинарах.

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

В ДОУ налажена система работы с родителями воспитанников, которая включает в себя разные формы взаимодействия : родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по вопросам образования и развития, открытые мероприятия, участие родителей в образовательных проектах, досугах , выставках и других формах взаимодействия.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ДОУ.

Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности .

ГБДОУ детский сад № 1 успешно сотрудничает с Государственным учреждением «Центральная библиотечная система Московского района» библиотека «Юбилейная», ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга. Заключен договор с Центром детского (юношеского) творчества Московского района.

Однако, территориальная удалённость ДОУ, особенности транспортного сообщения не позволяет расширить круг социальных партнеров для сотрудничества.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Факторы развития ДОУ	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Система управления	Обновление нормативно-правового регулирования участников образовательных отношений; Партнерство, как стиль управления; Существующая система мотивации и стимулирования кадров.	Неотработан механизм общественного управления ДОУ. Финансовая нестабильность. Большой объем информации.	Формирование эффективной организационно й культуры, основанной на постоянном профессиональн ом росте и развитии специалистов.	
Материально-	Налажена система	Недостаточное	Обеспечение	Ограниченнос

<p>техническая база</p>	<p>работы по укреплению материально-технической базы с ориентиром на требования ФГОС ДО.</p> <p>Созданы условия для развития и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Поэтапное совершенствование развивающего пространства в ДОУ в соответствии с критериями ФГОС ДО.</p>	<p>финансирование</p>	<p>безопасной , комфортной среды, формирование материально-технической базы для реализации Основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Обновление развивающего пространства ДОУ.</p>	<p>ть финансовых ресурсов.</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>		<p>Финансовые возможности не в полной мере отвечают финансовым потребностям для выполнения требований стандарта</p>	<p>Дополнительное привлечение материальных средств через развития сети дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Отражение внешних социально-экономических условий на развитие ДОУ.</p>
<p>Кадры</p>	<p>Стабильность трудового коллектива ДОУ, отсутствие текучести педагогических кадров.</p> <p>Мотивированность педагогов к повышению профессионального уровня, прохождению аттестации.</p> <p>Благоприятный морально-психологический климат в</p>	<p>Низкий процент молодых специалистов в ДОУ.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ путём освоения ИКТ-технологий.</p>	<p>Снижение творческого потенциала и общественно социальной активности педагогов, низкий уровень социальной защищенности .</p>

	коллективе.			
Образовательный процесс	<p>Стабильная положительная динамика освоения Основной образовательной программы и уровня готовности к школьному обучению.</p> <p>Положительная динамика и результативность развития и социализации воспитанников учреждения;</p> <p>Положительная динамика коррекционного сопровождения детей с нарушениями речи.</p> <p>Использование современных образовательных технологий.</p> <p>Стремление педагогов ДОУ привлекать родителей воспитанников к совместным образовательным проектам.</p>	<p>Недостаточный уровень владения коррекционно-развивающими, ИКТ-технологиями.</p>	<p>Методическое сопровождение педагогов ДОУ путём внутрифирменного обучения, самообразования, курсовой переподготовки по актуальным вопросам обновления содержания образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Расширение сети образовательных услуг по запросам родителей</p>	<p>Преодоление сложившихся стереотипов профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Противоречие ценностей обучения и ценностей развития.</p>

5. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

В основе концепции развития ГБДОУ детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых) для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Актуальные ценности ДОУ :

1. Семья – фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
2. Коллектив единомышленников, как фактор стабильного функционирования и эффективного развития детского сада.
3. Признание **индивидуальности каждого ребенка**. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.). Развитие ценностей, потребностей, возможностей, интересов, притязаний.
4. Признание права воспитанников на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
5. Личность педагога как источник и носитель образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, его профессиональный и творческий потенциал.
6. Социальный заказ родителей.

Миссия дошкольного учреждения:

1. **По отношению к воспитанникам:** обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни.
2. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.
3. **По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата,
Своей главной задачей мы видим создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями для полноценного проживания всех этапов детства, обогащение детского развития.

В качестве основных принципов организации образовательного процесса мы рассматриваем принцип личностной ориентации и принцип активного развития ребенка в деятельности. В детском саду все воспитанники, независимо от индивидуальных особенностей и способностей должны чувствовать себя комфортно, уютно, могли реализовать свою индивидуальность.

Мы стремимся сформировать у наших выпускников следующие качества:

- овладение основными культурными способами деятельности;
- любознательность, активность;
- положительное отношение к окружающему миру, людям и самому себе;

- владение способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитое воображение;
- владение устной речью;
- способность решать интеллектуальные задачи, проблемы, адекватные возрасту;
- соблюдение социальных норм и правил безопасного поведения, личной гигиены;

Стратегия развития ДООУ:

1. Создание положительного имиджа ДООУ, ориентированного на:

- * качество образовательных услуг;
- * модернизацию системы управления ДООУ, ориентированной на включение родительской общественности в управленческий процесс;
- * повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- * создание комфортных, безопасных условий для участников образовательного процесса.

2. Совершенствование образовательного процесса в ДООУ :

- * формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- * обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- * создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- * обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- * осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.
- * взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам развития, образования , воспитания.

Модель будущего состояния дошкольного учреждения:

- лично-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленная нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения развития новых потенциала ДООУ;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- принципиально новая предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям стандарта;
- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.
-

6. План действий, обеспечивающих развитие ДОУ

Этап плана реализации Программы развития	Цель	Срок
Подготовительный	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства, определение направлений развития).	2015
Практический	Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.	2016-2019
Итоговый:	Оценка эффективности функционирования образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования с использованием разработанных механизмов.	2019

7. Основные проекты Программы развития

Проект 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовой базы ДОУ.

Задачи:

- Определить порядок изменения нормативно-правовой базы
- Внести необходимые изменения в существующие локальные акты
- Подготовить и ввести в действие новые (необходимые) локальные акты
- Разработать положение о локальных актах ДОУ.

Проект 2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: повышение качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Задачи:

- повышение уровня квалификации педагогов;
- вовлечение педагогов ДОУ в процесс повышения качества образования;
- формирование положительной мотивации к переходу на профессиональный стандарт педагога;
- совершенствование механизма материального стимулирования педагогов ДОУ.

Проект 3. Качество образования в ДОУ.

- **Цель:** обеспечение уровня и качества дошкольного образования, обеспечение возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса в ДОУ за счет использования образовательных программ и технологий, форм и методов работы, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
- обеспечение активного развития детей в деятельности;

Проект 4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Цель: построение модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивающей максимальную реализацию образовательного пространства для развития воспитанников.

Задачи:

- организовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создать условия для обеспечения разных видов детской деятельности.

Проект 5. Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение деятельности ДОУ

Цель:

Модернизация материально-технической базы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Задачи:

- обеспечить функционирование ДОУ по санитарным, противопожарным нормам;
- создать условия для обеспечения безопасности в ДОУ.
- создать условия для реализации образовательной программы с учетом требований к условиям реализации программы и к построению развивающей предметно-пространственной среды.

Проект 6. Детский сад и социум

Цель: Повышение эффективности взаимодействия с родителями воспитанников.

Расширение возможностей для социализации воспитанников ДОУ

Задачи:

- активизировать формы работы для привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе;
- обеспечить сотрудничество с социокультурными учреждениями с учетом территориальных возможностей ДОУ;

- обеспечить информационную открытость деятельности ДОУ с социальными партнерами

План мероприятий по реализации проектов Программы развития

Проект 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ			
Направление работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<p>1.1 Назначение ответственного работника (ответственных за разработку) за приведение нормативной базы в соответствие с новым законом об образовании.</p> <p>1.2. Поручить ответственным работникам: * провести анализ всех локальных актов на предмет их соответствия закону об образовании и нормативным документам, изданным в целях его исполнения; * составить их перечень и определить, какие недостающие локальные акты следует подготовить; * установить график разработки новых локальных актов, подготовки изменений и дополнений в школьные локальные акты и ответственных; * рассмотреть проекты локальных актов, вносимых изменений и дополнений в локальные акты в порядке, определенном Уставом ДОУ; * осуществить доработку проектов локальных актов и вносимых изменений и дополнений к ним в соответствии с</p>	2015	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с требованиями законодательства. • Документальная «защищенность» ДОУ. • Определены механизмы оперативного внесения изменений в нормативно-правовую базу ДОУ.

<p>внесенными рекомендациями.</p> <p>1.3 Принять и утвердить локальные акты, изменения и дополнения к ним в порядке установленном Уставом .</p> <p>1.4. Ознакомить с локальными актами как работников под личную роспись.</p> <p>1.5 Разместить локальные акты на официальном сайте ДОУ.</p> <p>1.6 Составить циклограмму постоянно обновляемых локальных актов. Определить сроки и ответственных за их подготовку.</p>			
---	--	--	--

**Проект 2.
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

Направление работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<p>2.1 Организация внутрифирменного обучения педагогов по тематике ФГОС ДО , обеспечивающего совершенствование педагогического мастерства педагогов: * организация и проведение семинаров, консультаций, открытых мероприятий , педсоветов и других форм методической работы;</p>	<p>2015</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система консультационной поддержки, организационно-методического сопровождения. • Педагогами ДОУ освоены основные компетенции, необходимые для создания условий развития детей согласно ФГОС ДО • Педагогами ДОУ в реализуются требования ФГОС ДО.

2.2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях.	В соответствии с мероприятиями годового плана ИМЦ	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> Повышение статуса педагогов ДОУ.
2.3 Создание условий для повышения квалификации педагогов ДОУ: * плановое повышение квалификации педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; * участие педагогов ДОУ в проекте районного сетевого взаимодействия;	01.01.2016 В соответствии с планом мероприятий ДОУ и ИМЦ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> 100% обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации. Обобщение опыта работы педагогов в рамках методического объединения «Проектируем детство».
2.4 Утверждение системы мотивации и стимулирования эффективной деятельности сотрудников ДОУ.	2015	Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов
2.5 Подготовка нормативно -правового обеспечение для введения профессионального стандарта педагога	2016-2017	Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Разработка локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с требованиями законодательства.
2.6. Организация работы с педагогическим коллективом по подготовке к переходу на профессиональный стандарт педагога.	2016-2017	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана методических мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций.
<p>Проект 3. Качество образования в ДОУ.</p>			

Направление работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
3.1 Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с требованиями стандарта	2016	Педагогический коллектив ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ. • Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3.2 Внедрение и реализация системно-деятельностного подхода	2015-2016	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение активного развития детей в деятельности по основным образовательным областям. • Широкое использование в ДОУ проектного метода.
3.3 Освоение и реализация ИКТ технологий	2016-2017	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение ДОУ современными электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой. • Информационная социализация воспитанников ДОУ. • Развитие у воспитанников компетентности в виртуальном поиске.
3.4 Коррекционная работа	Весь период	Специалисты ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация адаптированной программы. • Преобразование коррекционно-развивающей среды.

<p>3.5 Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников:</p> <p>* методическое сопровождение педагогов по вопросам физического развития и формирования навыков здорового образа жизни у воспитанников ДОУ;</p> <p>* вариативные формы работы с воспитанниками здоровьесберегающей направленности (совместная образовательная деятельность, образовательные проекты, физкультурные досуги, праздники и др.);</p> <p>* организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>* взаимодействие совместно с родителями (законными представителями) с вышестоящими организациями по вопросам улучшения медицинского обслуживания воспитанников ДОУ;</p> <p>* информационная поддержка родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Заведующий Работники ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение технологий и проектов здоровьесберегающей направленности. • Совершенствование условий для физического развития воспитанников. • Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников на должном уровне.
<p>3.6 Моделирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с образовательными областями и с учетом социального запроса родителей воспитанников</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дополнительных образовательных услуг с учётом запросов родителей.

**Проект 4.
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.**

Направление работы	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
4.1. Анализ и корректировка развивающего пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	сентябрь 2015	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Определены направления корректировки развивающей среды в соответствии с требованиями стандарта.
4.2 Разработка планов наполнения и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом воспитанников	декабрь 2015	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан план развития развивающего пространства в ДОУ. • Наличие в рабочих программах воспитателей планирования наполняемости среды по видам детской деятельности.
4.3 Методическое сопровождение педагогов по вопросам организации развивающего пространства (проведение тематических семинаров, консультаций, участие в мероприятиях районного уровня по проблеме)	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги ДОУ способствуют созданию условий для реализации Программы.
4.4 Организация внутренних и районных смотров организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.	ноябрь 2015 г.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлен образовательный потенциал развивающего пространства в ДОУ.
4.5 Поиск финансовых и других ресурсов для совершенствования развивающего пространства ДОУ	Весь период	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для реализации Программы.

**Проект 5.
Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение деятельности ДОУ**

Направление работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<p>5.1 Эффективное планирование расходов средств:</p> <p>* определение финансовых затрат (объем, направление)</p>	<p>Весь период</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО и реализацию Программы . • Укрепление материально-технической базы ДОУ и обеспечение условий для реализации Основной образовательной программы.
<p>5.2 Создание условий, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка системы видеонаблюдения; • ремонт групповых помещений; • ремонт прачечной; • замена сантехники в мойках; • асфальтирование территории ДОУ; • ремонт прогулочных площадок; • чистка дренажной системы; • приобретение детской мебели и игрового оборудования 	<p>По плану бюджетного финансирования</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установка системы видеонаблюдения по периметру здания. • Приобретена детская мебель. • Осуществлен ремонт в группах ДОУ. • Произведен ремонт прачечной, заменена сантехника в мойках. • Произведено асфальтирование участка и ремонт прогулочных площадок.

5.3 Обновление развивающей предметно-пространственной среды по основным образовательным областям.	Весь период	Заведующий ДОУ Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и оснащение развивающего пространства ДОУ современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, играми развивающей направленности отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой Основной образовательной программы .
Проект 6. Детский сад и социум			
Направление работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
6.1 Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ	Весь период	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация совместных планов, проектов; • Использование активных форм работы с родителями воспитанников. • Родители воспитанников вовлечены в образовательный процесс.
6.2 Инновационная деятельность по художественно-эстетическому развитию	Весь период	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество и взаимодействие с «Центральной библиотечной системой Московского района» библиотекой «Юбилейная».
6.3 Организация работы по	Весь период	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			ГБДОУ детский сад № 31 Московского района.
6.4 Участие в проекте сетевого взаимодействия ДООУ Московского района	Весь период	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Координация и организация работы методического объединения «Проектируем детство».

7. Механизм реализации Программы развития, финансирование управлением реализации Программы развития, система управления Программой развития.

Система управления реализацией Программы развития базируется на принципах совместного участия представителей органов государственной власти, сторон социального партнерства, открытости и гласности. Формы и методы управления реализацией Программы развития определяются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Целевыми индикаторами Программы являются:

- уровень качества воспитания и социализации воспитанников в соответствии с современными задачами государственной политики в сфере образования;
- уровень соответствия условий развития детей требованиям современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- развитие эффективных моделей методического сопровождения образовательного процесса;
- положительная динамика воспитания, развития и социализации воспитанников учреждения.

Порядок реализации Программы развития осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы развития.

Финансирование управления реализацией Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета Санкт-Петербурга в рамках текущего бюджетного финансирования образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДООУ.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2016 (млн. руб.)			2017			2018			2019		
		бюджет	И П Д Д	Итого	бюджет	ИПД Д	И т о г о	бюджет	ИПД Д	И т о г о	бюджет	ИПД Д	И т о г о
1	Реализация государственного задания	1962050 0,00			1962050 0,00			2212050 ,00			2222050 ,00		
1	в т.ч. заработная плата пед. работников	1082500 0,00			1082500 0,00			1082500 0,00			1102500 ,00		
2	Целевые районные программы	91300,0 0			91300,0 0			95300,0 0			96300,0 0		
3	Платные услуги	-			-			-			-		
4	Благотворительность	-			-			-			-		
5	Гранты	-			-			-			-		
	ИТОГО	2079430 0,00			2079430 0,00			2318175 ,00			3420850 ,00		

Управление реализацией программы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление реализацией программы и контроль над выполнением Программы осуществляет администрация в лице заведующего и Общее собрание работников ДООУ. Руководителем Программы является заведующий, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Руководитель программы определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективного использования образовательных и других ресурсов партнеров для реализации программы. Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- координацию деятельности исполнителей ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов и последовательного анализа реализации программы;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
- внесение необходимых корректив.

Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете образовательного учреждения.

По итоговым результатам реализации Программы (в 2019 году) предусмотрена подготовка комплекта документов и материалов. Итоговый отчет будет представлен общественности, учредителю учреждения, размещен на сайте учреждения.